

《课程教学大纲（执行版）》 教师填报流程说明

一、填写模块

《课程教学大纲（执行版）》由课程主讲教师负责填写，需登陆综合教务系统，进入“我的课程”“课程教学大纲（执行版）3.0版”进行操作。

本模块主要用于编辑和查询教师学期授课课程的《课程教学大纲(执行版)》。

进入“课程教学大纲（执行版）3.0版”模块后，显示的是主讲教师当学期所有课程的列表，您可以过滤选择您需要的课程，点击填写栏下的“填写”按钮进入编辑。

《课程教学大纲（执行版）》的状态根据实际进度有“未提交”“已提交”“退回修改”“审核通过”四类。

二、填写说明

（一）编辑

《课程教学大纲（执行版）》编辑界面示意图：

课程教学大纲(执行版)3.0版填写							
复制之前执行版	提交	暂时保存	返回列表	暂时保存操作用于临时保存填写的数据，不检查数据有效性。			
您的课程还有 0:59:46 将要过期							
填写说明： 1. 课程教学大纲(执行版)3.0版的填报与审核工作必须于开学前完成。 2. 本表经审核后即发布，供该课程的课程班学生查阅。 3. 自2019-2020学年第一学期起，因2019级培养方案中部分课程发生变更，若出现2016-2018级与2019级同名同学分但不同学时数的课程，系统的“总学时”默认为2019级课程学时。教师填报时请根据授课对象所在年级的专业人才培养方案课程设置情况填报教学安排。							
一、基本信息							
课程代码	课程名称(中文)	课程名称(英文)	学分	理论学时	实践学时	课程管理单位	教研室
00001	.Net应用	ASP.NET	2	34	14	信息科学与技术学院	计算机教研室
二、教学团队成员							
姓名	职称	院系		课程班名称			
包磊	教授	信息科学与技术学院		.Net应用(18软件)(1班)			
课程班列表 (课程班名称/计划学时/上课起止周/修课人数)							
.Net应用(18软件)(1班)/48/1-16/30							
三、课程简介							
课程性质：	《.Net应用》是软件工程专业和物联网工程专业的一门专业选修课，是在学生掌握了必要的程序设计基础及计算机编程能力之后开设的一门兼具理论性与实践性的综合应用性课程，一般在第二学年第二学期或第四学年第一学期开设。该课程结合理论讲授和编程实践两种方式展开。						
主要内容：	本课程主要讲ASP .Net动态网页的基础知识，包括移动 .Net的开发环境和开发基础、.Net内置对象、.Net服务器控件、数据库操作技术、数据库绑定技术、数据库、数据库验证技术以及用户控件、主题和CSS样式等主要内容。该课程主要基于Visual Studio 2013开发。						
课程目标 预期素质获得：	丰富动态网页技术的相关知识和技术，熟悉Visual Studio编程工具，掌握ASP .Net动态网页的编程思想和基本技能，体会ASP .Net在当前与未来的发展趋势，锻炼学生的实际编程能力。						
课程目标 预期能力获得：	安装和搭建开发环境的能力，掌握ASP动态网站的设计与实现能力，熟悉MySQL数据库及其基本操作，能够独立设计并实现一套内容相对完整的管理类网站，提高科学解决编码问题的能力。						
课程目标 预期知识获得：	掌握Visual Studio工具的使用方法、.Net内置对象、.Net服务器控件、数据库操作技术、数据库绑定技术、数据库控件、数据库验证技术以及用户控件、主题和CSS样式等相关专业知识。						

基本要求:	修读本课程的学生应确保自己的计算机能够安装Visual Studio 2019软件并正常使用。学生在学习本课程的过程中,应该认真掌握理论知识,同时需要积极独立完成对应的编程作业。
--------------	---

四、教材及教学参考资料

使用教材:	《ASP.NET程序设计及应用》, 刘苗苗 编著, 清华大学出版社, 2019年6月版
教学参考资料:	1.《ASP.NET应用开发实例教程》, 卢守东 编著, 清华大学出版社, 2019年3月版 2.《Visual C# .NET基础与应用教程(第2版)》, 贾敏捷 编著, 清华大学出版社出版时间, 2017年1月版

五、先修要求

修读条件: 描述学生修读这门课程之前应该掌握的知识、能力或经验
具备计算机基础知识, 掌握C#程序设计技术。

先修课程: 从课程库中选取对应的课程名称, 该课程必须修读合格方能开始本课程的学习

序号	课程名称	课程学分
先修关系:		

六、课外答疑方式

--

七、课程学习要求

--

八、教学安排

课次	教学周	理论学时	实践学时	教学内容	作业 (包含预习安排、练习题、知识点拓展二部分)	思考点	插入
1	1	2	0	课堂理论讲授: 一、介绍Microsoft .Net框架; 二、介绍ASP .Net特性、发展历程、运行原理和运行机制等相关概念!	预习: 课前预习ASP .Net内容 对象中Response对象的原理与应用 练习题: 在自己的笔记本电	.Net与ASP二者之间的关系是什么? ASP .Net的优越性体现在哪里?	插入
2	1	2	0	课堂理论讲授: 一、讲解Response对象的方法和属性; 二、讲解Response对象向页面输出数据; 三、讲解Response对象实现页面跳转。	预习: 课前预习ASP .Net内容 对象中Request对象的原理与应用。 练习题: 结合Response的相	联系PHP或JSP等网站, 思考一下它们是如何加载文字和图像, 以及页面跳转?	插入
3	2	2	0	课堂理论讲授: 一、讲解Request对象的方法和属性; 二、讲解Request对象获取页面传递值的四种方法; 三、讲解Request对象获取客户端信息。	预习: 课前预习ASP .Net内容 对象中Session和Cookie对象的原理、应用与区别。 练习题: 结合Request的相关	POST和GET的区别是什么?	插入
4	3	2	0	课堂理论讲授: 一、介绍Session对象与Cookie对象的机制; 二、讲解Session对象的基本语法和应用; 三、讲解Cookie对象的基本语法和应用;	预习: 课前预习ASP .Net内容 对象中Session和Cookie对象的原理、应用与区别。 练习题: 结合Request的相关	Session和Cookie的区别是什么?	插入
5	3	0	2	Response.Redirect两种方法实现页面跳转; 三、个人页面模块, 主要包括, Response输出个人信息和图片, 以及获取图片的物理和虚拟路径; 四、数据传输模块, 主要包括含参链接的构造和参数解析。 重点: Request、Response和Session以及Server等内置对象的具体应用。	预习: 课前预习包括Label、TextBox、Button、LinkButton、ImageButton、HyperLink和ListBox等控件		插入
6	4	2	0	课堂理论讲授: 一、介绍服务器控件基本概念; 二、讲解ASP .Net的基本服务器控件的功能及其代码编写, 控件主要包括Label、TextBox、Button、LinkButton、ImageButton、HyperLink和ListBox;	预习: 课前预习包括RadioButton、RadioButtonList、CheckBox、CheckBoxList、	标准服务器控件的优势体现在哪里?	插入
7	5	2	0	课堂理论讲授: 一、讲解其他ASP .Net的基本服务器控件的功能及其代码编写, 主要控件包括RadioButton、RadioButtonList、CheckBox、CheckBoxList、DropDownList、Image和ImageMap、Table、FileUpload和Panel;	预习: 课前预习ASP .Net内容 对象中Session和Cookie对象的原理、应用与区别。 练习题: 结合Request的相关	标准服务器控件与HTML服务器控件有什么不同?	插入
8	5	0	2	实验教学: 实验序号: 实验2 实验名称: ASP .Net服务器控件编程实践 实验学时: 2学时	预习: 课前预习MySQL数据库的基本操作原理。 练习题: 完成实验报告。		插入
9	6	2	0	课堂理论讲授: 一、讲解MySQL数据库软件的安装和使用; 二、讲解在VS2013中配置MySQL; 三、讲解并演示MySQL的增加、删除、修改、查询等数据库的基本操作。	预习: 课前预习MySQL数据库的备份与导入。 练习题: 结合MySQL数据库, 完成数据库操作的相关作业。	如何部署MySQL服务, 并实现可视化操作?	插入
10	7	2	0	课堂理论讲授: 一、进一步讲解MySQL的增加、删除、修改、查询等扩展问题; 二、讲解并演示MySQL数据库的备份与导入; 三、带领学生实现基于数据库的用户登录。	预习: 课前预习MySQL数据库的备份与导入。 练习题: 结合MySQL数据库, 完成数据库操作的相关作业。	MySQL数据库如何分离与复用?	插入
11	7	2	0	课堂理论讲授: 一、讲解数据的简单绑定; 二、讲解数据的复杂绑定; 三、讲解RadioButtonList、CheckBoxList以及DropDownList三种数据控件的数据绑定。	预习: 课前预习MySQL数据库的备份与导入。 练习题: 结合MySQL数据库, 完成数据库操作的相关作业。	如何便捷地建立ASP页面与数据库的联系?	插入
12	8	2	0	课堂理论讲授: 一、讲解SqlDataAdapter的基本用法; 二、讲解并演示通过配置文件连接数据库的方法; 三、讲解使用DataSet将数据库的内容绑定到DataList;	预习: 课前预习SqlDataAdapter的基本原理与应用。 练习题: 结合	MySqlDataAdapter的优势主要体现在什么地方?	插入

				实验名称: 网站导航编程实践 实验学时: 2学时	练习题: 完成实验报告		插入
23	15	0	2	实验教学: 实验序号: 实验7 实验名称: 期末作品编程实践与指导 实验学时: 2学时	完成期末作品和实验报告		插入
24	16	2	0	期末答辩	提交期末作品、作品报告和源代码等材料。		插入

新增两行 | 如行数不够, 请点击左边按钮; 每次点击, 新增两行。

九、考核要求

序号	成绩构成	考核方式	成绩比例	考试时长(分钟)	评分标准	操作
1	出勤	课堂考勤	10		百分制计算, 旷课一次扣20分, 迟到或早退一次扣5分。	删除
2	平时	课堂表现与平时作业	30		百分制计算, 课堂表现占20分, 平时作业占80分, 平时作业成绩参照具体的评分标准。	删除
3	期末	课程设计	60		题型形式: 设计一套网站系统 格式规范: 项目按照.Net的基本框架完成开发; 论文按照	删除

新增一个构成

提交 | 暂时保存 | 返回列表

界面最上方有“复制之前执行版”“提交”“暂时保存”和“返回列表”

四个按钮。

《课程教学大纲（执行版）》包括：“基本信息”“教学团队成员”“课程简介”“教材及教学参考资料”“先修要求”“课外答疑方式”“课程学习要求”“教学安排”“考核要求”等九部分。各部分的填报需求如下：

◆ “基本信息”“教学团队成员”：大部分由系统自动生成，仅“所承担教学内容”字段需教师自主编辑；**且当课程班由多人承担教学任务时，此字段必填。**

◆ “课程简介”“教材及教学参考资料”“教学安排”“考核要求”：系统直接关联《课程教学大纲（指导版）》信息，但允许调整、补充。如填报时该课程无已发布的2019年版《课程教学大纲（指导版）》（含不需填报、尚未提交和“退回修改”三类情况），则这四部分初始状态为空白，需主讲教师自主编辑，建议参照2015年版课程教学大纲或与课程管理单位确认最新课程要求。**其中除“课程简介”之“基本要求”、“教学安排”之“作业”、“思考点”为非必填项，其余字段均必填。**

◆ “先修要求”：系统直接关联《课程教学大纲（指导版）》信息且不可编辑。如填报时该课程无已发布的2019年版《课程教学大纲（指导版）》（含不需填报、尚未提交和“退回修改”三类情况），则这个字段显示空白。

◆ “课外答疑方式”“课程学习要求”：需主讲教师自主编辑，**其中“课外答疑方式”字段必填。**

请依照《厦门大学嘉庚学院课程教学大纲编制指南（2019年修订版）》的要求对上述可编辑字段进行编辑。特别说明如下：

1. “教学安排”：

（1）教学安排各课次内容可进行“新增”“插入”“删除”操作，如课次不够，请点击下方的“新增两行”按钮，每次点击，都将在最后一行新增两个课次。如果需要在中间行补充课次，请点击右方的“插入”按钮，每次点击，都将在插入行上方增加一个课次。如无需某课次，请点击右侧方的“删除”按钮。

（2）“课次”处需连续编排且不可重复，否则无法提交。

（3）**安排课程实习者，请务必在课程实习实施一周前到“我的课程”→“课程实习计划”中填报具体信息**，并须经课程管理单位学术主管审核通过后方可执行。

2. “考核要求”：

(1) 一般情况下,《课程教学大纲(执行版)》中“成绩构成”“考核方式”“成绩比例”应与《课程教学大纲(指导版)》一致:已关联2019年版指导版时,无特殊情况,不建议对该部分内容进行修改;未关联2019年版指导版,需自主编辑时,建议参照2015年版课程教学大纲或与课程管理单位确认最新考核要求。

(2) “考核要求”中“成绩构成”“考核方式”“成绩比例”“考试时长”经学术主管审核通过后即直接作为课程班“成绩构成”及实际考试安排,无法再退回修改,因此请慎重填报。审核通过后确需调整的,须填写《课程考核要求变更申请表》,经课程管理单位学术主管签字同意后交教务部修正(须于当学期期中考试安排发布前完成)。

3. 关于更换主讲教师的说明

(1) 当课程班更换主讲教师,如更换后的主讲教师已教授同课程,则无需重复填报,系统默认该课程班采用更换后的主讲教师之前填报的《课程教学大纲(执行版)》内容,包括课程班的考核要求。

(2) 当课程班更换主讲教师,如更换后的主讲教师未教授同课程,则更换前主讲教师填报的《课程教学大纲(执行版)》被删除,新教师需按流程重新进行填报。

(二) 提交及查询

1. 提交

(1) 若主讲教师往学期已填报过同一门课程的《课程教学大纲(执行版)》,可使用“**复制之前执行版**”功能,选择学期并确认后,系统将自动复制该学期的填报内容。教师可在此基础上,结合实际教学需求和教学周次变化作出必要修改后再行提交。

(2) 当主讲教师将《课程教学大纲(执行版)》全部编辑完成后,请点击“**提交**”;需注意的是提交之后将无法再自行修改。

(3) 如主讲教师还没有编辑完成但需要离开该编辑界面,可以点击“**暂时保存**”,下次可继续编辑。

(4) 如主讲教师不想保存本次编辑的内容,可直接点击“**返回列表**”。

2. 查询

提交后,《课程教学大纲(执行版)》的状态一栏显示“**已提交**”。这时主讲教师可以点击“**查看**”查询已提交的《课程教学大纲(执行版)》的内容,同

时等待课程管理单位审核。审核结果一般为“**审核通过**”或“**退回修改**”。如下图：

课程教学大纲(执行版)3.0版										
学期: [2019-2020学年第二学期] 2019-2020学年第一学期										
学期	教师	类别	课程名称	课程班个数	课程教学大纲(指导版)		课程教学大纲(执行版)3.0版			
					2.0版	3.0版	状态	查看	导出	填写
20191		专任教师	Linux操作系统实践	2	查看	查看	退回修改	查看	导出	填写
20191		专任教师	毕业论文/设计(软件)	1			未提交			填写
20191		专任教师	初阶网络工程师实训	1	查看	查看	已提交	查看	导出	
20191		专任教师	无线网络技术实验	2	查看		未提交			填写

对于《课程教学大纲（执行版）》中已关联指导版且可调整的字段，如填报时在指导版基础上发生调整，则**查看时所在字段标题将显示为红字，修改文字部分将以绿色或红色底色标注**（绿色底色表示新增，红色底色表示删除）。

（三）退回修改

如果提交的《课程教学大纲（执行版）》被“退回修改”，这时需要点击“**填写**”继续修改被退回的《课程教学大纲（执行版）》。点击后界面和操作与之前基本相同，只是在上方会看到课程管理单位退回修改的意见。主讲教师可以根据修改意见，再次编辑、提交《课程教学大纲（执行版）》，等待再一次的审核，直至最后审核通过。

（四）发布

教师需按照规定时间填写所负责课程的《课程教学大纲（执行版）》，待课程管理单位学术主管/审核负责人审核通过后，即时发布供该课程全体学生查阅。