

厦门大学嘉庚学院城乡规划专业人才培养方案（082802）

（2026年）

一、培养目标

城乡规划专业培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀、社会责任感和历史使命感，拥有国际视野的应用型、复合型、创新型高素质人才。本专业立足国家生态文明建设、高质量发展和数字中国等重大战略需求，面向国土空间规划、城市更新与乡村振兴等核心领域，培养系统掌握城乡规划基础理论和专业知识，具备城乡空间规划设计、系统空间认知与数智技术应用等核心能力，兼具社会洞察力、地域文化感知力、公共价值研判与政策理解力的高层次专业人才。毕业生掌握扎实的专业基础与完整的系统设计思维，具有突出的创新精神与实践能力，能够综合运用人工智能、大数据与数字技术等数智工具解决复杂规划问题，同时具备人文素养与文化传承意识，胜任多尺度的规划实践。毕业生可在自然资源、住建、农业农村、文旅等政府部门及事业单位从事规划管理、政策研究工作；也可到建筑、城乡等设计院从事设计实务；数字科技、绿色低碳、智慧城市相关企业从事智能建造、规划咨询、项目运营等工作；还可以进一步攻读本专业或相关专业硕士学位。

二、培养规格

1 素质要求

- 1.1 政治素质：坚持正确的政治方向，服务人民和社会，热爱国家和民族文化。有正确的世界观和积极的人生观，诚实正直，具有良好的团队合作精神。关注人类生存环境，具有良好的生态、环境保护意识。
- 1.2 社会素质：树立正确的世界观、价值观和积极向上的人生观，遵纪守法、爱岗敬业；恪守良好的人际交往规范；热爱并参加劳动，关心国家大事，具有社会责任感和历史使命感。
- 1.3 人文素养：熟悉中外优秀文化，具有良好的哲学、史学、文学、经济学等人文学科素质和礼仪修为；具有较高的美学艺术修养；具备对智能技术应用中可能引发的社会公平、空间正义、隐私保护等问题的批判性意识，能够在技术实践中坚守公共价值与伦理底线。
- 1.4 科学素质：具备科学思维、崇尚科学精神，掌握基本的科学方法；具有严谨、务实的工程技术精神；具有数学及物理学、地理学等相关的自然科学素养；掌握数字时代的科学方法论，包括数据驱动设计与算法验证思维；关心科学技术进展，具有智能科技与学科交叉融合的前沿意识。
- 1.5 职业素质：具有良好的专业综合素质，注重职业道德和规范，严谨、务实、诚信；具有批判思维、创新意识和团队合作精神；具备人机协同工作素养，能在AI辅助设计中保持专业主导性；适应技术快速迭代，具有持续学习数字工具的自驱力。
- 1.6 心身素质：具备必要的情商、情操和心理素质；具有技术包容性，对AI既不盲目依赖也不排斥，理性评估其边界；具有数字韧性，适应技术变革带来的专业范式转型；具有坚定的意志和忠诚；积极参加体育运动，具有健康体魄；形成良好生活习惯和公共卫生习惯。

2 能力要求

- 2.1 学习与研究能力：具有自主学习能力，能扩展、深化现有知识和学习新的知识，提高注意力、观察力、记忆力、想象力、理解力；运用辩证思维和探索精神，培育提出问题和解决问题的科学研究能力；掌握人工智能辅助研究工具（如文献挖掘、知识图谱构建），具备利用大数据分析技术跟踪学科前沿发展的能力；具有跟踪并应用数智技术、智慧城市等领域前沿技术的能力。
- 2.2 规划与实践能力：熟练运用GIS、Python空间分析、AI辅助设计、机器学习等智能工具，支撑规划诊断、模拟、推演与决策；具备扎实的城乡规划设计实践能力，能够独立完成多尺度、多类型规划设计任务。
- 2.3 系统分析与批判能力：能够在多目标、多主体、多情景下，运用数智工具进行空间发展情景模拟与政策推演，提升战略判断力；具备批判性思维与复杂问题分析能力包括对算法生成方案的合理性评估与伦理反思。
- 2.4 社会共识协调能力：具备在多元利益中设计协商程序、组织公众参与、推动共识形成的能力，能够作为“社会协调者”参与基层治理；具有良好的团队合作；具备与AI工程师、数据科学家跨学科协作的沟通能力；适应人机协同工作模式，能在分布式团队中管理智能设计流程。

- 2.5 具备原创性创造思维与创新意识，能够敏锐捕捉学科发展动态，掌握扎实的专业基础知识和综合方法。具有较强的空间价值转化能力，善于将地方文化、社会需求与政策资源转化为可实施的空间项目，具备项目策划与产品研发能力。擅长地方知识的承载与转译，能够识别、记录并阐释历史记忆、空间习惯等隐性知识，将其转化为规划设计的核心资源，塑造具有归属感与文化特色的空间环境。同时，具备运用理论与实践活动开展创新创业的综合能力，注重材料与空间维度的创新探索。
- 2.6 设计与表达能力：掌握第一外国语的基本阅读、交流能力及表达、写作能力；掌握编程语言（如Python）或可视化脚本工具（如Grasshopper）的基础应用；具有运用图文多种媒体表达和表现设计的综合能力；能通过交互式可视化（如VR/AR）展示设计方案；掌握基本科学研究方法论，具有初步的科研能力，熟悉科技写作的方法；具备高质量的规划文本的撰写能力。

3 知识要求

- 3.1 通用文化知识：具有良好的现代社会、文化、科学通识，了解哲学与社会科学、数学与自然科学的基本知识构成，掌握基础编程逻辑与算法思维，有独立见解；有较丰富的传统文化知识和一定的世界地区文化知识；具有良好的数据处理应用知识和军事基础知识。
- 3.2 学科专业知识：认识城乡规划的社会责任与公共价值；了解城乡规划学科基础理论，掌握国土空间规划发展动态与未来趋势；熟悉人工智能、大数据、数字孪生等技术在空间治理中的应用场景；具有城乡规划专业理论学养和空间分析评论知识；掌握多尺度、多类型规划设计的基本原理与编制方法；掌握地方文化与空间基因知识，具备文化转译与空间叙事能力，能够将历史遗产、地域特色转化为现代生活场景的有机部
- 3.3 交叉学科知识：了解社会学、公共政策、数据科学、地理信息科学、文化遗产数字化等交叉领域知识，构建“社区+乡村+文化”跨学科知识体系。
- 3.4 行业职业知识：了解城乡规划领域的国家标准、行业及地方法规、规范；了解城乡规划专业项目程序及其内在规律和组织制度，了解生产流程各环节协调和各工种配合的操作知识；熟悉规划师业务及工作特点，掌握规划师职业道德素养和职业发展能力方面的知识。
- 3.5 表达与交流知识：具有图形、文字、口语等综合表达能力；掌握手绘表达，并熟练使用多种计算机辅助设计软件，具有较强的文字组织和制图表达能力，能够较好的完成规划文本、说明书和图件等成果制作，清晰流畅地完成汇报工作。能够与业界同行及社会公众等进行有效沟通和深层次交流，清晰表达或回应公众诉求，能够在多学科组成的团队中承担个体、团队成员以及负责人等角色。

三、专业核心课程

1. 规划设计基础 I 2. 规划设计基础 II 3. 专题规划设计 I（建筑与场地设计） 4. 专题规划设计 II（住区规划与社区更新） 5. 专题规划设计 III（详细规划与城市设计） 6. 专题规划设计 IV（城乡遗产与乡村发展） 7. 城乡规划原理 8. 城市发展史 9. 城乡道路与交通规划 10. 城乡规划管理与法规 11. 城乡历史文化遗产保护 12. 中外建筑史 13. 城乡基础设施与防灾规划 14. 规划统计与AI应用 15. 大数据与智慧规划 16. 城乡遗产与数智化 17. 新城市科学技术实验

四、学制及学习年限：学制四年，学习年限三至六年。

五、毕业学分要求：不低于142学分。

六、授予学位：工学学士。

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
通识教育模块	通识必修课	35	20	15	656+3周	344	312+3周	10	8	6	5	4			2
	“形势与政策”每学期开设至少8学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定2学分。														
	人工智能与计算机基础	2	1	1	32	16	16		1+1						
	通用英语 I	2	1	1	32	16	16	1+1							
	通用英语 II	2	1	1	32	16	16		1+1						
	专项英语	2	1	1	32	16	16			1+1					
	多元英语	2	1	1	32	16	16				1+1				
	军事训练	2		2	3周		3周	3周							
	体育 I	1		1	32		32	2							
	体育 II	1		1	32		32		2						
	体育 III	1		1	32		32			2					
	体育 IV	1		1	32		32				2				
	军事理论	2	2		32	32		2							
	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16		2+1						
	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16	2+1							
	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8			3					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32					2				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32						2			
	思想政治理论课实践	2		2	64		64					4			
	形势与政策	2	2		64	64									2
	通识选修课	22	14	8	480	224	256	1	2	4	4	4	6		1
	通识选修课设置人类文明与人文关怀、社会科学与现代生活、科学精神与科技创新、生命关怀与环境保护、艺术体验与审美鉴赏、思维方法与思维训练六个模块。其中： 1. “生涯规划-探索与管理”“大学生心理健康教育”“劳动教育”“国家安全教育”和“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题”5门课程须修读合格。 2. “艺术体验与审美鉴赏”模块须至少修读2学分。 3. 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。对于符合条件的活动成果，可依学校规定申请认定学分。														
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16		1+1						
	大学生心理健康教育	1	1		32	22	10	1+1							
	劳动教育	1		1	32	8	24								2
	国家安全教育	1	1		16	16				2					
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16				2					
专业必修课程	专业必修课	35	17	18	960	312	648	7	4	6	6	6	6		
	学科基础课	11	5	6	304	92	212	7	4						
	高等数学(D)	3	3		48	48		3							
	规划设计基础 I	4	1	3	128	22	106	1+7							
	规划设计基础 II	4	1	3	128	22	106		1+7						
	专业基础课	8	8	0	144	132	12			2	2	2	2		
	城乡规划原理	2	2		32	32					2				
	城市发展史	2	2		48	36	12			2+1					
	城乡道路与交通规划	2	2		32	32						2			
	城乡规划管理与法规	2	2		32	32							2		
	专业主干课	16	4	12	512	88	424			4	4	4	4		
	专题规划设计 I (建筑与场地设计)	4	1	3	128	22	106			1+7					
	专题规划设计 II (住区规划与社区更新)	4	1	3	128	22	106				1+7				

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
	专题规划设计III(详细规划与城市设计)	4	1	3	128	22	106					1+7			
	专题规划设计IV(城乡遗产与乡村发展)	4	1	3	128	22	106						1+7		
专业教育模块	专业选修课	32	22	10	640	371	269		4	4	4	8	8	4	
	修读要求:														
	1. 专业选修课包括两大课程群: (1) 课程组A: 基础课程; (2) 课程组B: 延伸课程。														
	2. 本专业选修课程群下分为两个课程组, 其中, 课程组A为基础课程, 建议尽量多选; 课程组B为延伸课程, 可自由任选。														
	3. 所列课程开设学期为课程可修读起始学期。具体详见每学期开课计划。														
	4. 学分修读要求: 专业选修课修读总学分不低于32学分。其中, 课程组A: 基础课程建议修读至少14学分。														
	5. 学校强调因材施教、个性化发展。学生可以根据自己的生涯规划、专业特长、创业就业意愿, 以及其他需要和条件从本表提供的课程中遴选修读。														
	课程组A: 基础课程(建议选修14学分)														
	规划统计与AI应用	2	1	1	32	16	16		1+1						
	中外建筑史	2	2		48	36	12		2+1						
	建筑设计基本原理	2	2		32	28	4			2					
	建筑材料与构造 I	2	2		32	28	4				2				
	建筑设计方法学	2	2		32	32				2					
	城乡遗产与数智化	2	1	1	32	16	16						1+1		
	大数据与智慧城市	2	1	1	32	16	16					1+1			
	城乡基础设施与防灾规划	2	1	1	64	22	42						1+3		
	城市经济地理学	2	2		32	32						2			
	城乡历史文化遗产保护	2	2		32	32						2			
	城乡治理与公共政策	2	1	1	32	16	16				1+1				
	规划实务与沟通	2	1	1	32	16	16					1+1			
	参与式规划与共创设计	2	1	1	32	16	16				1+1				
	城乡规划快速设计与表现	2	1	1	32	16	16						1+1		
	专题规划设计V(国土空间总体规划)	2	1	1	64	22	42							1+3	
	专题规划设计VI(气候适应性城乡设计)	2	1	1	64	22	42							1+3	
	城乡规划前沿	2	2		32	32								2	
	课程组B: 延伸课程														
	建筑学名著导读	2	2		32	32			2						
	城乡社会学与社会调查	2	1	1	64	22	42					1+3			
	乡村振兴项目策划与运营	2	1	1	32	16	16						1+1		
	闽台传统人居营造智慧	2	2		32	32							2		
	传统村落保护与更新规划	2	1	1	64	22	42					1+3			
	室内设计	2	1	1	64	22	42						1+3		
	智慧城市工作坊	2	1	1	64	22	42							1+3	
	AI辅助设计工作坊	2	1	1	64	22	42							1+3	
	环境心理学	2	2		32	32							2		
	乡土景观与生态规划	2	2		32	32				2					
	建筑美学	2	2		32	32			2						
	建筑设计与表达	2	1	1	32	8	24		2						
	景观生态与种植设计	2	1	1	64	22	42				1+3				
	当代建筑师与作品分析	2	1	1	32	16	16			1+1					
	既有建筑再生策略	2	1	1	32	10	22					1+1			
	古建保护基础	2	2		32	32						2			
	文博专题	2	2		32	32								2	

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
实践类	参数化建筑设计	2	1	1	32	16	16			1+1					
	建筑信息模型(BIM)	2	1	1	32	16	16				1+1				
	3D打印与CNC加工	2	1	1	32	16	16					1+1			
	可持续设计与技术	2	2		32	28	4						2		
	实习与实践	18	0	18	160+30周	12	148+30周	3	2	1	1		1		10
	建筑影像实验	1		1	32		32	2							
	造型艺术基础	1		1	32	4	28	2							
	建筑制图与计算机辅助实验	1		1	32	4	28	2							
	AI+视觉艺术实践	1		1	32	4	28		2						
	新城市科学技术实验	1		1	32		32			2					
	创新实践 I :美学感知实习	1		1	2周		2周		2周						
	创新实践 II :人居环境营造综合实践	1		1	2周		2周				2周				
	创新实践III:城乡遗产专项实践	1		1	2周		2周						2周		
	毕业实习(城规)	4		4	8周		8周								8周
	毕业设计(城规)	6		6	12周		12周								12周
学分、学时总计及学分学期分布		142	73	69	2896	1263	1633	21	20	21	20	22	21	4	13

学期教学活动安排情况

项目周数 学年学期		课程 教学周	实践 教学周	军事 训练	复习 考试周	毕业 实习	毕业论 文(设计)	教研活 动周	合 计
一	1	16		(3)	2			1	19
	2	16	2		2			1	21
二	3	16			2			1	19
	4	16	2		2			1	21
三	5	16			2			1	19
	6	16	2		2			1	21
四	7	16			2		(12)	1	19
	8	16			2	(8)		1	19
合计		128	6	(3)	16	(8)	(12)	8	158

课程类别	课程名称	培养规格																
		素质要求						能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
通识必修课	人工智能与计算机基础		√		√		√		√	√								
通识必修课	通用英语 I	√			√							√		√				√
通识必修课	通用英语 II	√			√							√		√				√
通识必修课	专项英语	√			√							√		√				√
通识必修课	多元英语	√			√							√		√				√
通识必修课	军事训练		√			√		√						√				
通识必修课	体育 I					√												
通识必修课	体育 II					√												
通识必修课	体育 III					√												
通识必修课	体育 IV					√												
通识必修课	军事理论		√		√									√				
通识必修课	思想道德与法治		√	√		√	√				√		√					
通识必修课	中国近现代史纲要	√	√				√							√				
通识必修课	马克思主义基本原理	√	√				√			√				√				
通识必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√				√			√				√				
通识必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√				√			√				√				
通识必修课	思想政治理论课实践		√	√			√			√			√					
通识必修课	形势与政策	√	√				√	√	√		√			√				
通识选修课	生涯规划-探索与管理		√	√				√					√					√
通识选修课	大学生心理健康教育		√			√							√	√				
通识选修课	劳动教育		√		√	√			√			√		√				
通识选修课	国家安全教育	√	√				√							√				
通识选修课	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	√	√				√							√				
专业必修课	高等数学(D)				√			√						√				
专业必修课	规划设计基础 I	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	
专业必修课	规划设计基础 II	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	
专业必修课	城乡规划原理	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	
专业必修课	城市发展史			√		√		√		√				√	√	√	√	
专业必修课	城乡道路与交通规划					√		√	√	√	√	√			√		√	√
专业必修课	城乡规划管理与法规	√	√			√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
专业必修课	专题规划设计 I（建筑与场地设计）	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
专业必修课	专题规划设计 II（住区规划与社区更新）	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
专业必修课	专题规划设计 III（详细规划与城市设计）	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
专业必修课	专题规划设计 IV（城乡遗产与乡村发展）	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
专业选修课	规划统计与AI应用			√		√		√	√	√			√		√		√	
专业选修课	中外建筑史			√		√		√						√	√	√	√	
专业选修课	建筑设计基本原理	√			√	√		√							√	√		
专业选修课	建筑设计方法学	√			√	√		√							√	√		√
专业选修课	建筑材料与构造 I				√			√				√				√		
专业选修课	大数据与智慧规划			√	√	√				√			√			√		√
通识选修课	城乡遗产与数智化			√	√	√				√			√			√		√
专业选修课	城乡基础设施与防灾规划		√	√		√		√	√	√	√			√	√		√	√
专业选修课	城市经济地理学			√	√	√		√							√		√	√

城乡规划专业人才培养方案-培养规格矩阵图

课程类别	课程名称	培养规格																
		素质要求						能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
专业选修课	城乡历史文化遗产保护			√	√	√		√		√	√	√			√	√	√	
专业选修课	城乡治理与公共政策	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	
专业选修课	规划实务与沟通	√	√	√		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√
专业选修课	参与式规划与共创设计		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
专业选修课	城乡规划快速设计与表现				√	√	√		√	√		√	√		√			√
专业选修课	专题规划设计V（国土空间总体规划）	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
专业选修课	专题规划设计VI（气候适应性城乡设计）	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
专业选修课	城乡规划前沿	√	√	√	√	√		√		√					√		√	√
专业选修课	建筑学名著导读	√	√	√	√	√		√		√					√		√	
专业选修课	城乡社会学与社会调查	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
专业选修课	乡村振兴项目策划与运营		√	√	√			√	√	√	√	√	√			√	√	
专业选修课	闽台传统人居营造智慧			√	√	√		√		√	√	√			√	√	√	
专业选修课	传统村落保护与更新规划		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
专业选修课	室内设计		√		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
专业选修课	智慧城市工作坊	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√		√	√
专业选修课	AI辅助设计工作坊				√	√			√	√		√				√		
专业选修课	环境心理学			√	√	√				√						√		
专业选修课	乡土景观与生态规划	√			√	√		√	√		√				√			
专业选修课	建筑美学				√	√		√							√			
专业选修课	建筑设计与表达				√			√					√				√	
专业选修课	闽台建筑与园林			√	√	√		√		√	√	√			√	√	√	
通识选修课	景观生态与种植设计	√			√	√		√	√		√				√	√	√	√
专业选修课	当代建筑师与作品分析	√		√	√	√				√					√	√		√
专业选修课	既有建筑再生策略	√		√	√	√			√	√		√			√	√		√
专业选修课	古建保护基础	√		√	√	√			√	√		√			√	√		
专业选修课	文博专题	√		√	√	√			√	√					√	√		
专业选修课	参数化建筑设计				√			√				√				√		
专业选修课	建筑信息模型(BIM)				√			√				√				√		
专业选修课	3D打印与CNC加工				√			√				√				√		
专业选修课	可持续设计与技术			√	√			√				√				√		
实习与实践	造型艺术基础			√				√					√			√		
实习与实践	建筑影像实验	√	√	√		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	
实习与实践	AI+视觉艺术实践			√				√					√			√		√
实习与实践	新城市科学技术实验			√		√		√	√				√		√		√	
实习与实践	建筑制图与计算机辅助实验			√		√		√	√				√		√		√	
实习与实践	教学实践Ⅰ：美学感知实习				√		√	√	√				√			√		√
实习与实践	教学实践Ⅱ：人居环境营造综合实践				√			√	√	√	√		√			√	√	√
实习与实践	教学实践Ⅲ：城乡遗产专项实践				√			√	√	√	√		√			√	√	√
实习与实践	毕业实习(城规)			√		√	√		√	√	√	√	√		√		√	
实习与实践	毕业设计(城规)			√		√	√		√	√	√	√	√		√		√	√

城乡规划专业课程图谱（2026年）

知识模块	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	图例说明
城乡规划课程	学科基础	高等数学（D）	建筑学名著导读						学科基础课
	空间规划与设计方法	规划设计基础 I	规划设计基础 II	专题规划设计 I（建筑与场地设计）	专题规划设计 II（住区规划与社区更新）	专题规划设计 III（详细规划与城市设计）	专题规划设计 IV（城乡遗产与乡村发展）		专业基础课
				建筑设计基本原理	城乡规划原理	城乡道路与交通规划	室内设计	专题规划设计 V（国土空间总体规划）	专业主干课
				建筑设计方法学	参与式规划与共创			专题规划设计 VI（气候适应性城乡设计）	
				乡土景观与生态规划	建筑材料与构造 I				
	城乡发展与社会治理		中外建筑史	城市发展史	城乡治理与公共政策	城市经济地理学	城乡规划管理与法规	城乡规划前沿	专业选修课建议选
			当代建筑师与作品分析			城乡社会学与社会调查	城乡基础设施与防灾规划	文博专题	
						规划实务与沟通	环境心理学		
							乡村振兴项目策划与运营		
	数字规划与智能技术		规划统计与AI应用	新城市科学技术实验		大数据与智慧城市		智慧城市工作坊	专业选修课
			参数化建筑设计		建筑信息模型(BIM)	3D打印与CNC加工	可持续设计与技术	AI辅助设计工作坊	

知识模块	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	图例说明
遗产保护与地域振兴					城乡历史文化遗产保护 传统村落保护与更新规划 古建保护基础 既有建筑再生策略	城乡遗产与数智化 闽台传统人居营造智慧			实践类课程 毕业环节课程 第二课堂
空间美学与形态塑造	造型艺术基础	AI+视觉艺术实践 建筑美学 建筑设计与表达				城乡规划快速设计与表现			
实践基础	建筑影像实验 建筑制图与计算机辅助实验	创新实践 I :美学感知实习 → 创新实践 II：人居环境营造综合实践 → 创新实践 III:城乡遗产专项实践 → 毕业实习(城规)						毕业设计(城规)	
实践创新		课外学术科技活动 → 学科竞赛 → 假期社会实践 社团文化活动 → 职业发展规划实践 → 劳动体验与锻炼							

实践教学类

城乡规划专业人才培养目标

【规划·治理·协同 | 技术赋能·落地为核】

- 坚守城乡规划公共价值，聚焦社区更新、乡村振兴、地域文化传承，培养兼具社会责任感、系统思维与地域感知力，能解决城乡复杂空间治理问题的人才；
- 以数智工具为核心支撑，推动规划能力从“静态蓝图设计”向“动态空间智治”转变，提升系统诊断、数据推演、多元协商与项目落地的综合实践能力；
- 掌握数字化设计、GIS空间分析、AI辅助规划、国土空间规划编制等核心技能，形成“空间规划 + 数智技术 + 公共治理”的复合知识结构，适配存量时代行业数智化、精细化发展需求。

专业课程模块及实践教学体系

