

厦门大学嘉庚学院跨文化实用日语微专业招生简章

（2025 年秋季学期）

一、培养目标

本微专业致力于培养具备语言实用能力与跨文化沟通能力的复合型人才，通过“语言+文化+实践”三位一体的课程体系，使学生在短期内掌握高频日语表达技能，深入理解中日文化差异，提升赴日留学与涉外就业的综合竞争力，使学生能够在国际商务、文化交流、国际教育等领域从事国际事务协调、商务沟通、客户关系管理等工作，具备在多元文化语境下解决复杂实际问题的能力与创新思维。

二、学制及学分修读要求

本微专业学制为 1.5 学年，学分修读要求为 10 学分。

三、课程设置

课程名称	学分	总学时	课程性质	开课学期	考核方式
实用日语阅读	2	32	必修	25-26（1）学期	开卷
实用日语听说 I	2	32	必修	25-26（1）学期	口试
实用日语听说 II	2	32	必修	25-26（2）学期	口试
跨文化理解与交际	2	32	必修	25-26（2）学期	课程报告
赴日指导实务	2	32	必修	26-27（1）学期	课程报告

四、教学特色

本微专业以“实用导向、文化赋能、就业贯通”为核心理念，构建高度融合语言学习与跨文化交际能力的创新教学体系。教学特色主要体现在以下四个方面：

1. 高水平、跨文化背景师资团队

课程由具有丰富海外背景和跨学科研究经验的教师执教。现有教师团队中，拥有中国籍教师 14 名，其中 2 名教授，6 名副教授，中高级职称占比 57%。所有中方教师具有海外留学、访学或者工作经历，研究范围涉及日语语言学、日本文学、教育学、社会文化、社会经济、观光旅游、IT 等众多领域，能精准讲解语言与文化差异，同时引导学生理解日本社会规范与行为逻辑。此外，我院长期聘有日本籍教师 4 名，可从母语文化视角提供一线语境反馈，强化学生的语言地道度与文化敏感性。

2. 特色教学设施

本校拥有日本国际交流基金下设的“中日文化交流之窗”，该交流窗口于2018年10月正式成立，是福建省首个此类中日跨文化交际的官方指定基地，定期举办不同规模的国际交流活动。我校还拥有专业的机翻实操实训教室、日本茶道文化教室等特色教学设施，学生可以通过沉浸式的体验获得语言、文化相关的专业实训机会。

3. 注重语言基础与应用能力协同提升

通过《实用日语阅读》《日语听说》等课程，系统构建从日常会话到学术表达、从生活交流到职场沟通的日语能力框架，强化阅读、听力、口语等核心技能，借助AI工具，帮助学生在短时间内具备运用日语进行学习、生活的综合能力。

4. 任务驱动型教学，聚焦真实应用场景

以真实的留学与职场需求为导向，采用“任务驱动+项目制”教学模式，将赴日留学及就业中的“日本高校申请流程”“研究计划书撰写”“日式简历制作”“模拟面试”“文化冲突应对”等实战任务贯穿于教学过程。在课程中引入“留学情境模拟”“职场面试演练”“文化冲突对话”等典型应用场景，结合角色扮演、小组讨论、项目展示等方式，构建沉浸式语言学习环境，帮助学生在短周期内实现语言能力与实际应用能力的协同提升，做到“学以致用、即学即用”。

五、招生对象及计划

面向年级：2023级、2024级本科生

面向专业：不限专业（日语专业除外）。优先招收有一定日语基础，以及有意赴日留学、从事涉日事务或中日文化交流的学生。

招生周期：原则上每年秋季招生一次，本轮计划招生60人，录取人数达到30人及以上方可开设成班。

六、学分认定与学习证明

（一）学分认定

由微专业修读学生所在院系负责学分认定工作。

学生在本微专业中修读合格的课程学分，原则上认定为所在专业人才培养方案中的技能选修课学分。若技能选修课学分已满，则依次认定为通识选修课、专业选修课学分。

（二）学习证明

学生在主修专业在籍期间，修读完成微专业培养方案所规定的课程且成绩合

格者，将获得学校统一出具的微专业学习证明。

七、联系方式

联系人：杨老师

联系电话：0596-6288062

邮箱：yjun1314@xujc.com

办公地址：主 1#3F-65

附录：课程简介

一、《实用日语阅读》课程

本课程是本微专业的核心基础课程。

课程以 AI 辅助教学为核心，围绕赴日留学过程中学校、生活和综合三类场景中可能遇见的文本材料，借助 AI 开展阅读训练。学校场景涉及课程表、学术邮件、课堂讲义、考试通知、校园公告等文本；生活场景涵盖租房合同、超市传单、交通指南、医疗问诊单、便利店服务对话等内容；综合场景包含兼职招聘信息、政府手续指南（在留卡/国民保险）、社团活动海报等材料。课程突破传统语法教学模式，注重句型归纳与实践应用，助力学生培养借助 AI 的日语阅读能力。

通过本课程学习，学生能够掌握在不同赴日留学场景下阅读日语文本的技巧，准确理解各类场景文本的核心内容。具备借助 AI 工具分析和解读日语文本的能力，能够归纳总结常见句型，并在实际场景中灵活运用。同时，提升自主学习能力，学会利用 AI 资源解决阅读过程中遇到的问题，为在日本留学期间的学习与生活交流奠定语言基础。

课程要求学生在课堂上认真参与 AI 辅助下的文本阅读训练，积极与老师、同学交流阅读心得与疑问。课后充分利用 AI 学习工具，主动拓展阅读范围，积累不同场景的日语阅读经验。在阅读过程中，注重句型的归纳整理，尝试将所学知识运用到模拟场景或实际生活中，不断提升日语阅读与实践应用能力。

二、《实用日语听说 I》课程

本课程是本微专业的核心基础课程。

课程聚焦日语听说能力培养，以人工智能技术为依托，构建多元真实对话场景。课程内容涵盖日常生活、购物、交通等基础场景，结合日语基础知识点，通过沉浸式学习环境初步锻炼学生口语能力，培养基础听力水平。同时，指导学生掌握智能语音识别软件、在线日语对话练习平台等人工智能学习工具的使用方法，强化学习效果，助力学生实现初级日常交流。此外，课程融入简单日语文化背景知识，辅助学生更好地理解对话内容与语境。

通过本课程学习，学生能够运用日语进行基本日常表达与对话，在小组互动及人工智能辅助学习中，培养合作精神与沟通能力，初步形成对异文化差异的理解与尊重。在能力层面，学生能够听懂简单日常日语对话，捕捉主要信息和关键词汇；熟练运用初级日语知识进行交流，表达自身需求与想法；掌握初级日语语

法并正确运用于对话；学会利用人工智能测评工具进行自我评估，借助人工智能辅助修正发音和语法错误，提升实际交流的准确性与流畅度。知识方面，学生将系统掌握初级日语词汇、语法和听力技巧，熟悉日语基本发音规则与语调特点，熟练操作人工智能日语学习平台，为后续日语学习及赴日发展筑牢根基。

课程要求学生积极投身课堂语言实践活动，如小组对话练习、人工智能模拟对话等，通过互动交流深化语言理解与合作。课后充分利用人工智能日语学习资源，如在线听力材料、口语练习 APP 等，开展自主学习与巩固训练，将所学知识灵活应用于实际生活。主动了解日本人的表达习惯与生活文化，拓宽文化视野，在学习过程中善于借助人工智能技术，探索适配自身的学习方法，培养自主学习与终身学习能力，以契合数字化时代对语言人才的需求。

三、《实用日语听说Ⅱ》课程

本课程是本微专业的核心进阶课程。

课程以《实用日语听说Ⅰ》为基础，助力学生实现从初级到中级日语水平的跨越，提升实际运用能力。课程借助人工智能技术，构建涵盖社交、工作、学习、旅游等复杂场景的多元真实对话情境。在巩固学生已有知识体系的基础上，引导学生在沉浸式环境中锻炼口语与听力，以满足多样化交流需求。

通过本课程学习，学生将在复杂社交与工作场景中自信表达，在小组协作及人工智能互动学习中强化合作与沟通能力，提升跨文化交流洞察力，深化对文化差异的尊重，增强自主学习与适应科技发展的素养。在能力方面，学生能够听懂中等难度日语对话、新闻及简单专业交流，精准抓取关键信息、理解语义；熟练运用中级日语进行深入交流，清晰表达观点；灵活掌握并运用丰富的语法知识；借助先进人工智能测评工具进行自我评估，精准定位问题并制定提升策略，高效利用人工智能辅助修正错误，提高交流的准确性与流畅度。知识层面，学生将全面掌握中级日语词汇、语法和听力技巧，熟知日语在不同语境下的用法，熟练掌握高级发音规则与语调变化，能够根据场景调整语音语调，深度掌握人工智能日语学习平台高级功能与资源利用方法，实现高效学习，大幅提升实际语言运用能力。

课程要求学生以更积极主动的态度参与课堂活动，如高难度小组对话、复杂场景人工智能模拟对话等，锻炼听说能力与应变能力。课后充分运用人工智能日语学习工具和资源，针对性开展自主学习与巩固训练，将知识深度融入实际生活与工作场景。深入研究日本人的表达、思维与生活习惯，拓宽文化视野，提升跨

文化交际能力，善于借助人工智能技术探索个性化学习路径，持续培养自主学习与终身学习能力，以满足数字化时代对高素质语言人才的高标准要求。

四、《跨文化理解与交际》课程

本课程是本微专业的深化进阶课程。

课程以“跨文化理论+AI 技术+实战模拟”为核心，通过系统讲授霍夫斯泰德的文化维度理论、霍尔的高语境与低语境差异等跨文化经典框架，深入剖析日本文化特征，并结合中日文化对比跨文化冲突案例，解读文化差异。运用虚拟仿真技术模拟中日商务谈判、职场协作等场景，借助 AI 对话系统训练跨文化沟通技巧；利用大数据分析中日社交媒体热点，探索文化冲突的 AI 解决方案。开展以“茶道与匠人精神”、“动漫产业合作”等为主题的工作坊，结合 VR 技术实现“云参访”中日企业，在实践中领悟“和而不同”的智慧，同时探讨中日在环保、科技、老龄化等全球性议题上的合作路径，培养运用跨文化思维解决实际问题的能力。

通过本课程学习，学生将系统掌握跨文化交际理论知识，能够运用跨文化理论深入分析和解决实际问题。在虚拟仿真与 AI 对话实践中，显著提升跨文化沟通技巧与应变能力，增强对中日文化差异的敏感度与包容度，培养全球视野与跨文化协作精神。熟练运用 AI 技术开展跨文化交际场景模拟与分析，借助大数据等工具探索文化冲突解决方案，提升创新思维与实践能力，为未来在跨文化环境中的学习、工作和生活奠定坚实基础。

课程要求学生积极参与课堂理论学习、案例分析讨论、虚拟仿真实践等活动，主动思考中日文化差异及跨文化交际中的问题。课后充分利用 AI 学习工具和大数据资源，深入钻研跨文化交际相关内容，拓展知识储备。积极投身工作坊、“云参访”等实践项目，将理论知识深度应用于实际场景。重视团队协作，在小组项目中与同学共同探索跨文化交际问题，持续提升沟通与合作能力，不断强化自身跨文化交际素养。

五、《赴日指导实务》课程

本课程是本微专业的收官课程。

课程紧密对接学生完成其他课程后的赴日实际需求，系统介绍日本接收外国留学生的大学及招收外籍职员的企业情况，指导学生学习通过网页高效查询日本大学及企业相关信息，掌握撰写联系日本大学及企业邮件的规范与技巧，学会撰写申请日本大学“研究生”、报考日本大学硕士课程所需的个人简历及研究计划、

申报入职日本企业必备的个人履历及自我推荐书,为学生赴日留学或工作提供全面且实用的指导。

通过本课程学习,学生能够全面且深入地了解日本高校和企业的基本情况,熟练掌握通过网络收集赴日相关信息的方法与技巧。具备撰写专业、规范的联系邮件、个人履历、研究计划和自我推荐书的能力,有效提高赴日留学或工作申请的成功率。培养独立收集、分析和整合信息的能力,增强在赴日事务处理中的自主性与自信心,为顺利开启赴日学习或工作生涯做好充分准备。

课程要求学生认真学习课程中关于日本高校和企业的介绍内容,主动且积极地收集相关信息。在撰写各类文书过程中,严格遵循课程指导的格式与规范,注重内容的准确性和专业性,反复修改完善。主动与老师和同学交流,分享信息收集和文书撰写经验,及时解决学习过程中遇到的问题。课后持续关注日本高校和企业的动态信息,不断优化自身的赴日申请材料,以最佳状态迎接赴日留学或工作的挑战。