

厦门大学嘉庚学院风景园林专业人才培养方案（082803） （2024年）

一、培养目标

风景园林专业致力于培养适应智能时代发展需求、担当民族复兴大任、具有社会责任感与创新精神的应用型、复合型、创新型高素质人才。本专业立足人工智能时代前沿，融合传统专业内核与智能技术素养，旨在培养具备生态伦理观、数字设计思维和人机协同创新能力，德智体美劳全面发展的高层次专业人才。毕业生将兼具学者气质、工匠精神与科技视野，拥有创造思维、创业能力，以及独立工作和团队合作的实践能力，并接受系统的风景园林专业高等教育训练。

毕业生能够掌握风景园林学科的基本原理和基本知识，具备扎实的基础理论、宽厚的专业知识和良好的实践能力；能够深度融合人工智能技术体系，熟练运用机器学习算法、生成式设计工具、景观大数据分析等技术，结合传统设计理论与工程实践，完成智慧景观规划、参数化设计、数字孪生建模及智能建造管理，具备风景园林项目全生命周期的智能化实践能力。

毕业生可以进一步攻读本专业（风景园林）及相关专业（建筑学或城乡规划学）的硕士学位，或选择出国留学深造。研究方向既可选择传统方向，也可聚焦前沿的智慧景观系统工程、生态人工智能等领域继续深造。此外，毕业生能够在规划院、设计院等相关领域企事业单位、管理部门或高等院校，从事规划设计、工程管理、项目策划运营相关工作亦能进入智能建造、数字景观研发、虚拟空间设计等新兴领域创新创业，成为兼具人文艺术修养与智能技术驱动力的行业引领者，服务国家数字生态文明建设与人类未来诗意栖居的智能化转型。

二、培养规格

1 素质要求

- 1.1 政治素质：坚持正确的政治方向，遵纪守法，诚实守信；良好的思想品德、社会公德、具备高尚的人格素养；良好的职业道德素质和团队合作精神；关注人类生存环境，热爱自然，具有良好的环境保护意识。同时，能够正确认识人工智能技术对社会和人类生活的影响，坚守科技伦理，确保人工智能技术的合理应用与可持续发展。
- 1.2 社会素质：树立正确的世界观、价值观和积极向上的人生观，遵纪守法、爱岗敬业；恪守良好的人际交往规范；热爱并参加劳动，关心国家大事，具有社会责任感 and 历史使命感。关注人工智能技术对社会就业、经济发展和社会公平等方面的影响，积极参与人工智能相关的社会讨论和实践活动，为推动人工智能技术的合理应用和社会和谐发展贡献力量。
- 1.3 人文素养：具有丰富的人文社科知识和良好的礼仪修养及美学艺术修养，熟悉中华优秀传统文化，具有国际视野和与时俱进的现代意识。了解人工智能技术对文化遗产、艺术创作和社会交流等方面的影响，能够运用人工智能技术拓展人文研究和艺术创作的边界，推动人文与科技的深度融合。
- 1.4 科学素质：具备科学思维、崇尚科学精神，掌握基本的科学方法；关心科学技术进展，具有国际视野和与时俱进的现代意识。了解人工智能技术的基本原理和应用领域，能够运用人工智能技术解决实际问题，具备对人工智能技术发展趋势的敏锐洞察力和科学判断力，积极参与人工智能相关的科研活动和技术创新。
- 1.5 职业素质：具有良好的专业综合素质，注重职业道德和规范，严谨、务实、诚信；具有批判思维、创新意识和团队合作精神。熟悉人工智能技术在本专业领域的应用，能够运用人工智能工具和方法提升工作效率和质量，推动专业领域的智能化发展。关注人工智能技术对职业发展的机遇与挑战，不断提升自身的人工智能素养，以适应未来职业发展的需求。
- 1.6 心身素质：具有健全的心理素质，具备开放视野、现代意识和健康的人际交往意识；能够适应人工智能时代的工作环境和生活方式，保持积极乐观的心态，应对人工智能技术带来的变化和挑战。具有健康的体魄和良好的生活习惯，注重身心健康与人工智能技术应用之间的平衡，合理利用人工智能技术提升生活质量。

2 能力要求

- 2.1 学习与研究能力：具有自主学习能力，能扩展、深化现有知识和学习新的知识，提高注意力、观察力、记忆力、想象力、理解力；运用辩证思维和探索精神，培育提出问题和解决问题的科学研究能力；能够了解和跟踪现代科技发展主要趋势及其应用前景的能力，了解人工智能技术在风景园林领域的前沿应用，掌握利用人工智能工具进行知识获取和研究的能力。
- 2.2 实践与运用能力：掌握方案详细设计、园林工程施工工艺，能解决工程设计问题，使设计方案能具体落实到施工；具备运用基本设计方法分析、解决实际工程问题；能够运用人工智能辅助设计工具（如参数化设计软件、智能模拟工具）优化设计方案，提高设计效率和质量。具备空间想象和组织能力，创造具有美感的建筑、空间和环境的能力；同时能够结合人工智能技术进行虚拟建模与可视化，以更好地展示设计效果。能够提出针对不同环境类型的规划设计方案，并利用人工智能技术进行环境模拟和评估，以提升方案的科学性和适应性。
- 2.3 分析与批判能力：受到严格的科学思维训练，掌握一定的规划设计与研究方法，在专业领域具有较好的综合分析素养；具备现场调查，基础资料收集，定量与定性分析、评价和综合的能力。能够运用人工智能技术进行大数据分析，为规划设计提供更精准的决策依据。能够对人工智能在风景园林中的应用进行批判性思考，评估其优势与局限性，提出合理的改进建议。
- 2.4 沟通与协作能力：具有团队合作精神和良好的人际交往、交流、沟通、协调的能力；具备一定的国际视野，掌握外语听、说、读、写能力，具有从事国际工程业务的能力，能够在跨文化、跨学科背景下进行沟通和交流。了解国际上人工智能在风景园林领域的最新动态和应用案例。
- 2.5 创造与创业能力：
具有原创精神，有求实创新的意识和精神；了解本专业和本学科的发展动态，掌握充足的学科基础知识和扎实的专业基本技能；能够结合人工智能技术探索新的思路和方法，拓宽视野，解决规划设计与管理中的难题与挑战；具有运用综合理论方法与实践活动，有效开展创新创业的能力，能够利用人工智能技术开发新的产品或服务，推动风景园林行业的创新发展。
- 2.6 设计与表达能力：具有运用图文多种媒体表达和表现设计的综合能力，能够运用人工智能辅助设计软件进行高效的设计表达和优化。实体模型制作表达设计意图，能够利用虚拟现实（VR）或增强现实（AR）技术结合人工智能进行虚拟展示，增强设计的可视化效果。掌握第一外国语的基本阅读、交流能力及表达、写作能力；掌握基本科学研究方法论，具有初步的科研能力，熟悉科技写作的方法，能够撰写关于人工智能在风景园林应用的研究报告或论文。

3 知识要求

- 3.1 通用文化知识：具有良好的现代社会文化、科学通识，了解哲学与社会科学、数学与自然科学的基本知识构成，有独立见解；有较丰富的传统文化知识和一定的世界地区文化知识；具有良好的数据处理应用知识和军事基础知识。同时，了解人工智能的基本概念、发展历史及其在现代社会中的应用，能够运用人工智能工具（如数据分析软件、机器学习框架）进行数据处理与分析，能够结合人工智能技术理解其对文化、科学和社会的影响，具备利用人工智能技术解决实际问题的初步能力。
- 3.2 学科专业知识：掌握美学基础与设计表达知识，掌握风景园林设计的基本技能，具有空间想象和组织能力；掌握风景园林规划设计的基本理论和方法，掌握风景园林设计方法，熟悉生态修复基本理论和方法；熟悉风景园林遗产保护与管理基本理论和方法；掌握风景园林工程与管理基本理论和方法，熟悉风景园林相关政策与技术规范，了解园林施工与组织管理掌握风景园林植物应用的基本理论和方法；掌握风景园林设计创新和实践操作的专业知识及相关社会与学术背景知识。同时，了解人工智能在风景园林设计中的应用，掌握利用人工智能辅助设计工具（如Grasshopper、Rhino + Grasshopper等参数化设计软件，以及AI驱动的景观模拟工具）进行方案设计和优化的能力，掌握机器学习算法（如决策树、神经网络）在风景园林数据分析中的应用，能够利用人工智能技术进行场地分析、生态模拟和设计效果评估，提升设计的科学性和创新性。
- 3.3 相关领域知识：认识建筑的社会功能；了解建筑学学科基础理论，掌握建筑历史知识，具有建筑学专业理论学养和建筑分析评论知识；熟练掌握建筑设计基本原理及方法论理论；了解城乡规划原理、城乡道路交通、城乡规划设计方法基础知识，熟悉城乡规划的基本设计规划方法掌握建筑类学科相关专业城乡规划和风景园林学科基础知识和专业设计技能知识，熟悉景观和城市建设的历史与理论；掌握建筑美术绘画原理；掌握设计及其表达表现的方法与原理；具有良好的艺术美学知识和艺术鉴赏知识。同时，了解人工智能在建筑设计、城乡规划和风景园林领域的前沿应用，如智能建筑表皮设计、城市交通流量模拟、景观生态网络分析等；掌握利用人工智能技术进行空间分析（如空间句法分析）、交通模拟（如交通流量预测模型）和景观评估（如生态系统服务价值评估模型）的能力，能够运用人工智能辅助设计工具（如CityEngine、ArcGIS + AI插件）提升相关领域的设计效率和质量。
- 3.4 行业职业知识：了解风景园林行业作为第三产业的基本属性，了解风景园林规划设计的国家标准、行业及地方法规、规范；了解工程基本建设项目程序及其内在规律和组织制度，了解生产流程各环节协调和各工种配合的操作知识；熟悉设计师的业务及工作特点，掌握设计师职业道德素养和职业发展能力方面的知识。了解人工智能技术在风景园林行业中的应用现状和发展趋势，掌握利用人工智能工具（如智能项目管理软件、施工进度优化算法）进行项目管理、施工优化和质量控制的能力，能够运用人工智能技术提升行业工作效率和管理水平；了解人工智能在风景园林工程中的应用，如智能施工机器人、智能监测系统等，具备在实际项目中应用这些技术的能力。
- 3.5 表达与交流知识：掌握良好的专业英语知识；具有较丰富的专业英语词汇、语法和写作知识，能阅读、利用的专业英文文献，撰写简要的英文科技论文、报告；理解建筑设计表达与表现的意义；掌握手绘表达和表现设计意图的技能知识及计算机辅助设计与表现的方法原理，掌握利用人工智能技术进行设计表达和交流的能力，如利用AI驱动的虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术进行设计方案的沉浸式展示；掌握自然语言处理（NLP）技术在设计文档撰写和交流中的应用，能够利用智能写作工具生成设计说明、研究报告等文档，提升表达的准确性和效率；掌握人工智能辅助设计软件（如Adobe Creative Suite + AI插件）进行设计可视化和表现的能力，能够快速生成高质量的设计效果图和动画。

三、专业核心课程

1. 建筑设计基础 I 2. 建筑设计基础 II 3. 类型建筑设计 I 4. 类型建筑设计 II 5. 类型建筑设计 III 6. 风景园林规划与设计 I 7. 风景园林规划与设计 II 8. 风景园林规划与设计 III 9. 风景园林规划与设计 IV 10. 风景园林规划与设计 V 11. 风景园林规划与设计 VI 12. 人居环境导论 13. 建筑图学 14. 中外建筑史 15. 中国景观史 16. 外国景观史 17. 风景园林工程与管理 18. 风景园林植物学 19. 风景园林规划与设计原理 20. 种植与生态专项设计 21. 景观生态学 22. 场地设计 23. 建筑材料与构造 I

四、学制及学习年限：学制五年，学习年限四至七年。

五、毕业学分要求：不低于190学分。

六、授予学位：工学学士。

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期(周学时)									
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下
技能教育模块	技能必修课	20	10	10	448+3周	162	286+3周	5	5	6	4						
	计算机基础	1	1		32	18	14		1+1								
	大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2									
	大学英语 II	3	2	1	64	32	32		2+2								
	大学英语 III	3	2	1	64	32	32			2+2							
	大学英语拓展课程	3	2	1	64	32	32				2+2						
	军事训练	1		1	3周		3周	3周									
	体育 I	1		1	32		32	2									
	体育 II	1		1	32		32		2								
	体育 III	1		1	32		32			2							
	体育 IV	1		1	32		32				2						
	创新与创业基础	2	1	1	32	16	16			1+1							
	技能选修课	10	5	5	240	80	160		2				2	4	2		
	1. 技能选修课分设语言技能类、计算机技能类和职业技能类，其中职业技能类中的《生涯规划-探索与管理》须修读合格，其余类别无最低修读学分要求。 2. 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定申请认定学分。																
通识教育模块	通识必修课	21	17	4	400	296	104	5	5	3	2	4					2
	《形势与政策》每学期开设至少8学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定2学分。																
	军事理论	2	2		32	32		2									
	大学语文	2	2		32	32			2								
	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16		2+1								
	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16	2+1									
	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8			3							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32					2						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32						2					
	思想政治理论课实践	2		2	64		64					4					
	形势与政策	2	2		64	64											2
	通识选修课	16	12	4	320	192	128	1		2	4	2	6				1
	通识选修课课程详见每学期开课计划。修读要求： 1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读2学分。 2. “社会科学类”中包含《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组、“社会科学类”课程组；其中《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》须修读合格。 3. “自然科学类”至少修读2学分。																
	大学生心理健康教育	1	1		16	16		1									
	劳动教育	1		1	32	8	24										2
	国家安全教育	1	1		16	16				1+1							
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16				1+1							
	专业必修课	64	41	23	1488	690	798	11	6	9	7	9	8	8	6		
	学科基础课	13	8	5	288	136	152	7	2	2	2						
	高等数学(D)	3	3		48	48		3									
	建筑美术 I	2		2	64	4	60	4									
	建筑美术 III	2		2	64	4	60			4							
	建筑图学	2	1	1	48	16	32		1+2								
	人居环境导论	2	2		32	32		2									
	建筑材料与构造 I	2	2		32	32					2						

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)									
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下
专业必修课程	专业基础课	10	10		176	156	20			2		4	2	2			
	风景园林植物学	2	2		32	24	8			2							
	风景园林规划与设计原理	2	2		32	32						2					
	外国景观史	2	2		32	32						2					
	中国景观史	2	2		32	32							2				
	风景园林工程与管理	2	2		48	36	12							2+1			
	专业主干课	41	23	18	1024	398	626	4	4	5	5	5	6	6	6		
	建筑设计基础 I	4	1	3	128	22	106	1+7									
	建筑设计基础 II	4	1	3	128	22	106		1+7								
	类型建筑设计 I	5	3	2	128	54	74			3+5							
	类型建筑设计 II	5	3	2	128	54	74				3+5						
	类型建筑设计 III	5	3	2	128	54	74					3+5					
	风景园林规划与设计 I	3	2	1	64	32	32						2+2				
	风景园林规划与设计 II	3	2	1	64	32	32						2+2				
	风景园林规划与设计 III	3	2	1	64	32	32							2+2			
	风景园林规划与设计 IV	3	2	1	64	32	32							2+2			
	风景园林规划与设计 V	3	2	1	64	32	32								2+2		
	风景园林规划与设计 VI	3	2	1	64	32	32								2+2		
专业选修模块	专业选修课	42	32	10	727	499	228		4	4	4	6	4	8	8	4	
	修读要求： 1. 专业选修课包括两大课程群：(1) 课程组A：基础课程；(2) 课程组B：延伸课程。 2. 本专业选修课程群下分为两个课程组，其中，课程组A为基础课程，建议尽量多选；课程组B为延伸课程，可自由任选。 3. 所列课程开设学期为课程可修读起始学期。具体详见每学期开课计划。 4. 学分修读要求：(1) 专业选修课修读总学分不低于42学分。其中，课程组A为基础课程，建议修读至少16学分。 5. 学校强调因材施教、个性化发展。学生可以根据自己的生涯规划、专业特长、创业就业意愿，以及其他需要和条件从本表提供的课程中遴选修读。																
	课程组A-基础课程																
	建筑美术 II	2		2	64	4	60		4								
	建筑美术 IV	2		2	64	4	60				4						
	风景园林植物与应用	2	2		32	24	8				2						
	种植与生态专项设计	4	3	1	64	40	24					3+1					
	中外建筑史	2	2		48	36	12			2+1							
	景观生态学	2	2		32	32							2				
	场地设计	2	2		32	24	8					2					
	景观分析与评论	2	1	1	32	16	16								1+1		
	现当代景观设计思潮	2	2		32	32								2			
	风景园林遗产保护与利用	2	2		32	32								2			
	风景园林设计表现	2	1	1	32	16	16		1+1								
	风景园林专业英语	2	2		32	32									2		
	国家公园规划与管理	2	2		32	32									2		
	风景园林与公共健康	2	2		32	24	8								2		
	室内设计原理及设计	2	1	1	32	16	16							1+1			
专业选修课	景观施工图设计	2	1	1	32	16	16									1+1	
	风景园林业务与职业拓展	2	2		32	32								2			
	景观游憩学	2	2		32	32						2					
	园林植物栽培与养护	2	2		32	32					2						
	课程组B-延伸课程																
	景观文化与美学	2	1	1	32	16	16								1+1		
	闽台建筑与园林	2	2		32	32						2					

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分数			课程学时数			建议修读学期(周学时)									
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下
	项目策划与运营(建筑)	2	1	1	32	16	16							1+1			
	旅游规划概论	2	2		32	32									2		
	生态修复理论与方法	2	1	1	32	16	16								1+1		
	环境心理学	2	2		32	32							2				
	景观小品设计	2	1	1	48	16	32						1+2				
	人工智能建筑学理论与应用	2	1	1	32	16	16								1+1		
	乡村规划与建设	2	2		32	24	8							2			
	建筑设计原理	2	2		32	32						2					
	城乡社会学与社会调查	2	1	1	48	16	32						1+2				
	城乡规划原理	2	2		32	32								2			
	遥感与地理信息系统	2	1	1	32	16	16							1+1			
	建筑学名著导读	2	2		32	32				2							
	建筑设计方法学	2	2		32	32									2		
	古建保护基础	2	2		32	32									2		
	闽南传统建筑技艺	2	1	1	32	10	22					1+1					
	场所文学	2	2		32	32								2			
	中国传统文化与人居环境	2	2		32	32								2			
	文博专题	2	2		32	32										2	
	论文写作与学术规范	2	1	1	32	16	16									1+1	
	计算机景观设计表现	2	1	1	32	16	16			1+1							
	建筑绘画	2	1	1	32	16	16		1+1								
实 习 与 实 践	实习与实践	17		17	64+30周		64+30周	1	1		2		1		1		11
	建筑影像实验	1		1	32		32	2									
	景观数字化实验	1		1	32		32				2						
	教学实践Ⅰ:景观认知实习	1		1	2周				2周								
	教学实践Ⅱ:美术写生	1		1	2周						2周						
	教学实践Ⅲ:景观专题调研	1		1	2周								2周				
	教学实践Ⅳ:图绘工作坊	1		1	2周										2周		
	毕业实习(景观)	5		5	10周												10周
	毕业设计(景观)	6		6	12周												12周
学分、学时总计及学分学期分布		190	117	73	3687	1919	1768	23	23	24	23	21	21	20	17	4	14

学期教学活动安排情况

项目周数 学年学期		课程 教学周	实践 教学周	军事 训练	复习 考试周	毕业 实习	毕业设 计	教研活 动周	合 计
一	1	16		(3)	2			1	19
	2	16	2		2			1	21
二	3	16			2			1	19
	4	16	2		2			1	21
三	5	16			2			1	19
	6	16	2		2			1	21
四	7	16			2			1	19
	8	16	2		2			1	21
五	9	16			2		(12)	1	19
	10	16			2	(10)		1	19
合计		160	8	(3)	20	(10)	(12)	10	198

课程类别	课程名称	培养规格																
		素质要求						能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
技能必修课	计算机基础	√			√			√				√		√				√
技能必修课	大学英语 I	√		√	√			√			√	√	√	√				√
技能必修课	大学英语 II	√		√	√			√			√	√	√	√				√
技能必修课	大学英语 III	√		√	√			√			√	√	√	√				√
技能必修课	大学英语拓展课程			√	√			√			√	√	√	√				√
技能必修课	军事训练	√	√		√		√							√				
技能必修课	体育 I						√				√					√		
技能必修课	体育 II						√				√					√		
技能必修课	体育 III						√				√					√		
技能必修课	体育 IV						√				√					√		
技能必修课	创新与创业基础			√	√	√						√	√					√
技能选修课	生涯规划-探索与管理		√		√			√					√					√
通识必修课	军事理论	√	√		√		√							√				
通识必修课	大学语文	√	√	√			√				√		√	√				
通识必修课	思想道德与法治	√	√	√						√							√	
通识必修课	中国近现代史纲要	√	√	√					√									
通识必修课	马克思主义基本原理	√	√				√		√	√				√				
通识必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√				√		√	√				√				
通识必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√				√		√	√				√				
通识必修课	思想政治理论课实践	√	√				√							√				
通识必修课	形势与政策	√	√				√		√	√				√				
通识选修课	大学生心理健康教育		√			√	√						√	√				
通识选修课	劳动教育		√		√	√	√		√			√		√				
通识选修课	国家安全教育	√	√				√							√				
通识选修课	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	√	√				√							√				
专业必修课	高等数学(D)			√				√						√	√			
专业必修课	建筑美术 I			√				√					√		√	√		√
专业必修课	建筑美术 III			√				√					√		√	√		√
专业必修课	建筑图学			√				√					√		√	√		√
专业必修课	人居环境导论	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	
专业必修课	建筑材料与构造 I			√			√						√		√	√		
专业必修课	风景园林植物学		√		√								√		√	√		√
专业必修课	风景园林规划与设计原理		√		√								√		√	√		√
专业必修课	外国景观史		√		√								√		√			√
专业必修课	中国景观史							√	√					√	√			
专业必修课	风景园林工程与管理			√				√		√					√	√		
专业必修课	建筑设计基础 I		√				√	√		√					√	√		
专业必修课	建筑设计基础 II		√				√	√		√					√			
专业必修课	类型建筑设计 I			√					√	√					√			
专业必修课	类型建筑设计 II	√	√					√	√				√		√	√	√	√
专业必修课	类型建筑设计 III	√	√					√	√				√		√	√	√	√
专业必修课	风景园林规划与设计 I	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
专业必修课	风景园林规划与设计 II	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

课程类别	课程名称	培养规格																
		素质要求						能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
专业必修课	风景园林规划与设计III	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
专业必修课	风景园林规划与设计IV	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
专业必修课	风景园林规划与设计V	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
专业必修课	风景园林规划与设计VI	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
专业选修课	建筑美术II			√				√					√		√	√		√
专业选修课	建筑美术IV			√				√					√		√	√		√
专业选修课	建筑设计原理				√				√						√			
专业选修课	风景园林植物与应用				√	√		√	√		√	√			√			√
专业选修课	种植与生态专项设计				√	√		√	√		√	√			√		√	√
专业选修课	中外建筑史				√			√							√			
专业选修课	景观生态学	√	√					√	√						√	√	√	
专业选修课	场地设计				√	√		√	√				√		√	√	√	
专业选修课	景观分析与评论	√	√	√				√	√	√				√	√	√		
专业选修课	现当代景观设计思潮				√			√	√	√					√	√		√
专业选修课	风景园林遗产保护与利用			√				√		√			√		√			√
专业选修课	风景园林表现技法			√		√			√				√		√	√	√	√
专业选修课	风景园林专业英语					√		√	√		√						√	√
专业选修课	国家公园规划与管理	√	√					√							√			
专业选修课	数字化景观设计技术				√			√	√	√		√	√		√	√	√	
专业选修课	风景园林与公共健康	√			√				√	√				√	√	√		
专业选修课	室内设计原理及设计						√		√		√	√		√		√	√	
专业选修课	景观施工图设计				√				√			√	√		√		√	
专业选修课	风景园林业务与职业拓展	√	√			√	√			√		√		√			√	√
专业选修课	景观游憩学		√	√				√			√	√		√	√			
专业选修课	园林植物栽培与养护				√	√		√						√	√	√		
专业选修课	景观文化与美学	√		√	√			√		√			√	√	√	√		√
专业选修课	闽台建筑与园林	√		√	√			√		√			√	√	√	√		√
专业选修课	项目策划与运营(建筑)					√			√	√		√	√	√		√	√	
专业选修课	旅游规划概论					√			√	√		√	√	√		√	√	
专业选修课	生态修复理论与方法	√			√			√		√					√	√	√	
专业选修课	环境心理学		√			√	√				√			√				
专业选修课	景观小品设计			√			√		√		√	√			√	√		
专业选修课	人工智能建筑学理论与应用	√						√	√			√			√	√		
专业选修课	乡村规划与建设	√	√					√	√					√		√		
专业选修课	建筑设计方法学						√				√			√		√		
专业选修课	城乡社会学与社会调查	√		√			√			√	√		√			√	√	
专业选修课	城乡规划原理	√		√			√			√	√		√			√	√	
专业选修课	遥感与地理信息系统			√			√	√	√						√	√		
专业选修课	建筑学名著导读			√				√	√								√	
专业选修课	古建保护基础	√		√	√	√								√		√		
专业选修课	闽南传统建筑技艺	√		√				√						√	√		√	
专业选修课	场所文学			√			√	√					√	√	√		√	√
专业选修课	中国传统文化与人居环境	√	√					√		√	√	√			√	√	√	
专业选修课	文博专题	√		√										√	√	√		
专业选修课	论文写作与学术规范		√		√			√				√	√	√				
专业选修课	计算机景观设计表现			√					√				√	√	√	√		√

课程类别	课程名称	培养规格																	
		素质要求						能力要求						知识要求					
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
专业选修课	建筑绘画			√					√				√		√	√		√	
实习与实践	建筑影像实验			√					√						√	√			
实习与实践	景观数字化实验		√		√				√			√			√	√			
实习与实践	教学实践Ⅰ:景观认识实习			√	√			√	√			√			√	√			
实习与实践	教学实践Ⅱ:美术实习			√	√			√	√			√			√	√			
实习与实践	教学实践Ⅲ:景观专题调研	√			√	√			√	√			√		√		√		
实习与实践	教学实践Ⅳ:图绘工作坊	√			√	√			√	√			√		√		√		
实习与实践	毕业实习(景观)		√		√		√		√		√			√	√			√	
实习与实践	毕业设计(景观)		√		√		√		√		√			√	√			√	

风景园林专业课程图谱（2024年）

知识模块		一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	图例说明
风景园林课程	规划设计	建筑设计基础 I	建筑设计基础 II	类型建筑设计 I	类型建筑设计 II	类型建筑设计 III	风景园林规划与设计 I 风景园林规划与设计 II	风景园林规划与设计 III 风景园林规划与设计 IV	风景园林规划与设计 V 风景园林规划与设计 VI			学科基础课 专业基础课
	历史理论	人居环境导论		中外建筑史		风景园林规划与设计原理 外国景观史	中国景观史	现当代景观设计思潮 风景园林遗产保护与利用	风景园林专业英语 风景园林与公共健康			专业主干课
	植物景观			风景园林植物学	风景园林植物与应用	种植与生态专项设计						
	技术科学	高等数学（D）	建筑图学			场地设计	景观生态学	风景园林工程与管理 项目策划与运营（建筑）	风景园林业务与职业拓展			
	艺术人文	建筑美术 I	建筑美术 II	建筑美术 III	建筑美术 IV					论文写作与学术规范 中国古典文学赏析 文博专题		
	表达表现		风景园林表现技法	计算机景观设计方案表现								专业选修课
风景园林专业相关	建筑类				建筑材料与构造 I			室内设计原理及设计	人工智能建筑学理论与应用			
	规划类						城乡社会学与社会调查	城乡规划原理				
实习实践教学类	实习实践	建筑影像实验	教学实践 I: 景观认知实习		教学实践 II: 美术写生		教学实践 III: 景观专题调研		教学实践 IV: 园林工作坊	毕业设计(景观)	毕业实习(景观)	实习实践课程 毕业环节课程
	实践创新		课外学术科技活动 社团文化活动		学科竞赛 职业发展规划实践		假期社会实践 劳动体验与观察					第二课堂