

厦门大学嘉庚学院电子信息工程专业人才培养方案（080701）

（2024年）

一、培养目标

本专业培养掌握各类电子设备和信息系统中的电子技术，计算机技术，信息获取、传输与处理技术等方面的基础理论知识和专业知识，担当民族复兴大任、具有社会责任感、具有创新精神、实践能力突出、德智体美劳全面发展的应用型、复合型、创新型高素质人才。毕业生能在电子信息企业、电信运营商、通信科研院所、设计单位、高等院校中从事科学研究、工程设计、设备制造、电子设计、技术管理等工作，也可以进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

二、培养规格

1 素质要求

- 1.1 人文素质：具有良好的人文和艺术素养；
- 1.2 社会素质：树立良好的世界观、人生观和价值观，具有社会责任感和法律意识；
- 1.3 科学素质：掌握基本的科学方法，树立科学思想，崇尚科学精神，并具有一定的应用科学处理实际问题、参与公共事务的能力；
- 1.4 职业素质：注重职业道德修养，具有创新意识、创业意识、诚信意识和团队合作精神；关心国家大事，培养国际视野，具有国际合作交流的能力和素养；
- 1.5 身心素质：具有健康的体魄，较强的环境适应能力，热爱劳动并具有良好的 interpersonal 沟通能力；
- 1.6 批判性思维精神：能够基于所学知识开展评价、改善性思考与实践，具备辩证的发展观。

2 能力要求

- 2.1 具有较强的自主学习能力，能结合现有知识学习新的知识，并具有一定的科学研究能力；
- 2.2 具有较强的实践应用能力，具有电子信息工程专业基础知识，能够将这些知识用于解决电子信息领域复杂工程问题；
- 2.3 具有较强的设计开发能力，具有扎实的专业基础和数据分析能力，能够进行电子信息系统开发设计；
- 2.4 具有较强的数学建模能力，熟练应用优化方法进行数据建模，具有严密的逻辑思维能力和推理能力；
- 2.5 具有较强的创新创业能力，了解本专业和本学科的发展动态，掌握基本的专业资料分析和综合实践能力，较强的创新意识和创新创业能力；
- 2.6 具有良好的社会交往能力，熟练运用经济、法律、伦理工具，围绕着电子工程专业活动开展有效业务社交。

3 知识要求

- 3.1 通用知识：具有良好的现代社会人文科学、通用科技知识与见识，全面掌握和熟练使用一门外语，具有良好的计算机运用能力，具有良好的军事基础知识；
- 3.2 基础知识：具有扎实的数学基础，严谨的数学思维，培养一定的数据建模能力。了解数据科学的发展历史与现状，把握电子信息工程科学发展的方向与应用背景，及时跟进学习先进技术；
- 3.3 专业知识：具有电子电路、信号与信息处理、电磁场与电磁波、计算机技术及应用、信息与通信系统等专业基础知识，能够对电子信息工程行业的相关工作进行设计分析；
- 3.4 计算机软硬件知识：能熟练运用计算机软、硬件知识对电子系统进行应用开发；
- 3.5 专业外语知识：具有较丰富的专业英语词汇、写作知识，能拓展学习电子方面的专业外文文献，撰写简要的英文科技论文、报告。

三、专业核心课程

1. 电路分析(B)
2. 数字电子技术(电子)
3. 线性电子线路
4. 信号与系统(A)(电子)
5. 电磁场与电磁波
6. 非线性电子线路
7. 嵌入式系统设计与应用(A)
8. 通信原理(A)
9. 数字信号处理
10. 单片机原理与应用(B)

四、学制及学习年限：学制四年，学习年限三至六年。

五、毕业学分要求：不低于160学分。

六、授予学位：工学学士。

课程设置与学分分配表

| 类别 | 课程名称 | 课程学分数 | | | 课程学时数 | | | 建议修读学期(周学时) | | | | | | | | |
|--------|--|----------------------|----|-----|--------|-----|--------|-------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|
| | | 合计 | 理论 | 实践 | 合计 | 理论 | 实践 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | |
| 技能教育模块 | 技能必修课 | 19 | 9 | 10 | 416+3周 | 144 | 272+3周 | 5 | 6 | 4 | 4 | | | | | |
| | 大学英语 I | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | 2+2 | | | | | | | | |
| | 大学英语 II | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | 2+2 | | | | | | | |
| | 大学英语 III | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | | 2+2 | | | | | | |
| | 大学英语拓展课程 | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | | | 2+2 | | | | | |
| | 军事训练 | 1 | | 1 | 3周 | | 3周 | 3周 | | | | | | | | |
| | 体育 I | 1 | | 1 | 32 | | 32 | 2 | | | | | | | | |
| | 体育 II | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | 2 | | | | | | | |
| | 体育 III | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | | 2 | | | | | | |
| | 体育 IV | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | | | 2 | | | | | |
| | 创新与创业基础 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | 1+1 | | | | | | | |
| 技能选修课 | 10 | 5 | 5 | 240 | 80 | 160 | 2 | | 2 | | 2 | 4 | | | | |
| | 1. 技能选修课分设语言技能类、计算机技能类和职业技能类, 其中职业技能类中的《生涯规划-探索与管理》须修读合格, 其余类别无最低修读学分要求。 2. 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动, 可依学校规定申请认定学分。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生涯规划-探索与管理 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | 1+1 | | | | | | | | |
| 通识教育模块 | 通识必修课 | 21 | 17 | 4 | 400 | 296 | 104 | 5 | 5 | | 3 | 2 | 4 | | 2 | |
| | 《形势与政策》每学期开设至少8学时, 在综合考核合格的基础上, 统一至毕业前最后一学期给定2学分。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 军事理论 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | 2 | | | | | | | |
| | | 大学语文 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | 2 | | | | | | | |
| | | 思想道德与法治 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | 2+1 | | | | | | |
| | | 中国近现代史纲要 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | | | | | | | |
| | | 马克思主义基本原理 | 3 | 3 | | 48 | 40 | 8 | | | | 3 | | | | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | |
| | | 思想政治理论课实践 | 2 | | 2 | 64 | | 64 | | | | | | 4 | | |
| | | 形势与政策 | 2 | 2 | | 64 | 64 | | | | | | | | | 2 |
| 通识选修课 | 16 | 12 | 4 | 320 | 192 | 128 | 1 | | 6 | | 4 | 4 | | 1 | | |
| | 通识选修课课程详见每学期开课计划。修读要求: 1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组, 其中“艺术类”课程组至少修读2学分。 2. “社会科学类”中包含《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组、“社会科学类”课程组; 其中《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》须修读合格。 3. “自然科学类”至少修读2学分。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 大学生心理健康教育 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | 1 | | | | | | | | |
| | 劳动教育 | 1 | | 1 | 32 | 8 | 24 | | | | | | | | 2 | |
| | 国家安全教育 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | | | 2 | | | | | | |
| | 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | | | 2 | | | | | | |
| 专业教育模块 | 专业必修课 | 42 | 39 | 3 | 688 | 624 | 64 | 11 | 11 | 6 | 8 | 3 | 3 | | | |
| | 学科基础课 | 21 | 19 | 2 | 352 | 304 | 48 | 11 | 8 | | 2 | | | | | |
| | 高等数学(A) I | 4 | 4 | | 64 | 64 | | 4 | | | | | | | | |
| | 计算机导论 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | 1+1 | | | | | | | | |
| | 程序设计基础(C语言) | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | 2+2 | | | | | | | | |
| | 线性代数(B) | 2 | 2 | | 32 | 32 | | 2 | | | | | | | | |
| | 高等数学(A) II | 4 | 4 | | 64 | 64 | | | 4 | | | | | | | |

课程设置与学分分配表

| 类别 | 课程名称 | 课程学分数 | | | 课程学时数 | | | 建议修读学期(周学时) | | | | | | | | |
|--|---------------|-------|----|-----|-------|-----|----|-------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
| | | 合计 | 理论 | 实践 | 合计 | 理论 | 实践 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | |
| 专业必修课 | 普通物理学(A) | 4 | 4 | | 64 | 64 | | | 4 | | | | | | | |
| | 概率统计(理工类)(B) | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | 2 | | | | | |
| | 专业基础课 | 21 | 20 | 1 | 336 | 320 | 16 | | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | | | |
| | 电路分析(B) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | 3 | | | | | | | |
| | 线性电子线路 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | | |
| | 数字电子技术(电子) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | | |
| | 非线性电子线路 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | | |
| | 信号与系统(A)(电子) | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | | |
| | 电磁场与电磁波 | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | | |
| | 嵌入式系统设计与应用(A) | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | | | 2+1 | | |
| 专业选修课 | 33 | 22 | 11 | 603 | 351 | 252 | | | 4 | 7 | 12 | 6 | 4 | | | |
| 修读要求: 1. 专业选修分课程组A、B、C, 从中选修总共不少于33学分的课程。 2. 课程组A: 本专业核心选修类课程, 建议学生至少选修15学分。 3. 课程组B: 自由选修课程组。 4. 课程组C: 本专业创新创业及强化提升类课程, 其中课程组C1为创新创业教育类课程, 涵盖人工智能、校企合作、跨学科和专业竞赛等课程, 建议学生至少选修两门课程; 课程组C2为理论深化课程, 为准备考研、留学或有加厚、加深基础理论部分需求的学生选修。 5. 在条件允许的情况下, 学生可以从信息科学与技术学院院内其它专业中选修。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程组A | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数据结构(B) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 48 | 16 | 32 | | | 1+2 | | | | | | |
| MATLAB基础与应用 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | 1+1 | | | | | | |
| 单片机原理与应用(B) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | | | 2+2 | | | | | |
| 现代图像处理与通信 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 48 | 16 | 32 | | | | 1+2 | | | | | |
| 数字信号处理 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | | 2+1 | | | |
| 通信原理(A) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 3 | | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | | |
| 电子技术课程设计 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 2 | 64 | | 64 | | | | | 4 | | | | |
| Linux操作系统应用(B) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | | | |
| 数字系统设计与Verilog HDL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | | | |
| 通信原理实验 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | | | | | 2 | | | |
| 计算机网络(电子) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | | 2+1 | | | |
| 课程组B | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Java程序设计(电子) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | | 48 | 34 | 14 | | | 2+1 | | | | | | |
| 工程数学 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | 2 | | | | | | |
| 印刷电路板计算机辅助设计 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | 1+1 | | | | | |
| 电子专业英语 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | 2 | | | | | |
| 电路设计与仿真技术 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | 1+1 | | | | | |
| 人工智能 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | 2 | | | | | |
| Python应用程序设计(B) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | | | |
| 传感器技术与应用 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | | | |
| 信号与系统实验 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | | | | 2 | | | | |
| 信息论与编码 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | | |
| 微波技术基础 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 1+1 | | | |
| 通信网 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | | |
| 科技文献检索 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | 1+1 | | |
| 天线与电波传播 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | 1+1 | | |
| 嵌入式智能图像处理系统设计与应用 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | 1+1 | | |

课程设置与学分分配表

| 类别 | 课程名称 | 课程学分数 | | | 课程学时数 | | | 建议修读学期(周学时) | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----|----|
| | | 合计 | 理论 | 实践 | 合计 | 理论 | 实践 | 一上 | 一下 | 二上 | 二下 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | | |
| | 通信网络安全 | 2 | 2 | | 32 | 24 | 8 | | | | | | | | 2 | | |
| | 计算机视觉 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | | | 2 | | |
| | DSP技术 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 多媒体通信技术 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 课程组C1-创新创业 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 数学建模 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | | | | |
| | 创客实验课 I | 2 | 1 | 1 | 48 | 20 | 28 | | | | | 1+2 | | | | | |
| | 软硬件开发实战 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | | | | |
| | 移动网络技术 | 3 | 2 | 1 | 48 | 32 | 16 | | | | | | | 2+1 | | | |
| | 电子系统设计基础 | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | 2+2 | | | |
| | 智能机器人创新实践 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 1+1 | | | | |
| | 创客实验课 II | 2 | 1 | 1 | 48 | 21 | 27 | | | | | | 1+2 | | | | |
| | HarmonyOS开发入门 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | 1+1 | | | |
| | 深度学习基础 | 2 | 1 | 1 | 48 | 22 | 26 | | | | | | | | | 1+2 | |
| | 云平台开发 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | | | 1+1 | |
| | 课程组C2-理论深化 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 高代选讲 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 高数选讲 | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | 2+2 | | |
| | 电路与信号 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | | | | 2 | |
| | 实习与实践 | 19 | | 19 | 136+30周 | 2 | 134+30周 | | | 2 | 2 | 2 | | | 1 | | 12 |
| | 教学实践 I : 软硬件基本训练(电工) | 1 | | 1 | 2周 | | 2周 | | | 2周 | | | | | | | |
| | 教学实践 II : 软硬件提高训练(电工) | 1 | | 1 | 2周 | | 2周 | | | | | 2周 | | | | | |
| | 教学实践 III : 软硬件综合训练(电工) | 1 | | 1 | 2周 | | 2周 | | | | | | | 2周 | | | |
| | 电路分析实验 | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | 2 | | | | | | | | |
| | 普通物理学实验 | 1 | | 1 | 32 | 2 | 30 | | | 2 | | | | | | | |
| | 电子技术实验(A) I | 1 | | 1 | 36 | | 36 | | | 3 | | | | | | | |
| 电子技术实验(A) II | 1 | | 1 | 36 | | 36 | | | | 3 | | | | | | | |
| 毕业实习(电子) | 4 | | 4 | 8周 | | 8周 | | | | | | | | | | 8周 | |
| 毕业论文/设计(电子) | 8 | | 8 | 16周 | | 16周 | | | | | | | | | | 16周 | |
| 学分、学时总计及学分学期分布 | | 160 | 104 | 56 | 2803 | 1689 | 1114 | 24 | 24 | 24 | 24 | 23 | 22 | 4 | 15 | | |

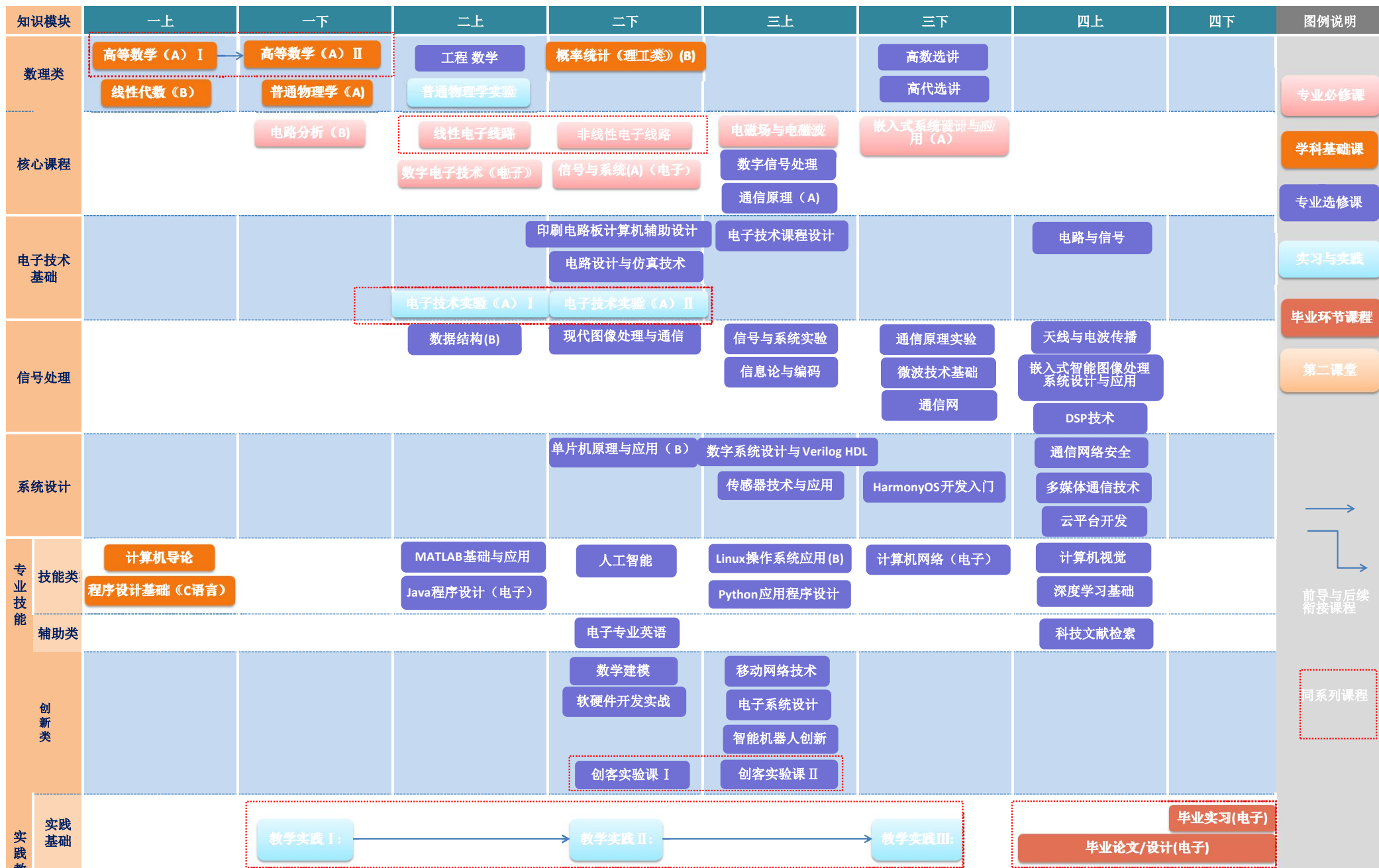
学期教学活动安排情况

| 项目周数 学年学期 | | 课程 教学周 | 实践 教学周 | 军事 训练 | 复习 考试周 | 毕业 实习 | 毕业论 文(设 计) | 教研活 动周 | 合 计 |
|--------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------------|-----------|--------|
| | | | | | | | | | |
| 一 | 1 | 16 | | (3) | 2 | | | 1 | 19 |
| | 2 | 16 | 2 | | 2 | | | 1 | 21 |
| 二 | 3 | 16 | | | 2 | | | 1 | 19 |
| | 4 | 16 | 2 | | 2 | | | 1 | 21 |
| 三 | 5 | 16 | | | 2 | | | 1 | 19 |
| | 6 | 16 | 2 | | 2 | | | 1 | 21 |
| 四 | 7 | 16 | | | 2 | | (16) | 1 | 19 |
| | 8 | 16 | | | 2 | (8) | | 1 | 19 |
| 合计 | | 128 | 6 | (3) | 16 | (8) | (16) | 8 | 158 |

| 课程类别 | 课程名称 | 培养规格 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
| | | 素质要求 | | | | | | 能力要求 | | | | | | 知识要求 | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| 技能必修课 | 大学英语 I | √ | | | √ | | | | | | | √ | | √ | | | | √ |
| 技能必修课 | 大学英语 II | √ | | | √ | | | | | | | √ | | √ | | | | √ |
| 技能必修课 | 大学英语 III | √ | | | √ | | | | | | | √ | | √ | | | | √ |
| 技能必修课 | 大学英语拓展课程 | √ | | | √ | | | | | | | √ | | √ | | | | √ |
| 技能必修课 | 军事训练 | | | | | √ | | √ | | | | | | √ | | | | |
| 技能必修课 | 体育 I | | | | | √ | | √ | | | | | | √ | | | | |
| 技能必修课 | 体育 II | | | | | √ | | √ | | | | | | √ | | | | |
| 技能必修课 | 体育 III | | | | | √ | | √ | | | | | | √ | | | | |
| 技能必修课 | 体育 IV | | | | | √ | | √ | | | | | | √ | | | | |
| 技能必修课 | 创新与创业基础 | | | √ | | √ | | | | | | √ | √ | | | | | √ |
| 技能选修课 | 生涯规划-探索与管理 | | √ | √ | | | | √ | | | | | √ | | | | | √ |
| 通识必修课 | 军事理论 | | √ | | √ | | | | | | | | | √ | | | | |
| 通识必修课 | 大学语文 | √ | | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 通识必修课 | 思想道德与法治 | | √ | √ | | | √ | | | | | | √ | √ | | | | |
| 通识必修课 | 中国近现代史纲要 | √ | √ | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 通识必修课 | 马克思主义基本原理 | √ | √ | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 通识必修课 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ | √ | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 通识必修课 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | √ | √ | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 通识必修课 | 思想政治理论课实践 | √ | √ | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 通识必修课 | 形势与政策 | √ | √ | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 通识选修课 | 大学生心理健康教育 | | √ | | | √ | | | | | | | √ | √ | | | | |
| 通识选修课 | 劳动教育 | | √ | | √ | √ | | | √ | | | √ | | √ | | | | |
| 通识选修课 | 国家安全教育 | √ | √ | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 通识选修课 | 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题 | √ | √ | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 专业必修课 | 高等数学(A) I | | | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | √ | | |
| 专业必修课 | 计算机导论 | | | | √ | | | √ | √ | | | | | √ | | | √ | |
| 专业必修课 | 程序设计基础(C语言) | | | | √ | | | √ | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业必修课 | 线性代数(B) | | | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | √ | | |
| 专业必修课 | 高等数学(A) II | | | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | √ | | |
| 专业必修课 | 普通物理学(A) | | | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业必修课 | 概率统计(理工类)(B) | | | | √ | | | √ | √ | | | | | | | √ | | |
| 专业必修课 | 电路分析(B) | | | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业必修课 | 线性电子线路 | | | | √ | | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ |
| 专业必修课 | 数字电子技术(电子) | | | | √ | | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ |
| 专业必修课 | 非线性电子线路 | | | | √ | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ |
| 专业必修课 | 信号与系统(A)(电子) | | | | √ | | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | |
| 专业必修课 | 电磁场与电磁波 | | | √ | √ | | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | |
| 专业必修课 | 嵌入式系统设计与应用(A) | | | | √ | | | √ | | √ | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 数据结构(B) | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | √ | √ |
| 专业选修课 | MATLAB基础与应用 | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 单片机原理与应用(B) | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 现代图像处理与通信 | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 数字信号处理 | | | | √ | | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | √ |
| 专业选修课 | 通信原理(A) | | | | √ | | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 电子技术课程设计 | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ |

| 课程类别 | 课程名称 | 培养规格 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 素质要求 | | | | | 能力要求 | | | | | | 知识要求 | | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| 专业选修课 | Linux操作系统应用(B) | | | | √ | | | | | √ | | | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | 数字系统设计与VerilogHDL | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 通信原理实验 | | | | √ | | √ | √ | | | | | | | | √ | | |
| 专业选修课 | 计算机网络(电子) | | | | √ | | | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | Java程序设计(电子) | | | | √ | | | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | 工程数学 | | | √ | √ | | | | √ | | | | | | √ | | | |
| 专业选修课 | 印刷电路板计算机辅助设计 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | 电子专业英语 | | | | √ | | √ | √ | | | | √ | √ | | | | | √ |
| 专业选修课 | 电路设计与仿真技术 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 人工智能 | | | | √ | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | Python应用程序设计(B) | | | | √ | | | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | 传感器技术与应用 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 信号与系统实验 | | | | √ | | | √ | √ | | | | | | | √ | | |
| 专业选修课 | 信息论与编码 | | | | √ | | | √ | | √ | | | | | √ | √ | | |
| 专业选修课 | 微波技术基础 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 通信网 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 科技文献检索 | | | | √ | | √ | √ | | | | √ | √ | | | | | √ |
| 专业选修课 | 天线与电波传播 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 嵌入式智能图像处理系统设计与应用 | | | | √ | | √ | | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 通信网络安全 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 计算机视觉 | | | | √ | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | DSP技术 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 多媒体通信技术 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 数学建模 | | | | √ | | √ | | | √ | √ | | | | √ | | | |
| 专业选修课 | 创客实验课 I | | | | √ | | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 软件开发实战 | | | | √ | | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 移动网络技术 | | | | √ | | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 电子系统设计基础 | | | | √ | | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 智能机器人创新实践 | | | | √ | | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 创客实验课 II | | | | √ | | √ | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 专业选修课 | HarmonyOS开发入门 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | 深度学习基础 | | | | √ | | | | √ | √ | | | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | 云平台开发 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | 高代选讲 | | | | √ | | √ | √ | | | | | | | √ | | | |
| 专业选修课 | 高数选讲 | | | | √ | | √ | √ | | | | | | | √ | | | |
| 专业选修课 | 电路与信号 | | | | √ | | √ | √ | | | | | | | | √ | | |
| 实习与实践 | 教学实践 I : 软硬件基本训练(电工) | | | √ | | | √ | √ | | | | | | | | √ | | |
| 实习与实践 | 教学实践 II : 软硬件提高训练(电工) | | | √ | | | √ | √ | | | | | | | | | √ | |
| 实习与实践 | 教学实践 III : 软硬件综合训练(电工) | | | √ | | | √ | √ | | | | | | | | | √ | |
| 实习与实践 | 电路分析实验 | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| 实习与实践 | 普通物理学实验 | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| 实习与实践 | 电子技术实验(A) I | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| 实习与实践 | 电子技术实验(A) II | | | √ | | | | √ | | | | | | | | √ | | |
| 实习与实践 | 毕业实习(电子) | | | √ | √ | | √ | √ | | | | | | | | | | √ |
| 实习与实践 | 毕业论文/设计(电子) | | | √ | √ | | √ | √ | | | | | √ | | | | | √ |

电子信息工程专业课程图谱（2024年）



电子信息工程专业课程图谱（2024年）

