

厦门大学嘉庚学院英语专业人才培养方案（050201）

（2026年）

一、培养目标

本专业立足人工智能时代发展需求，以立德树人为根本任务，旨在培养担当民族复兴大任、具有社会责任感、具有创新精神，实践能力突出，德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型高素质人才，能够主动适应人机协作、智能赋能的未来工作与生活场景，并具备扎实的专业知识、英语语言能力、文本分析能力、跨文化交际能力，同时深入理解人工智能伦理与社会影响，掌握人工智能基础应用技能与数字化工具，能够利用人工智能技术辅助语言服务、内容生成、跨文化数据分析与智慧教育等任务，能适应我国对外交流、国家与地方经济社会发展、各类涉外行业、英语教育与学术研究需要的英语专业人才。

二、培养规格

1. 素质要求

- 1.1 人文素质：具有良好的人文和艺术素养，积极的审美情趣，能够运用人工智能技术辅助人文艺术创作与鉴赏，并在美育实践中提升对智能时代人文价值的理解，实现以美育人、以美化人。
- 1.2 社会素质：树立良好的公民意识和社会责任感，践行社会主义核心价值观，热爱劳动，遵纪守法；具备人工智能伦理意识，能够理性看待技术发展对社会的影响。
- 1.3 科学素质：掌握基本的科学方法，树立科学思想，崇尚科学精神；具备扎实的信息素养，能够高效利用人工智能工具进行信息检索、分析与处理，同时注重数据安全与隐私保护。
- 1.4 科学素质：掌握基本的科学方法，树立科学思想，崇尚科学精神；具备扎实的信息素养，能够高效利用人工智能工具进行信息检索、分析与处理，同时注重数据安全与隐私保护。
- 1.5 身心素质：身体健康，心理健全，具有较强的环境适应能力和良好的人际沟通能力；能够应对智能时代的工作压力与快速变化，保持终身学习的心态；在体育与劳动实践中锤炼坚韧意志与协作精神，实现以体强身、以劳树德。
- 1.6 批判性思维精神：能够基于所学知识开展评价、改善性思考与实践，具备辩证的发展观；在人工智能应用场景中保持独立判断，识别技术局限性，并探索人机协同的优化路径。

2. 能力要求

- 2.1 具有良好的多语沟通与表达能力；运用AI辅助工具优化跨语言沟通效率，并在创新创业实践中提升语言服务的综合应用能力。
- 2.2 具有文学赏析、跨文化沟通交流能力；利用大数据和智能技术进行跨文化传播研究与实践，通过项目式学习与跨学科协作激发创新精神与创业探索意识。
- 2.3 具有自我管理、自主学习能力；适应智能技术迭代，掌握AI时代的知识检索、筛选与整合方法。
- 2.4 具有良好的信息技术应用能力；熟练使用AI语言工具辅助翻译、写作与研究；结合实际应用场景开展创新设计与技术实践，提升运用智能工具解决复杂问题的创新创业能力。
- 2.5 具有良好的团队协作与领导能力；运用数字化工具高效完成团队任务。
- 2.6 具有逻辑思辨、创新和解决复杂问题的能力；在人工智能快速发展的背景下，保持独立判断力，提出改进性方案。

3. 知识要求

- 3.1 掌握人文社会科学、自然科学和信息科学的基础知识；了解人工智能、大数据等新兴技术对语言、文化、教育等领域的影响；在知识学习中融入创新思维训练与创业意识启蒙，构建支撑创新创业能力发展的跨学科知识体系。
- 3.2 掌握英语及第二外语语言知识；掌握常见的人工智能辅助工具的使用技术。
- 3.3 掌握翻译的相关知识理论与；熟悉计算机辅助翻译、机器翻译及译后编辑技术。
- 3.4 掌握基础的教育学理论和二语教学知识和理论；了解AI技术在外语教学中的应用。
- 3.5 掌握基础的语言学、英语文学、英语国家相关知识和理论；了解数字人文研究方法，能运用语料库工具、文本挖掘技术分析文学与语言现象；在人文研究与智能技术交叉领域培育创新意识，鼓励将研究成果转化为创新型学习项目或创业设想。
- 3.6 掌握中国语言文化知识，了解中西文化的差异性；关注人工智能在文化传播中的作用。
- 3.7 掌握英语专业基本的研究方法；掌握人工智能辅助进行语言数据分析的方法。

三、专业核心课程

1. 综合英语 2. 英语听力 3. 英语口语 4. 欧洲文明史 5. 英语语法 6. 英文论证文写作 7. 美国历史与文化
8. 英国文学 9. 笔译实践 10. 修辞学导论 11. 美国文学 12. 语言学导论

四、学制及学习年限：学制四年，学习年限三至六年。

五、毕业学分要求：不低于137学分。

六、授予学位：文学学士。

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
通识教育模块	通识必修课	35	20	15	656+3周	344	312+3周	9	5	6	5	6	2		2
	“形势与政策”每学期开设至少8学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定2学分。														
	人工智能与计算机基础	2	1	1	32	16	16		1+1						
	第二外语(日/法) I	2	1	1	32	16	16			1+1					
	第二外语(日/法) II	2	1	1	32	16	16				1+1				
	第二外语(日/法) III	2	1	1	32	16	16					1+1			
	第二外语(日/法) IV	2	1	1	32	16	16						1+1		
	军事训练	2		2	3周		3周	3周							
	体育 I	1		1	32		32	2							
	体育 II	1		1	32		32		2						
	体育 III	1		1	32		32			2					
	体育 IV	1		1	32		32				2				
	军事理论	2	2		32	32			2						
	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16	2+1							
	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16	2+1							
	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8			3					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32					2				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32						2			
	思想政治理论课实践	2		2	64		64					4			
	形势与政策	2	2		64	64									2
	通识选修课	22	14	8	480	224	256		3	4	4	4	6		1
	通识选修课设置人类文明与人文关怀、社会科学与现代社会、科学精神与科技创新、生命关怀与环境保护、艺术体验与审美鉴赏、思维方法与思维训练六个模块。其中： 1. “生涯规划-探索与管理”“大学生心理健康教育”“劳动教育”“国家安全教育”和“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题”5门课程须修读合格。 2. “艺术体验与审美鉴赏”模块须至少修读2学分。 3. 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。对于符合条件的活动成果，可依学校规定申请认定学分。														
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16		1+1						
	大学生心理健康教育	1	1		32	22	10		1+1						
	劳动教育	1		1	32	8	24								2
	国家安全教育	1	1		16	16					2				
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16					2				
专业必修课	专业必修课	39	25	14	720	420	300	11	10	6	4	4	4		
	综合英语 I	4	3	1	64	48	16	3+1							
	综合英语 II	4	3	1	64	48	16		3+1						
	综合英语 III	2	1	1	48	16	32			1+2					
	综合英语 IV	2	1	1	48	16	32				1+2				
	欧洲文明史 I	3	2	1	48	32	16	2+1							
	欧洲文明史 II	2	1	1	32	16	16		1+1						
	英语听力 I	1		1	32	6	26	2							
	英语听力 II	1		1	32	6	26		2						
	英语口语 I	1		1	32	6	26	2							
	英语口语 II	1		1	32	6	26		2						
	英语语法	2	1	1	32	16	16	1+1							
	英文论证文写作	2	1	1	32	16	16		1+1						

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
专业教育模块	美国历史与文化	2	2		32	32				2					
	笔译实践	2	1	1	32	16	16			1+1					
	英国文学 I	2	2		32	30	2				2				
	英国文学 II	2	2		32	30	2					2			
	修辞学导论	2	1	1	32	16	16					1+1			
	语言学导论	2	2		32	32							2		
	美国文学	2	2		32	32							2		
	专业选修课	28	15	13	448	236	212		2	4	6	8	8		
	修读要求： 1. 专业选修分课程组A、B、C、D，从中选修总共不少于28学分的课程。 2. 课程组A：为本专业核心选修类课程，建议学生至少选修22学分。 3. 课程组B：为英语教育方向课程组，建议英语教育方向的学生至少选修6学分。 4. 课程组C：为跨文化交际方向课程组，建议跨文化交际方向的学生至少选修6学分。 5. 课程组D：为考研深化课程组，为准备考研、留学需求的学生选修。														
	课程组A(专业核心选修课程组)														
	英语影视作品赏析	2	1	1	32	16	16		1+1						
	中国历史与文化(英文授课)	2	2		32	32			2						
	英语短篇小说与文学原理	2	1	1	32	14	18		1+1						
	英语词汇学	2	1	1	32	16	16		1+1						
	西方思想经典导读	2	1	1	32	16	16			1+1					
	新闻英语与媒介素养	2	1	1	32	16	16			1+1					
	基于人工智能的儿童英语故事创作	2	1	1	32	14	18			1+1					
	翻译理论与人工智能辅助翻译实践	2	1	1	32	15	17			1+1					
	机翻实操	2	1	1	32	16	16				1+1				
	世界城市文化	2	1	1	32	16	16				1+1				
	英语学习心理与策略	2	1	1	32	16	16				1+1				
	英汉语言比较与对比	2	1	1	32	16	16				1+1				
	英语应用文写作	2	1	1	32	16	16					1+1			
	口译	2	1	1	32	16	16					1+1			
	高级英语 I	2	1	1	32	16	16					1+1			
	高级英语 II	2	1	1	32	16	16						1+1		
	英语学术论文写作与AI素养	2	1	1	32	16	16						1+1		
	人工智能与语言认知(英文授课)	2	1	1	32	16	16						1+1		
	课程组B(英语教育方向课程组)														
	外语教学理论与实践	2	1	1	32	16	16					1+1			
	中国英语教育史	2	1	1	32	16	16					1+1			
	人工智能辅助英语教学	2	1	1	32	16	16						1+1		
	英语测试与评价	2	1	1	32	16	16						1+1		
	课程组C(跨文化交际方向课程组)														
	跨文化交际理论与实践	2	1	1	32	16	16					1+1			
	中西文化比较(英文授课)	2	1	1	32	15	17					1+1			
	英国历史与文化	2	2		32	30	2						2		
	美国政治制度探究	2	1	1	32	16	16						1+1		
	课程组D(考研深化课程组)														
	英语专业研究方法与文献阅读	2	1	1	32	16	16						1+1		
实习	实习与实践	13	0	13	26周	0	26周		1		1		1		10
	创新实践 I :语言实战创新	1		1	2周		2周		2周						
	创新实践 II :专业探究创新	1		1	2周		2周				2周				

课程设置与学分配表

类别		课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
			合 计	理 论	实 践	合 计	理 论	实 践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
	与 实 践	创新实践III:跨界融合创新	1		1	2周		2周						2周		
		毕业实习(英语)	4		4	8周		8周								8周
		毕业论文(英语)	6		6	12周		12周							12周	
学分、学时总计及学分学期分布			137	74	63	2304	1224	1080	20	21	20	20	22	21	0	13

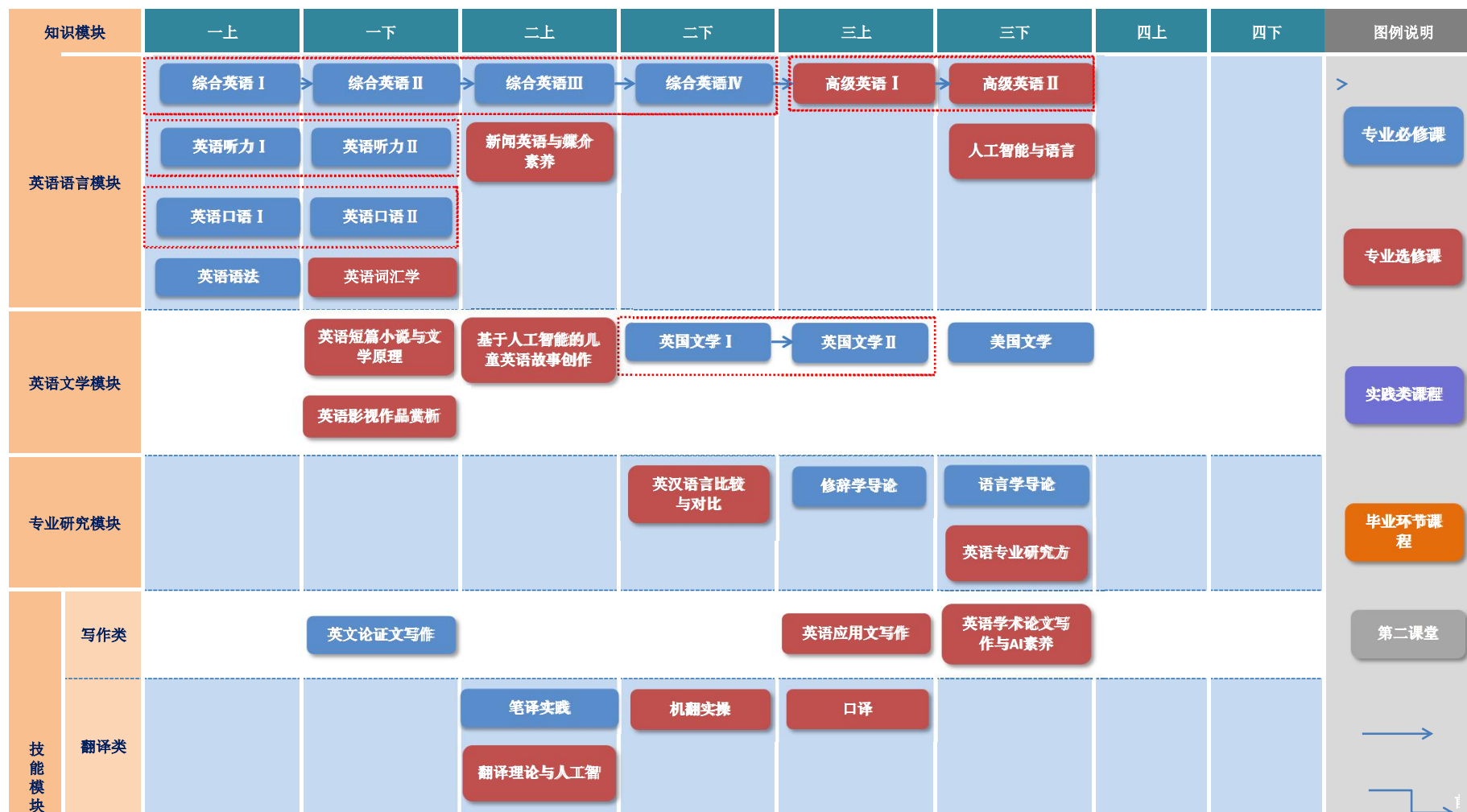
学期教学活动安排情况

项目周数 学年学期		课程 教学周	实践 教学周	军事 训练	复习 考试周	毕业 实习	毕业论 文(设计)	教研活 动周	合 计
一	1	16		(3)	2			1	19
	2	16	2		2			1	21
二	3	16			2			1	19
	4	16	2		2			1	21
三	5	16			2			1	19
	6	16	2		2			1	21
四	7	16			2		(12)	1	19
	8	16			2	(8)		1	19
合计		128	6	(3)	16	(8)	(12)	8	158

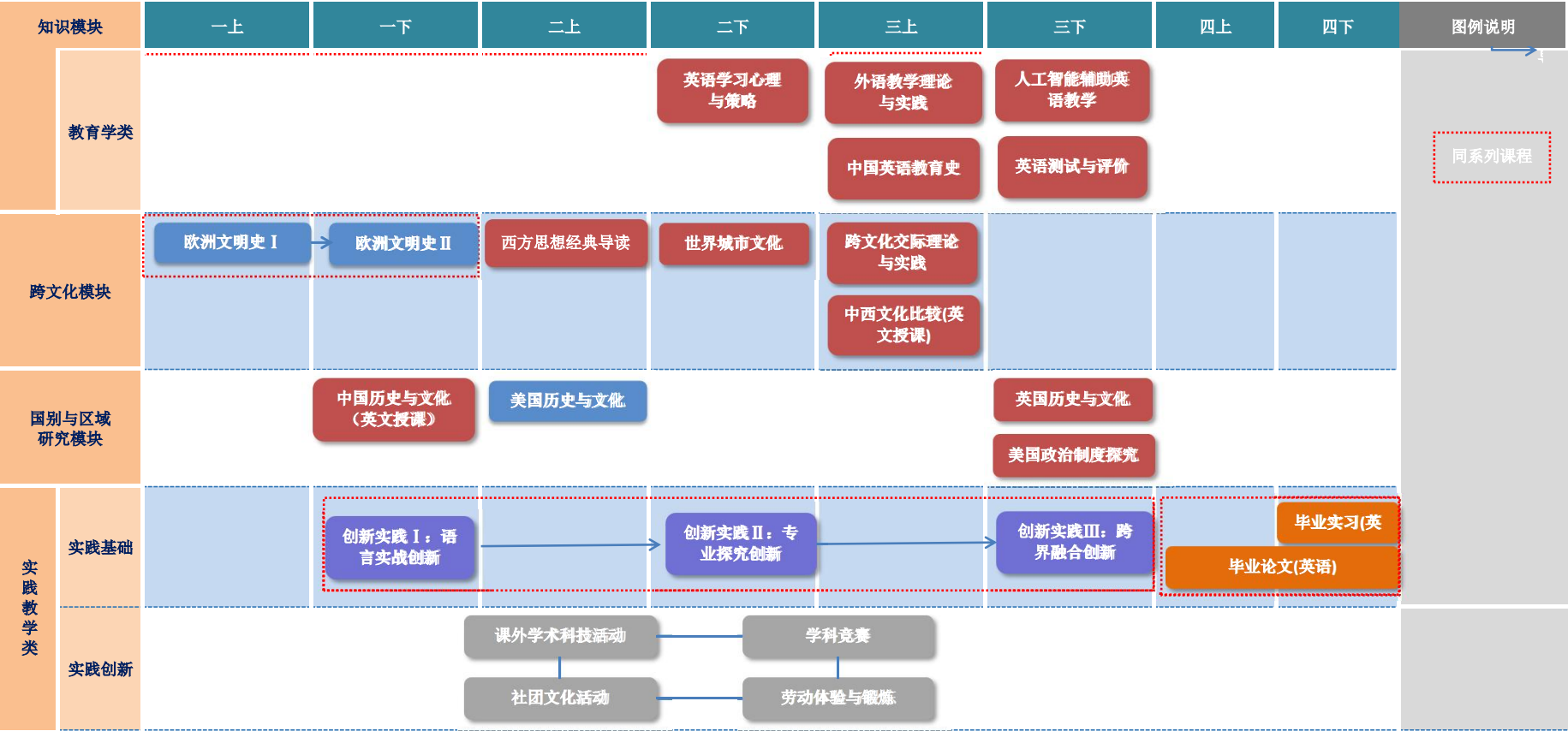
课程类别	课程名称	培养规格																		
		素质要求						能力要求						知识要求						
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
通识必修课	人工智能与计算机基础			√							√			√						
通识必修课	第二外语(日/法) I	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	√				√	
通识必修课	第二外语(日/法) II	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	√				√	
通识必修课	第二外语(日/法) III	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	√				√	
通识必修课	第二外语(日/法) IV	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	√				√	
通识必修课	军事训练		√			√				√		√								
通识必修课	体育 I		√			√				√		√								
通识必修课	体育 II		√			√				√		√								
通识必修课	体育 III		√			√				√		√								
通识必修课	体育 IV		√			√				√		√								
通识必修课	军事理论		√		√		√					√	√							
通识必修课	思想道德与法治		√		√	√	√			√		√	√	√						
通识必修课	中国近现代史纲要	√	√				√			√			√	√						
通识必修课	马克思主义基本原理		√		√	√	√			√		√	√	√						
通识必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√		√	√	√			√		√	√	√						
通识必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√		√	√	√			√		√	√	√						
通识必修课	思想政治理论课实践		√		√	√	√			√		√	√	√						
通识必修课	形势与政策		√		√	√	√			√		√	√	√						
通识选修课	生涯规划-探索与管理		√		√		√	√				√	√							
通识选修课	大学生心理健康教育		√		√	√	√			√		√	√	√						
通识选修课	劳动教育		√	√	√	√	√				√	√	√							
通识选修课	国家安全教育		√		√	√	√			√		√	√	√						
通识选修课	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题		√		√	√	√			√		√	√	√						
专业必修课	综合英语 I	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			√	
专业必修课	综合英语 II	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			√	
专业必修课	综合英语 III	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			√	
专业必修课	综合英语 IV	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			√	
专业必修课	欧洲文明史 I	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业必修课	欧洲文明史 II	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业必修课	英语听力 I	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√	√			√	
专业必修课	英语听力 II	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√	√			√	
专业必修课	英语口语 I	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√	√			√	
专业必修课	英语口语 II	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√	√			√	
专业必修课	英语语法	√	√				√	√	√				√		√					
专业必修课	英文论文写作	√	√				√	√	√				√	√						√
专业必修课	美国历史与文化	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业必修课	笔译实践	√			√		√	√	√				√	√	√	√				√
专业必修课	英国文学 I	√	√				√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业必修课	英国文学 II	√	√				√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业必修课	修辞学导论	√					√	√	√	√			√	√	√			√		√
专业必修课	语言学导论	√					√	√	√	√			√	√	√			√		√
专业必修课	美国文学	√	√				√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业选修课	英语影视作品赏析	√	√				√	√	√	√			√	√	√				√	
专业选修课	中国历史与文化(英文授课)	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业选修课	英语短篇小说与文学原理	√	√				√	√	√	√			√	√	√			√	√	√
专业选修课	英语词汇学	√					√	√	√	√			√	√	√			√		√
专业选修课	西方思想经典导读	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业选修课	新闻英语与媒介素养	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√				√	

课程类别	课程名称	培养规格																		
		素质要求						能力要求						知识要求						
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
专业选修课	基于人工智能的儿童英语故事创作	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			√			√
专业选修课	翻译理论与人工智能辅助翻译实践	√	√	√			√	√		√	√		√	√	√					√
专业选修课	机翻实操	√		√	√		√	√	√		√		√	√	√	√				√
专业选修课	世界城市文化	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业选修课	英语学习心理与策略	√	√			√	√	√		√			√	√	√		√			√
专业选修课	英汉语言比较与对比	√			√		√	√	√	√			√	√	√			√	√	√
专业选修课	英语应用文写作	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业选修课	口译	√			√		√	√	√	√			√	√	√	√				√
专业选修课	高级英语 I	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
专业选修课	高级英语 II	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
专业选修课	英语学术论文写作与AI素养	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√					√
专业选修课	人工智能与语言认知(英文授课)	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√			√	√	√
专业选修课	外语教学理论与实践	√	√		√	√	√	√		√		√	√	√	√		√			√
专业选修课	中国英语教育史	√	√				√	√		√			√	√	√		√			
专业选修课	人工智能辅助英语教学	√	√		√		√	√		√			√	√	√		√			√
专业选修课	英语测试与评价	√	√				√	√		√			√	√	√		√			√
专业选修课	跨文化交际理论与实践	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	√			√	√	
专业选修课	中西文化比较(英文授课)	√	√		√	√	√	√	√	√			√	√	√			√	√	√
专业选修课	英国历史与文化	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业选修课	美国政治制度探究	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√			√	√	
专业选修课	英语专业研究方法与文献阅读	√	√		√		√	√	√	√			√	√	√			√		√
实习与实践	创新实践 I :语言实战创新	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
实习与实践	创新实践 II :专业探究创新	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
实习与实践	创新实践 III :跨界融合创新	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
实习与实践	毕业实习(英语)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
实习与实践	毕业论文(英语)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

英语专业课程图谱



英语专业课程图谱



英语专业人才培养目标

- 担当民族复兴大任，具有社会责任感；
- 具有良好的人文素质和审美品味；
- 具备扎实的专业知识、英语语言能力、英语语言文本分析能力；
- 具有跨学科学习能力和跨文化交际能力；
- 掌握人工智能基础应用技能与数字化工具，能够主动适应人机协作、智能赋能的未来工作与生活场景；
- 具有思辨能力、创新精神，实践能力突出；
- 德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型高素质人才。

