

厦门大学嘉庚学院

日本文化与交际日语微专业招生简章

(2026 年秋季学期)

一、培养目标

本微专业有别于建立对日语基础认知的“通用日语”、进一步提高有日语基础学生日语水平的“进阶日语”，致力于系统、完整的日语学习，培养具备扎实的日常生活与学习中的日语交际语言能力与基础跨文化理解能力的复合型人才，通过“语言能力系统建构+文化认知渐进深化”的培养路径，使学生的日语交际能力在五个学期内达到 JF 日本语教育スタンダード B1 级别。学生通过修读本微专业，可获得跨学科复合型人才的能力和优势，对今后的发展、就业、深造提供更多元化的可能和路径。

二、学制及学分修读要求

本微专业学制为 2.5 学年，5 学期，学分修读要求为 16 学分。

三、课程设置

课程名称	学分	总学时	课程性质	开课学期	考核方式	学分认可
日语初级 I	2	32	必修	26-27 (1) 学期	闭卷	通用英语 I (2 学分)
日语初级 II	2	32	必修	26-27 (1) 学期	闭卷	通用英语 II (2 学分)
日语初级 III	2	32	必修	26-27 (2) 学期	闭卷	专项英语 (2 学分)
日语初级 IV	2	32	必修	26-27 (2) 学期	闭卷	多元英语 (2 学分)
日语中级 I	3	64	必修	27-28 (1) 学期	闭卷	通识选修课或专业选修课 (3 学分)
日语中级 II	3	64	必修	27-28 (2) 学期	闭卷	通识选修课或专业选修课 (3 学分)
高级日语听说 (日本外教授课)	2	32	必修	28-29 (1) 学期	口试	通识选修课或专业选修课 (2 学分)

四、教学特色

本微专业以“标准引领、能力本位、文化浸润、自主发展”为核心理念，构建基于 JF 标准的全周期语言能力发展体系。教学特色主要体现在以下四个方面：

1. 高水平、跨文化背景师资队伍

课程由具有丰富海外背景和跨学科研究经验的教师执教。现有教师团队中，所有中方教师具有海外留学、访学或者工作经历，研究范围涉及日语语言学、日本文学、教育学、社会文化、社会经济、观光旅游、IT 等众多领域，能精准讲解语言与文化差异，同时引导学生理解日本社会规范与行为逻辑。此外，日本语言与文化学院长期聘有日本籍教师，可从母语文化视角提供一线语境反馈，强化学生的语言地道度与文化敏感性。

2. 特色教学设施

学校拥有日本国际交流基金下设的“中日文化交流之窗”，该交流窗口于 2018 年 10 月正式成立，是福建省首个中日跨文化交际的官方指定基地，定期举办不同规模的国际交流活动。学校还拥有专业的机翻实操实训教室、日本茶道文化教室等特色教学设施，学生可以通过沉浸式的体验获得语言、文化相关的专业实训机会。

3. 注重语言基础与自主学习策略培养

基于 JF 标准的整合式课程设计：课程涵盖听、说、读、写四项技能，但不按技能分割教学，而是围绕“Can-do 陈述”（如“能阅读并理解简单的租房合同”）设计综合性学习任务。语法、词汇、发音等要素均嵌入真实交际需求中习得，而非孤立讲解。课程重视元认知策略培养：从初级阶段即引入“如何学习日语”的方法论指导，包括假名记忆策略、词汇积累方法、语法归纳技巧、错误自我修正机制等。目标不仅是教会日语，更是培养“会学日语”的终身学习者。

4. 文化认知渐进深化与跨文化意识培养

本微专业将文化理解渗透于语言学习的全过程。初级阶段培养日本社会基础规范、日本人际关系模式；中级阶段导入日本社会议题相关认知；高级阶段导入日本学术与职场文化相关意识培养。

五、招生对象及计划

面向 2026 级选择日语作为公共外语语种的非高考日语学生，不限专业（日语、英语专业除外）。本微专业每年秋季学期招生一次（大一上学期开学初），实行小班制教学。本次计划招生 40 人，录取人数达到 30 人及以上方可开设。

六、学分认定与学习证明

1. 学分认定

由微专业修读学生所在学院负责学分认定工作。

学生在本微专业中修读合格的 16 个课程学分，8 个学分可认定为通识必修课公共外语课程学分，其余 8 个学分可依次认定为所在专业人才培养方案中的通识选修课（人类文明与人文关怀模块）、专业选修课学分。其中，若学生通识选修课学分已认满，可在专业选修课模块中至少认定 1 门课程，具体认定门数及对应课程组由学生所在学院评估确定；对于其余课程，若经所在学院评估认为不适合认定为专业选修课学分，则统一认定为通识选修课（人类文明与人文关怀模块）学分。

2. 学习证明

学生在主修专业在籍期间，修读完成微专业培养方案所规定的课程且成绩合格者，将获得学校统一出具的微专业学习证明。

七、联系方式

联系人：陈老师

联系电话：0596-6288062

邮箱：chenzhuo@xujc.com

办公地址：主 1#3F-65

附录：课程简介

一、日语初级 I（26—27（1）学期，32 学时，2 学分）

本课程面向零基础学习者，以 JF 标准 A1 前半段为目标，采用任务型教学法，将语法词汇融入自我介绍、日常问候等真实交际场景中自然习得。课程同步导入元认知策略训练，指导学生掌握假名记忆与词汇积累方法，建立自主学习意识。学完本课程，学生能够在购物、问候等日常场景中进行基础交流，具备初步的听说能力与跨文化感知力。

二、日语初级 II（26—27（1）学期，32 学时，2 学分）

本课程以 JF 标准 A1 后半段为目标，延续任务驱动+场景模拟的教学模式，在购物、工作等生活情境中强化听力输入与口语输出。课程持续培养元认知策略，训练语法归纳与自我纠错能力。学完本课程，学生能够就熟悉话题进行简单意见交换，在多元日常场景中完成得体、准确的交际任务，初步具备跨文化沟通能力。

三、日语初级 III（26—27（2）学期，32 学时，2 学分）

本课程以 JF 标准 A2 第一阶段为目标，在前期基础上提升语言复杂度。采用 AI 辅助教学，运用智能工具构建多元化场景，引导学生借助 AI 资源解决表达难题。学完本课程，学生能够围绕家庭、工作、异文化交流等话题，较为自如地表达个人观点与基本信息。

四、日语初级 IV（26—27（2）学期，32 学时，2 学分）

本课程以 JF 标准 A2 第二阶段为目标，持续深化 AI 赋能的语言学习模式，培养学生利用 AI 进行发音校正、表达优化与个性化资源拓展的能力。学完本课程，学生能够处理较复杂语言信息，就社会文化议题表达个人见解，语音语调自然得体，具备运用 AI 工具开展自主学习的综合能力。

五、日语中级 I（27—28（1）学期，64 学时，3 学分）

本课程以 JF 标准 A2 第三阶段至 B1 为目标，采用“AI 辅助+技能强化”双轮驱动的教学模式，通过真实语境任务与视听材料，全面提升听说读写综合素养，同时培养对 AI 生成内容的批判性验证能力。学完本课程，学生能够进行较长连贯的口头表达与话题讨论，具备快速笔记、信息推测与大意归纳能力，为赴日深造或对日业务储备跨文化素养。

六、日语中级 II（27—28（2）学期，64 学时，3 学分）

本课程聚焦 B1 级别阅读与语法模块，采用系统讲解+强化训练的方法，通过

话题阅读文本与句式专项练习，扎实构建中级语法体系。课程融入元认知策略，培养学生自主归纳语法规律与分析语言现象的能力。学完本课程，学生能够理解报纸新闻、随笔评论等连贯性文本，准确运用中级句型，为高级阶段奠定坚实的知识基础。

七、高级日语听说（日本外教授课）（28—29（1）学期，32 学时，2 学分）

本课程与中级Ⅱ互补，聚焦 B1 级别听力与口语模块，由外教全日语沉浸式授课。通过大量真实语境听力训练与即兴对话演练，强化语音语调、反应速度与交际策略。学完本课程，学生能够听懂广播、新闻及日常对话并把握主旨与细节，在职场、旅行等多元场景中实现自然、得体的日语沟通。