

厦门大学嘉庚学院计算机科学与技术专业人才培养方案（080901）

（2026年）

一、培养目标

本专业培养担当民族复兴大任、具有社会责任感、具有创新精神、实践能力突出、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型高素质人才。毕业生能在计算机科学与技术应用领域的单位或部门，从事计算机系统集成、系统软件设计开发、计算机网络设计、嵌入式系统开发、人工智能和大数据应用系统开发及计算机应用系统的应用和开发等工作，也可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

二、培养规格

1. 素质要求

- 1.1 人文素质：具有哲学、艺术等人文素养，能正确评价自我与他人。能够正确的进行时间管理, 情绪管理和人际管理。具有较高的文化品位、审美情趣、心理素质、人生态度及道德修养；
- 1.2 社会素质：具有良好的公民意识和社会责任感，自觉遵守法律，主动遵循社会公德，富于服务精神。具有较强的社会和环境意识，能够快速适应变化的社会环境和职业环境。遵循可持续发展的科学理念，有能力服务社会；
- 1.3 科学素质：具有科学的思维方法，秉承不断创新的科学精神, 能够提出创新性的方法并用于解决实际问题；熟悉人工智能领域的科学研究方法，对人工智能技术的前沿动态和发展趋势有敏锐的洞察力；
- 1.4 专业素质：具备扎实的专业知识基础，具有专业实践技能，能够综合运用理论与实践知识解决计算机专业领域的问题。掌握人工智能核心技术在计算机科学与技术领域应用方法，具备在计算机软件开发中综合运用人工智能算法、模型和工具的能力；
- 1.5 职业素质：具有竞争意识与团队协作意识，在团队中能有效沟通并贡献力量。了解本专业相关的重要法律、法规和方针政策，理解工程技术与信息技术应用相关的职业伦理要求，具有职业道德；
- 1.6 身心素质：具有健康的体魄，较强的环境适应能力，热爱劳动并具有良好的 interpersonal 沟通能力；
- 1.7 劳动素质：具有适当的劳动观念和劳动能力，养成吃苦耐劳的良好习惯和品质，在劳动实践中形成精益求精、追求卓越的工匠精神；

2. 能力要求

- 2.1 问题分析能力：具有良好的业务理解能力和技术调查能力，具有严谨的计算机专业思维，能够将现实问题转换为计算机系统问题。能够综合应用数学、自然科学、工程科学以及计算机科学与技术专业知识识别问题、分析问题。能够从大量的数据中提取关键信息，运用人工智能的数据分析和处理方法，为问题的解决提供科学依据；
- 2.2 设计开发能力：具备完善的计算机专业知识体系，能够应用专业基础知识对计算机系统进行分析、设计、实现、验证、维护。能够正确的进行技术选型，针对具体问题能够选择最合适的技术方案和人工智能技术，并设计出合理的技术路线；
- 2.3 创新创造能力：在计算机系统的设计和开发环节中，体现创新意识并勇于付诸实践，针对存在的问题提出解决方案，具有对软件系统改进并构造的能力。在人工智能应用领域，能够探索新的技术应用模式和解决方法，推动计算机科学与技术的创新发展；
- 2.4 团队合作能力：具有一定的组织、管理、协调、表达、交流、竞争与合作能力以及在团队中发挥作用的能力，能够在团队中担任特定的角色并完成特定的岗位职责；
- 2.5 文献读写能力：具有良好的外语水平, 能够阅读外文资料，按照要求编写外语技术文档。能够熟练的检索技术文献，并进行综述；
- 2.6 终身学习能力：具有自学和获取新知识的能力，能够适应技术的更新与发展，具有不断学习和适应发展的能力。

3. 知识要求

- 3.1 通用知识：具有良好的人文与科学基础知识，全面掌握和熟练使用一门外语，具有良好的计算机运用能力，具有良好的军事基础知识，了解人工智能对社会、文化、伦理等方面的影响，具备跨学科的知识视野；
- 3.2 基础知识：掌握从事计算机科学与技术专业领域工作所需要的相关数学、自然科学、工程科学等基础知识；
- 3.3 工程知识：掌握计算机科学与技术相关专业领域所需的专业知识和工程知识，具有利用这些知识解决实际问题。熟悉人工智能技术的工程应用原理和方法，能够将工程知识与人工智能技术相结合；
- 3.4 开发知识：掌握计算机科学与技术专业不同专业领域开发所需的知识，掌握各种系统开发所需要的语言、开发环境、开发工具等知识，具有针对各种小型应用系统的分析、设计与编程知识，精通一种适合人工智能开发的编程语言并熟悉人工智能开发框架和工具；
- 3.5 专业外语知识：具有较丰富的专业英语词汇、写作知识，能够拓展学习计算机科学与技术相关专业外文文献，撰写简要的英文科技论文、报告。

三、专业核心课程

1. 程序设计基础(C++) I 2. 电路基础 3. 计算机网络(计算机) 4. 数据库系统原理(A) 5. 普通物理学(E) 6. 概率统计(理工类)(A) 7. 程序设计基础(C++) II 8. 离散数学 9. 数据结构(A) 10. Java程序设计(计算机) 11. 数字逻辑(B) 12. 计算机组成原理 13. 操作系统 14. 编译原理

四、学制及学习年限：学制四年，学习年限三至六年。

五、毕业学分要求：不低于142学分。

六、授予学位：工学学士。

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
通识教育模块	通识必修课	33	19	14	640+3周	328	312+3周	10	6	3	6	2	4		2
	“形势与政策”每学期开设至少8学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定2学分。														
	通用英语 I	2	1	1	32	16	16	1+1							
	通用英语 II	2	1	1	32	16	16		1+1						
	专项英语	2	1	1	32	16	16			1+1					
	多元英语	2	1	1	32	16	16				1+1				
	军事训练	2		2	3周		3周	3周							
	体育 I	1		1	32		32	2							
	体育 II	1		1	32		32		2						
	体育 III	1		1	32		32			2					
	体育 IV	1		1	32		32				2				
	军事理论	2	2		32	32		2							
	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16		2+1						
	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16	2+1							
	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8				3				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32						2			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32							2		
	思想政治理论课实践	2		2	64		64						4		
	形势与政策	2	2		64	64									2
	通识选修课	22	14	8	480	224	256	1	2	6	4	4	4		1
	通识选修课设置人类文明与人文关怀、社会科学与现代社会、科学精神与科技创新、生命关怀与环境保护、艺术体验与审美鉴赏、思维方法与思维训练六个模块。其中： 1. “生涯规划-探索与管理”“大学生心理健康教育”“劳动教育”“国家安全教育”和“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题”5门课程须修读合格。 2. “艺术体验与审美鉴赏”模块须至少修读2学分。 3. 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。对于符合条件的活动成果，可依学校规定申请认定学分。														
	生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16		1+1						
	大学生心理健康教育	1	1		32	22	10	1+1							
	劳动教育	1		1	32	8	24								2
	国家安全教育	1	1		16	16				2					
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16				2					
专业必修课	专业必修课	41	39	2	832	672	160	8	12	9	8	4			
	学科基础课	14	13	1	224	208	16	8	6						
	高等数学(A) I	4	4		64	64		4							
	高等数学(A) II	4	4		64	64			4						
	线性代数(B)	2	2		32	32			2						
	计算机导论	2	1	1	32	16	16	1+1							
	程序设计基础(C++) I	2	2		32	32		2							
	专业基础课	27	26	1	608	464	144		6	9	8	4			
	电路基础	2	2		32	32			2						
	计算机网络(计算机)	2	2		48	38	10				2+1				
	数据库系统原理(A)	2	2		48	34	14				2+1				
	普通物理学(E)	2	2		48	38	10		2+1						
	概率统计(理工类)(A)	3	3		48	48				3					
	程序设计基础(C++) II	2	1	1	48	22	26		1+2						
	离散数学	2	2		48	36	12			2+1					
	数据结构(A)	2	2		48	38	10			2+1					

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
专业教育模块	Java程序设计(计算机)	2	2		48	34	14			2+1					
	数字逻辑(B)	2	2		48	34	14				2+1				
	计算机组成原理	2	2		48	38	10				2+1				
	操作系统	2	2		48	36	12					2+1			
	编译原理	2	2		48	36	12					2+1			
	专业选修课	28	18	10	478	288	190			4	4	10	10		
	修读要求： 1. 专业选修课程分为课程组A、B、C、D，从中修读不少于28学分的课程。 2. 课程组A为本专业的重要补充课程，建议学生应至少选修8学分。 3. 课程组B为专业方向选修课，建议学生选修6学分。 4. 课程组D1为创新创业教育类课程，涵盖人工智能、项目开发和专业竞赛等，建议学生应至少选修一门课程。课程组D2主要为考研、出国或有加厚、加深基础理论部分学习需求的学生开设。 5. 其余学分可从课程组C(自由选修课程)中选修。 6. 在条件允许的情况下，学生可以从人工智能与计算机学院内其它专业中选修。														
	课程组A														
	汇编语言	2	1	1	32	16	16			1+1					
	算法设计与分析	3	2	1	48	32	16				2+1				
	动态网页设计	2	2		32	32					2				
	Java企业级Web应用技术(计算机)	3	2	1	48	32	16				2+1				
	软件工程	2	2		32	32							2		
	嵌入式系统设计与应用(B)	2	2		32	24	8					2			
	Linux操作系统实践	2		2	48		48					3			
	深度学习基础	2	1	1	48	22	26					1+2			
	数据库	2	1	1	32	16	16						1+1		
	课程组B														
	数字孪生基础	2	2		32	32				2					
	人工智能	2	2		32	32					2				
	游戏设计	3	2	1	48	32	16					2+1			
	数字化运营管理	2	2		32	32							2		
	计算机图形学	2	1	1	32	16	16						1+1		
	无线网络通信	2	1	1	32	16	16						1+1		
	云计算技术	3	2	1	48	24	24				2+1				
	网络存储技术与实践	3	2	1	48	24	24					2+1			
	虚拟化技术与实践	2	1	1	32	16	16						1+1		
	云平台开发	2	1	1	32	16	16						1+1		
	区块链原理与应用	2	1	1	32	16	16				1+1				
	课程组C														
	微信小程序开发	2	1	1	32	16	16						1+1		
	HarmonyOS开发入门	2	1	1	32	16	16						1+1		
	Android程序设计与应用	3	2	1	48	32	16				2+1				
	电子商务技术基础	2	2		32	32				2					
	Web前端开发技术	2	2		32	32				2					
	C#程序设计	2	1	1	32	16	16					1+1			
	跨平台移动App设计	2	1	1	32	16	16					1+1			
	信息安全技术	2	2		32	32							2		
	虚拟现实与媒体艺术	2	2		32	32						2			
	ORACLE数据库技术	2	1	1	32	16	16					1+1			
	计算机专业英语	2	1	1	32	16	16					1+1			
	UNREAL ENGINE程序开发	2	1	1	32	16	16					1+1			
	Windows服务器安装与配置	2	1	1	32	16	16						1+1		
	Windows域服务器管理	2	2		32	32				2					

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)							
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下
	软件质量与测试(B)	2	1	1	32	16	16						1+1		
	UML及设计模式	2	2		32	32						2			
	计算机文献阅读与论文写作	2	1	1	32	16	16						1+1		
	网络交换与路由配置	2	1	1	32	16	16				1+1				
	网络管理与网络安全	3	2	1	48	24	24						2+1		
	Web前端框架技术	2	1	1	32	16	16						1+1		
	图像处理与机器视觉	3	2	1	48	32	16						2+1		
	课程组D1-创新创业														
	Python应用程序设计(A)	3	2	1	48	32	16					2+1			
	大模型技术原理与应用	2	2		32	32							2		
	生成式人工智能技术实践	1		1	32		32						2		
	智能机器人创新实践	2	1	1	32	16	16			1+1					
	数学建模	2	1	1	32	16	16				1+1				
	智能体开发	2	1	1	32	16	16						1+1		
	创客实验课 I	2	1	1	48	20	28				1+2				
	创客实验课 II	2	1	1	48	21	27					1+2			
	课程组D2-理论深化														
	高数选讲	3	2	1	64	32	32						2+2		
	高代选讲	2	2		32	32							2		
	初级网络工程师实训	1		1	32		32					2			
	计算机系统	3	2	1	64	32	32						2+2		
	软件设计师实训	3	2	1	48	32	16					2+1			
	实习与实践	18	0	18	80+30周	0	80+30周	1	2	1	1		1		12
	创新实践 I :软硬件基本训练(计算机)	1		1	2周		2周		2周						
	创新实践 II :软件项目开发课程设计	1		1	2周		2周				2周				
	创新实践 III: 嵌入式系统应用课程设计/云计算应用实训	1		1	2周		2周						2周		
	程序设计基础(C++) I 实验	1		1	32		32	2							
	电路基础实验	1		1	32		32		2						
	数据结构(A)实验	1		1	16		16			2					
	毕业实习(计算机)	4		4	8周		8周								8周
	毕业论文/设计(计算机)	8		8	16周		16周								16周
学分、学时总计及学分学期分布		142	90	52	2510	1512	998	20	22	23	23	20	19	0	15

学期教学活动安排情况

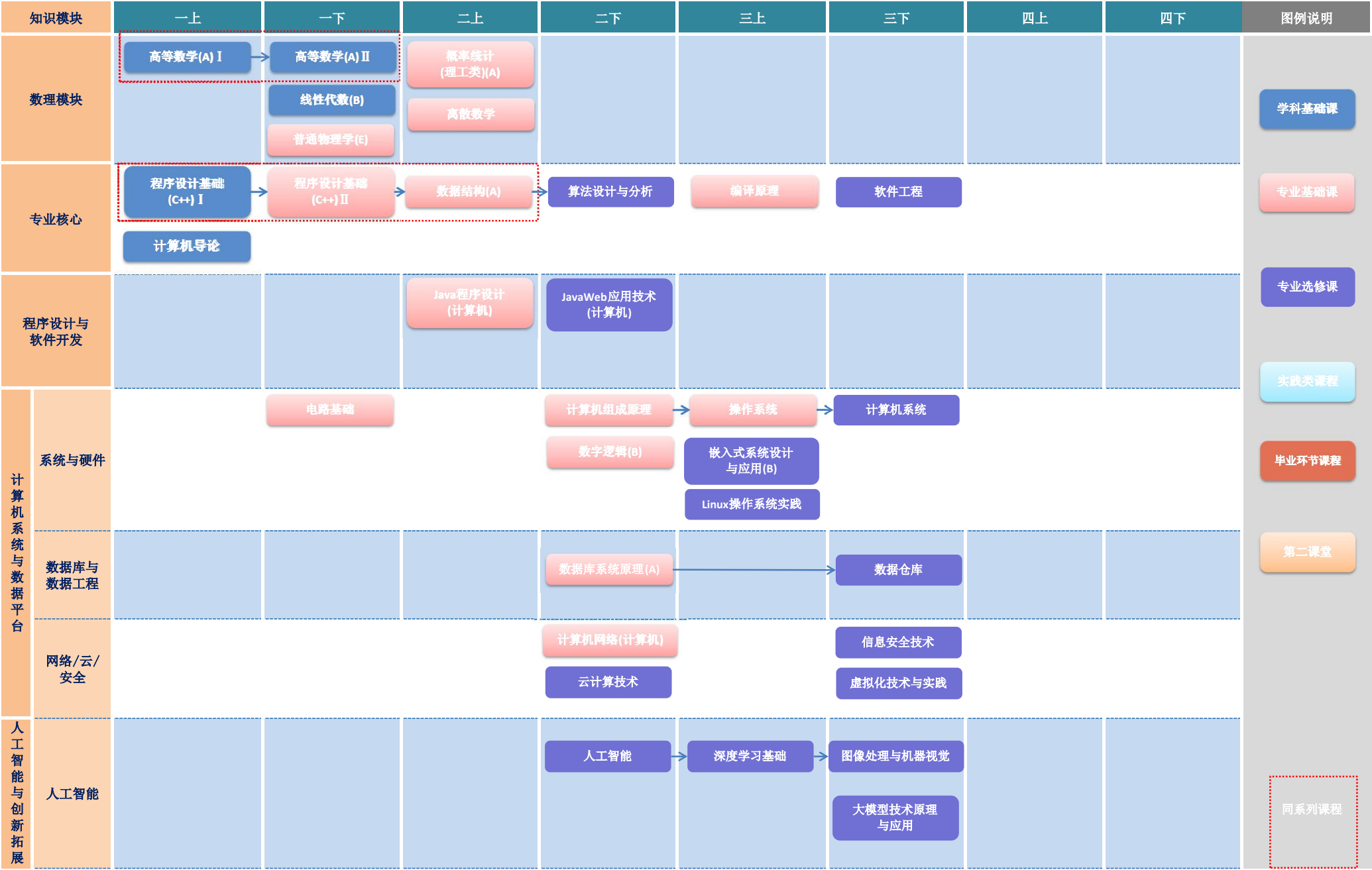
项目周数 学年学期		课程 教学周	实践 教学周	军事 训练	复习 考试周	毕业 实习	毕业论 文(设计)	教研活 动周	合 计
一	1	16		(3)	2			1	19
	2	16	2		2			1	21
二	3	16			2			1	19
	4	16	2		2			1	21
三	5	16			2			1	19
	6	16	2		2			1	21
四	7	16			2		(16)	1	19
	8	16			2	(8)		1	19
合计		128	6	(3)	16	(8)	(16)	8	158

课程类别	课程名称	培养规格																	
		素质要求							能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
通识必修课	通用英语 I				√							√	√	√	√				
通识必修课	通用英语 II				√							√	√	√	√				
通识必修课	专项英语				√							√	√	√	√				
通识必修课	多元英语				√							√	√	√	√				
通识必修课	军事训练	√					√					√			√				
通识必修课	体育 I						√					√			√				
通识必修课	体育 II						√					√			√				
通识必修课	体育 III						√					√			√				
通识必修课	体育 IV						√					√			√				
通识必修课	军事理论	√	√				√					√			√				
通识必修课	思想道德与法治	√	√											√	√				
通识必修课	中国近现代史纲要	√	√											√	√				
通识必修课	马克思主义基本原理	√	√	√					√		√			√	√				
通识必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√											√	√				
通识必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√											√	√				
通识必修课	思想政治理论课实践	√	√											√	√				
通识必修课	形势与政策	√	√			√					√				√				
通识选修课	生涯规划-探索与管理	√									√	√		√	√				
通识选修课	大学生心理健康教育	√										√			√				
通识选修课	劳动教育	√					√	√				√			√				
通识选修课	国家安全教育	√	√			√					√				√				
通识选修课	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	√	√								√				√				
专业必修课	高等数学(A) I			√	√				√					√	√				
专业必修课	高等数学(A) II			√	√				√					√	√				
专业必修课	线性代数(B)			√	√				√					√	√				
专业必修课	计算机导论				√	√				√			√	√		√	√		
专业必修课	程序设计基础(C++) I				√				√	√						√	√	√	√
专业必修课	电路基础			√	√				√					√		√	√		
专业必修课	计算机网络(计算机)				√					√						√	√		√
专业必修课	数据库系统原理(A)				√				√	√						√	√		√
专业必修课	普通物理学(E)			√	√									√	√				
专业必修课	概率统计(理工类)(A)			√	√				√					√	√				
专业必修课	程序设计基础(C++) II				√				√	√						√	√	√	√
专业必修课	离散数学			√	√				√							√			
专业必修课	数据结构(A)				√				√	√						√			
专业必修课	Java程序设计(计算机)				√					√							√	√	√
专业必修课	数字逻辑(B)				√				√	√						√	√		
专业必修课	计算机组成原理				√					√						√	√		√
专业必修课	操作系统				√					√						√	√		√
专业必修课	编译原理				√				√	√						√			√
专业选修课	汇编语言				√					√							√	√	
专业选修课	算法设计与分析				√				√	√							√	√	
专业选修课	动态网页设计				√					√								√	
专业选修课	Java企业级Web应用技术(计算机)				√					√								√	√
专业选修课	软件工程				√	√			√	√		√				√	√		
专业选修课	嵌入式系统设计与应用(B)				√					√							√	√	
专业选修课	Linux操作系统实践				√				√	√						√			√
专业选修课	深度学习基础				√				√	√						√			
专业选修课	数据仓库				√				√	√						√			

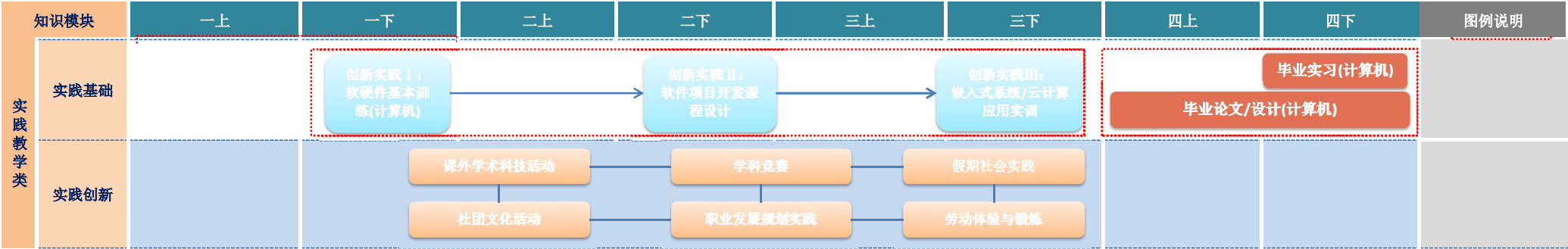
课程类别	课程名称	培养规格																	
		素质要求							能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
专业选修课	数字孪生基础				√					√								√	
专业选修课	人工智能			√	√				√	√	√					√	√		√
专业选修课	游戏设计	√			√					√								√	
专业选修课	数字化运营管理				√		√			√	√							√	
专业选修课	计算机图形学	√			√					√							√	√	√
专业选修课	无线网络通信				√					√								√	√
专业选修课	云计算技术				√					√								√	√
专业选修课	网络存储技术与实践				√					√								√	√
专业选修课	虚拟化技术与实践				√					√								√	√
专业选修课	云平台开发				√					√	√							√	√
专业选修课	区块链原理与应用				√		√			√	√							√	√
专业选修课	微信小程序开发				√		√			√	√							√	√
专业选修课	HarmonyOS开发入门				√		√			√	√							√	√
专业选修课	Android程序设计与应用				√					√								√	√
专业选修课	电子商务技术基础				√	√				√							√		
专业选修课	Web前端开发技术				√					√								√	√
专业选修课	C#程序设计				√					√								√	√
专业选修课	跨平台移动App设计				√					√								√	√
专业选修课	信息安全技术				√					√								√	
专业选修课	虚拟现实与媒体艺术	√			√					√								√	√
专业选修课	ORACLE数据库技术				√					√								√	
专业选修课	计算机专业英语	√			√								√	√			√		√
专业选修课	UNREAL ENGINE程序开发	√			√					√								√	√
专业选修课	Windows服务器安装与配置				√					√								√	
专业选修课	Windows域服务器管理				√					√								√	
专业选修课	软件质量与测试(B)				√					√								√	
专业选修课	UML及设计模式				√				√	√								√	
专业选修课	计算机文献阅读与论文写作	√			√						√		√				√		√
专业选修课	网络交换与路由配置				√					√								√	
专业选修课	网络管理与网络安全				√					√								√	
专业选修课	Web前端框架技术				√					√								√	√
专业选修课	图像处理与机器视觉			√	√				√	√	√					√	√		√
专业选修课	Python应用程序设计(A)				√					√								√	
专业选修课	大模型技术原理与应用			√	√				√	√	√					√	√		√
专业选修课	生成式人工智能技术实践			√	√				√	√	√					√	√		√
专业选修课	智能机器人创新实践				√	√				√	√	√						√	√
专业选修课	数学建模				√	√				√	√	√						√	
专业选修课	智能体开发				√	√				√	√	√						√	√
专业选修课	创客实验课 I				√	√				√	√	√						√	
专业选修课	创客实验课 II				√	√				√	√	√						√	
专业选修课	高数选讲			√					√					√	√				
专业选修课	高代选讲			√					√					√	√				
专业选修课	初级网络工程师实训				√	√				√								√	
专业选修课	计算机系统			√	√				√					√			√		
专业选修课	软件设计师实训				√	√				√								√	
实习与实践	创新实践 I : 软硬件基本训练(计算机)				√	√		√		√		√						√	
实习与实践	创新实践 II : 软件项目开发课程设计				√	√		√		√		√						√	
实习与实践	创新实践 III: 嵌入式系统应用课程设计/云计算应用实训				√	√		√		√	√	√						√	
实习与实践	程序设计基础(C++) I 实验				√	√				√		√					√	√	

课程类别	课程名称	培养规格																	
		素质要求							能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
实习与实践	电路基础实验				√	√				√		√				√	√		
实习与实践	数据结构(A)实验				√	√				√		√					√		
实习与实践	毕业实习(计算机)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
实习与实践	毕业论文/设计(计算机)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

计算机科学与技术专业课程图谱（2026年）



计算机科学与技术专业课程图谱（2026年）



计算机科学与技术专业人才培养目标

【懂原理、强编程、会系统、善创新、能应用】

- 培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神和突出实践能力的复合型、应用型、创新型人才；
- 系统掌握数理基础、程序设计、算法、计算机系统、网络、数据库、软件工程与人工智能等知识，具备计算机系统分析、设计、开发与维护能力；
- 面向计算机系统集成、系统软件开发、网络设计、嵌入式开发、人工智能与大数据应用等岗位，并具备继续学习与考研深造能力。

专业课程模块及实践教学体系

通识教育模块

专业教育模块

技能教育模块

专业必修课

专业选修课（核心）

数理与理论

【大一阶段】
高等数学(A) I、高等数学(A) II
线性代数(B)、普通物理学(E)
【大二阶段】
概率统计(理工类)(A)
离散数学

程序设计与算法

【大一阶段】
程序设计基础(C++) I
程序设计基础(C++) II
【大二阶段】
数据结构(A)
Java程序设计(计算机)
【大三阶段】
编译原理

计算机系统基础

【大一阶段】
计算机导论、电路基础
【大二阶段】
计算机网络、数据库系统原理
数字逻辑、计算机组成原理
【大三阶段】
操作系统

软件工程与应用

【大二阶段】
算法设计与分析
Java企业级Web应用技术
【大三阶段】
UML及设计模式
Python应用程序设计(A)
软件工程

系统平台与数据工程

【大二阶段】
云计算技术
【大三阶段】
嵌入式系统设计、Linux实践
ORACLE数据库、网络存储
计算机系统、数据仓库
虚拟化技术、信息安全

人工智能与创新

【重点聚焦：智能计算、视觉与大模型】
【大二阶段】
人工智能
【大三阶段】
深度学习基础
图像处理与机器视觉
大模型技术原理与应用

专业课程教学体系

【理论 + 算法 + 系统】

专业实践教学体系

【工程驱动，实践赋能】

程序设计实验
电路与数字逻辑实验
数据结构实验
数据库与网络实验
操作系统实验
组成原理实验
综合项目实验
嵌入式与云平台实训
人工智能应用实验
开放创新实验

通识教育实践

技能教育实践

专业课程实践

【大一】创新实践 I
软硬件基本训练
【大二】创新实践 II
软件项目开发课程设计
【大三】创新实践 III
嵌入式系统应用课程设计 / 云计算应用实训

专业实践教学周

【大一】创新实践 I
软硬件基本训练
【大二】创新实践 II
软件项目开发课程设计
【大三】创新实践 III
嵌入式系统应用课程设计 / 云计算应用实训

毕业论文 / 设计

(计算机系统或应用软件项目)

【大二】
编程能力工坊
算法与系统实战
开源工具与职业认证
【校企协同实践类】
企业参访 + 工作坊
校企联合实验室
企业项目实战
【职业规划与就业能力提升类】
职业发展工作坊
软件工程职场模拟
“学长说”经验分享
行业专家讲座
【第二课堂】

素质拓展实践

大一（基础期）
编程与计算机系统认知
(工程伦理 + 自主学习)
大二（技能提升期）
团队软件项目实践
(协作 + 沟通 + 项目管理)
跨学科技术融合实践
(交叉思维 + 综合应用)
大三（实践深化期）
行业场景沉浸式实训
(系统思维 + 技术落地)
智能应用创新实践
(创新思维 + 创业素养)
大四（就业 / 升学期）
计算机职业素养实训
科研启蒙与考研提升

创新创业实践

创新创业实训
程序设计 / 算法竞赛
专创融合实践
软件产品设计
学校创业孵化

集中实践教学环节

分散实践教学环节