

厦门大学嘉庚学院城乡规划专业人才培养方案（082802）

（2024年）

一、培养目标

城乡规划专业培养担当民族复兴大任、具有社会责任感、历史使命感，德智体美劳全面发展，适应国家城乡建设发展需求，具备坚实的城乡规划设计基础知识与人工智能技术应用能力，具备坚实的城乡规划设计基础知识与应用实践能力，富有团队精神和智能时代创新思维，具有可持续发展和文化传承理念，能够运用大数据、AIGC等工具解决复杂城乡问题的应用型、复合型、创新型高层次专业人才。毕业生能在规划编制单位、相关行政管理部门、大专院校和科研机构、设计单位、文旅运营、房地产等相关领域企事业单位，从事城乡规划（国土空间规划）与设计、智能城市系统开发、建设项目开发与管理、教学与研究、数字化建设与智慧化运维、建筑设计、室内设计、数字化建设研究、项目产品研发、其他设计等工作；也可以进一步攻读本专业及相关专业（人工智能与城市规划交叉学科、建筑学、风景园林学等）的硕士学位，或出国留学深造。

二、培养规格

1 素质要求

- 1.1 政治素质：坚持正确的政治方向，服务人民和社会，热爱国家和民族文化。有正确的世界观和积极的人生观，诚实正直，具有良好的团队合作精神。关注人类生存环境，具有良好的生态、环境保护意识。
- 1.2 社会素质：树立正确的世界观、价值观和积极向上的人生观，遵纪守法、爱岗敬业；恪守良好的人际交往规范；热爱并参加劳动，关心国家大事，具有社会责任感和历史使命感。
- 1.3 人文素养：熟悉中外优秀文化，具备较高人文修养。具有良好的哲学、史学、文学、经济学等人文学科素质和礼仪修为；具有较高的美术艺术修养。
- 1.4 科学素质：具备科学思维、崇尚科学精神，掌握基本的科学方法；具有严谨、务实的工程技术精神；具有数学及物理学、地理学等相关的自然科学素养；具有哲学及史学、经济学等社会科学素养；关心科学技术进展，了解社会发展规律和时代发展动态，具有国际视野和与时俱进的现代意识。
- 1.5 职业素质：具有良好的专业综合素质，注重职业道德和规范，严谨、务实、诚信；具有批判思维、创新意识和团队合作精神。
- 1.6 心身素质：具备必要的情商、情操和心理素质；具有坚定的意志和忠诚；积极参加体育运动，具有健康体魄；形成良好生活习惯和公共卫生习惯。

2 能力要求

- 2.1 学习与研究能力：具有自主学习能力，能扩展、深化现有知识和学习新的知识，提高注意力、观察力、记忆力、想象力、理解力；运用辩证思维和探索精神，培育提出问题和解决问题的科学研究能力；具有了解和跟踪现代科技发展主要趋势及其应用前景的能力。
- 2.2 实践与专业能力：基本掌握和运用城乡规划与设计及相关专业的实践能力；熟练运用人工智能工具（如机器学习、空间数据分析）辅助规划决策；具有较高的城乡规划专业相关软件操作水平，熟知城乡规划专业领域前沿技术，能够熟练运用计算机技术辅助开展分析研究和应用实践，并具备从事城乡规划相关领域的建筑、规划、设计、评价、开发、运行及管理等专业工作的能力。
- 2.3 分析与批判能力：具有宽广的地理学视角和宏观的系统规划思维，掌握大数据挖掘与智能分析技术，具有较强的社会、经济、生态、空间分析能力，具有客观、公正、勇敢的批判精神；具备运用基本设计方法分析、解决复杂的城乡发展建设问题。
- 2.4 合作与适应能力：具有良好的社会交往能力，熟练运用经济、法律、伦理工具，开展专业活动及有效业务社交；具有一定的组织、协调、合作和沟通的能力。
- 2.5 创造与创业能力：具有较强原创的创造思维和创新意识；了解人工智能与城乡规划的交叉学科动态，了解本专业和本学科的发展动态，掌握充足的学科基础知识和智能技术应用能力；具有运用综合理论与实践活动，有效开展创新创业的能力。
- 2.6 设计与表达能力：能够运用人工智能辅助设计工具提升设计效率；具有较高的交流表达沟通能力和文字写作制图功底；掌握基本科学研究方法论，熟悉智能技术驱动的规划研究方法。

3 知识要求

- 3.1 通用文化知识：具有良好的现代社会文化、科学通识，了解哲学与社会科学、数学与自然科学的基本知识构成，有独立见解；有较丰富的传统文化知识和一定的世界地区文化知识；具有良好的数据处理应用知识和军事基础知识。

- 3.2 学科专业知识：认识城乡规划的社会责任；掌握城乡规划学科的基础理论、发展动态、未来趋势；熟悉人工智能在城乡规划中的应用场景，掌握城乡规划和国土空间规划的编制思想、流程、规范和方法；能够完成城乡规划、国土空间规划、城市设计、建筑设计、景观设计等多尺度、多类型项目实践；熟知城乡规划专业领域前沿技术，掌握规划设计创新和实践操作的专业知识及相关社会与学术背景知识。
- 3.3 相关领域知识：了解社会经济、建筑与土木工程、景观环境工程、形态美学的相关知识及其在城乡规划中的应用，了解人工智能、机器学习、地理信息系统（GIS）等相关技术及其在城乡规划中的应用。掌握智能城市系统设计与运维的基础知识。
- 3.4 行业职业知识：了解城乡规划领域的国家标准、行业及地方法规、规范；了解城乡规划专业项目程序及其内在规律和组织制度，了解生产流程各环节协调和各工种配合的操作知识；熟悉规划师业务及工作特点，掌握规划师职业道德素养和职业发展能力方面的知识。
- 3.5 表达与交流知识：具有图形、文字、口语等综合表达能力；掌握手绘表达，并熟练使用多种计算机辅助设计软件，具有较强的文字组织和制图表达能力，能够较好的完成规划文本、说明书和图件等成果制作，清晰流畅地完成汇报工作。能够与业界同行及社会公众等进行有效沟通和深层次交流，清晰表达或回应公众诉求，能够在多学科组成的团队中承担个体、团队成员以及负责人等角色。

三、专业核心课程

1. 建筑设计基础 I 2. 建筑设计基础 II 3. 类型建筑设计 I 4. 类型建筑设计 II 5. 规划设计基础 6. 专题规划设计 I 7. 专题规划设计 II 8. 专题规划设计 III 9. 专题规划设计 IV 10. 专题规划设计 V 11. 专题规划设计 VI 12. 建筑图学 13. 建筑材料与构造 I 14. 中外建筑史 15. 外国城市史 16. 中国城市史 17. 城乡规划原理 18. 住区更新与社区规划 19. 城乡道路与交通规划 20. 城乡规划管理与法规 21. 城乡社会学与社会调查 22. 城乡基础设施与防灾规划 23. 新城市科学技术实验

四、学制及学习年限：学制五年，学习年限四至七年。

五、毕业学分要求：不低于190学分。

六、授予学位：工学学士。

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)									
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下
技能教育模块	技能必修课	20	10	10	448+3周	162	286+3周	5	5	6	4						
	计算机基础	1	1		32	18	14		1+1								
	大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2									
	大学英语 II	3	2	1	64	32	32		2+2								
	大学英语 III	3	2	1	64	32	32			2+2							
	大学英语 IV	3	2	1	64	32	32				2+2						
	军事训练	1		1	3周		3周	3周									
	体育 I	1		1	32		32	2									
	体育 II	1		1	32		32		2								
	体育 III	1		1	32		32			2							
	体育 IV	1		1	32		32				2						
	创新与创业基础	2	1	1	32	16	16			1+1							
	技能选修课	10	5	5	240	80	160		2				2	4	2		
	1. 技能选修课分设语言技能类、计算机技能类和职业技能类，其中职业技能类中的《生涯规划-探索与管理》须修读合格，其余类别无最低修读学分要求。 2. 鼓励大学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定申请认定学分。																
通识教育模块	通识必修课	21	17	4	400	296	104	5	5	3	2	4					2
	《形势与政策》每学期开设至少8学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定2学分。																
	军事理论	2	2		32	32		2									
	大学语文	2	2		32	32			2								
	思想道德与法治	3	2	1	48	32	16		2+1								
	中国近现代史纲要	3	2	1	48	32	16	2+1									
	马克思主义基本原理	3	3		48	40	8			3							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		32	32					2						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	2		32	32						2					
	思想政治理论课实践	2		2	64		64					4					
	形势与政策	2	2		64	64											2
	通识选修课	16	12	4	320	192	128	1		2	4	2	6				1
	通识选修课课程详见每学期开课计划。修读要求： 1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读2学分。 2. “社会科学类”中包含《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组、“社会科学类”课程组；其中《大学生心理健康教育》《劳动教育》《国家安全教育》和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》须修读合格。 3. “自然科学类”至少修读2学分。																
	大学生心理健康教育	1	1		16	16		1									
	劳动教育	1		1	32	8	24										2
	国家安全教育	1	1		16	16				1+1							
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	1	1		16	16				1+1							
	专业必修课	64	41	23	1472	694	778	11	8	7	7	9	8	8	6		
	学科基础课	13	8	5	288	136	152	7	4	2							
	高等数学(D)	3	3		48	48		3									
	建筑图学	2	1	1	48	16	32		1+2								
	人居环境导论	2	2		32	32		2									
	建筑材料与构造I	2	2		32	32			2								
	建筑美术 I	2		2	64	4	60	4									
	建筑美术 III	2		2	64	4	60			4							

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)									
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下
专业必修课程	专业基础课	10	10		160	160					2	4	2	2			
	城乡规划原理	2	2		32	32							2				
	中国城市史	2	2		32	32						2					
	外国城市史	2	2		32	32					2						
	城乡道路与交通规划	2	2		32	32								2			
	住房与社区规划	2	2		32	32						2					
	专业主干课	41	23	18	1024	398	626	4	4	5	5	5	6	6	6		
	建筑设计基础 I	4	1	3	128	22	106	1+7									
	建筑设计基础 II	4	1	3	128	22	106		1+7								
	类型建筑设计 I	5	3	2	128	54	74			3+5							
	类型建筑设计 II	5	3	2	128	54	74				3+5						
	规划设计基础	5	3	2	128	54	74					3+5					
	专题规划设计 I	3	2	1	64	32	32						2+2				
	专题规划设计 II	3	2	1	64	32	32						2+2				
	专题规划设计 III	3	2	1	64	32	32							2+2			
	专题规划设计 IV	3	2	1	64	32	32							2+2			
	专题规划设计 V	3	2	1	64	32	32								2+2		
	专题规划设计 VI	3	2	1	64	32	32								2+2		
专业选修课程	专业选修课	42	31	11	766	495	271		2	6	4	6	4	8	10	2	
	修读要求： 1. 专业选修课包括两大课程群：(1) 课程组A：基础课程；(2) 课程组B：延伸课程。 2. 本专业选修课程群下分为两个课程组，其中，课程组A为基础课程，建议尽量多选；课程组B为延伸课程，可自由任选。 3. 所列课程开设学期为课程可修读起始学期。具体详见每学期开课计划。 4. 学分修读要求：(1) 专业选修课修读总学分不低于42学分。其中，课程组A为基础课程，建议修读至少16学分。 5. 学校强调因材施教、个性化发展。学生可以根据自己的生涯规划、专业特长、创业就业意愿，以及其他需要和条件从本表提供的课程中遴选修读。																
	课程组A-基础课程																
	建筑美术 II	2		2	64	4	60		4								
	建筑美术 IV	2		2	64	4	60				4						
	建筑设计与表达	1		1	32	4	28			2							
	计算机辅助设计 I	1		1	32	4	28			2							
	公共建筑设计原理	2	2		32	32					2						
	中外建筑史	2	2		48	36	12			2+1							
	城市阅读	2	1	1	32	16	16			1+1							
	城市设计原理	2	2		32	32							2				
	城乡社会学与社会调查	2	1	1	48	16	32						1+2				
	城乡基础设施与防灾规划	2	1	1	48	16	32							1+2			
	城乡规划管理与法规	2	2		32	32									2		
	城乡规划前沿	2	2		32	32									2		
	城市地理学	2	2		32	32						2					
	城市经济学	2	2		32	32									2		
	城乡规划专业英语	2	2		32	32								2			
	课程组B-延伸课程																
专业选修课程	遥感与地理信息系统	2	1	1	32	16	16							1+1			
	大数据与智慧城市	2	1	1	32	16	16									1+1	
	场地规划与设计	2	1	1	32	16	16					1+1					
	韧性城市与生态规划	2	2		32	32									2		
	中国传统文化与人居环境	2	2		32	32									2		
	城乡历史文化遗产保护	2	2		32	32									2		

课程设置与学分分配表

类别	课程名称	课程学分			课程学时数			建议修读学期(周学时)									
		合计	理论	实践	合计	理论	实践	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下
	传统村落保护与更新规划	2	1	1	48	16	32								1+2		
	乡村规划与建设	2	2		32	24	8								2		
	环境心理学	2	2		32	32							2				
	项目策划与运营(建筑)	2	1	1	32	16	16							1+1			
	科研与创新实践	2	1	1	32	16	16			1+1							
	论文写作与学术规范	2	1	1	32	16	16									1+1	
	文博专题	2	2		32	32										2	
	建筑学名著导读	2	2		32	32			2								
	当代建筑思潮	2	2		32	32					2						
	建筑设计方法学	2	2		32	32						2					
	旧建筑再生策略	2	1	1	32	10	22						1+1				
	古建保护基础	2	2		32	32									2		
	室内设计	2	1	1	48	16	32								1+2		
	建筑美学	2	2		32	32				2							
	古典园林与艺术	2	2		32	32						2					
	场所文学	2	2		32	32								2			
	景观小品设计	2	1	1	48	16	32						1+2				
	风景园林规划与设计原理	2	2		32	32						2					
	旅游规划概论	2	2		32	32										2	
	参数化建筑设计	2	1	1	32	16	16						1+1				
	计算机辅助设计Ⅱ	2	1	1	32	16	16				1+1						
	马克笔建筑表现技法	2	1	1	32	16	16							1+1			
	城乡规划快速设计与表现	2	1	1	32	16	16					1+1					
	实习与实践	17		17	64+30周		64+30周	1	1		1	1	1		1		11
	建筑影像实验	1		1	32		32	2									
	新城市科学技术实验	1		1	32		32					2					
	教学实践Ⅰ:建筑认知实习	1		1	2周		2周		2周								
	教学实践Ⅱ:美术写生	1		1	2周		2周				2周						
	教学实践Ⅲ:传统村镇调研	1		1	2周		2周						2周				
	教学实践Ⅳ:城市专题调研	1		1	2周		2周								2周		
	毕业实习(城规)	5		5	10周		10周										10周
	毕业设计(城规)	6		6	12周		12周										12周
学分、学时总计及学分学期分布		190	116	74	3710	1919	1791	23	23	24	22	22	21	20	19	2	14

学期教学活动安排情况

项目周数 学年学期		课程 教学周	实践 教学周	军事 训练	复习 考试周	毕业 实习	毕业设 计	教研活 动周	合 计
一	1	16		(3)	2			1	19
	2	16	2		2			1	21
二	3	16			2			1	19
	4	16	2		2			1	21
三	5	16			2			1	19
	6	16	2		2			1	21
四	7	16			2			1	19
	8	16	2		2			1	21
五	9	16			2		(12)	1	19
	10	16			2	(10)		1	19
合计		160	8	(3)	20	(10)	(12)	10	198

课程类别	课程名称	培养规格																
		素质要求						能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
技能必修课	计算机基础	√			√			√	√									√
技能必修课	大学英语 I	√			√			√			√			√				
技能必修课	大学英语 II	√			√			√			√			√				
技能必修课	大学英语 III	√			√			√			√			√				
技能必修课	大学英语 IV	√			√			√			√			√				
技能必修课	军事训练	√	√				√				√			√				
技能必修课	体育 I						√				√			√				
技能必修课	体育 II						√				√			√				
技能必修课	体育 III						√				√			√				
技能必修课	体育 IV						√				√			√				
技能必修课	创新与创业基础					√	√					√					√	√
技能选修课	生涯规划-探索与管理					√	√			√						√	√	
通识必修课	军事理论	√	√					√			√			√		√		
通识必修课	大学语文	√	√	√				√					√	√				√
通识必修课	思想道德与法治	√	√					√		√				√				
通识必修课	中国近现代史纲要		√	√				√		√				√				
通识必修课	马克思主义基本原理	√	√					√		√				√				
通识必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√					√		√				√				
通识必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√					√		√				√				
通识必修课	思想政治理论课实践	√	√					√	√	√				√				
通识必修课	形势与政策	√	√					√		√				√				
通识选修课	大学生心理健康教育		√				√			√	√			√				√
通识选修课	劳动教育						√			√	√	√		√				√
通识选修课	国家安全教育	√					√			√				√				
通识选修课	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题	√	√					√						√				
专业必修课	高等数学(D)				√			√						√				
专业必修课	建筑图学					√		√	√				√		√			
专业必修课	人居环境导论	√	√		√	√		√		√		√			√			
专业必修课	建筑材料与构造I				√	√		√				√				√		
专业必修课	建筑美术 I			√									√			√		
专业必修课	建筑美术 III			√									√			√		
专业必修课	城乡规划原理	√			√	√		√		√					√		√	
专业必修课	中国城市史	√	√	√	√			√		√					√			
专业必修课	外国城市史			√	√			√		√					√			
专业必修课	城乡道路与交通规划	√	√		√			√							√		√	
专业必修课	住房与社区规划		√		√	√			√						√		√	
专业必修课	建筑设计基础 I					√		√	√		√	√	√		√		√	√
专业必修课	建筑设计基础 II					√			√		√	√	√		√		√	√
专业必修课	类型建筑设计 I					√			√		√	√	√		√		√	√
专业必修课	类型建筑设计 II					√			√		√	√	√		√		√	√
专业必修课	规划设计基础					√		√	√			√			√		√	
专业必修课	专题规划设计 I					√			√		√	√	√		√		√	√
专业必修课	专题规划设计 II					√			√		√	√	√		√		√	√
专业必修课	专题规划设计 III					√			√		√	√	√		√		√	√
专业必修课	专题规划设计 IV					√			√		√	√	√		√		√	√
专业必修课	专题规划设计 V					√			√		√	√	√		√		√	√
专业必修课	专题规划设计 VI					√			√		√	√	√		√		√	√

课程类别	课程名称	培养规格																
		素质要求						能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
专业选修课	建筑美术Ⅱ			√								√	√			√		
专业选修课	建筑美术Ⅳ			√								√	√			√		
专业选修课	计算机辅助设计Ⅰ			√					√				√			√		√
专业选修课	建筑设计与表达		√						√				√			√		√
专业选修课	公共建筑设计原理		√		√	√		√								√		
专业选修课	中外建筑史		√	√	√			√								√		
专业选修课	城市阅读		√	√			√	√	√	√					√			
专业选修课	城市设计原理		√		√	√		√	√						√		√	
专业选修课	城乡社会学与社会调查	√	√		√	√	√	√	√		√	√			√		√	
专业选修课	城乡基础设施与防灾规划		√		√	√		√	√			√			√		√	
专业选修课	城乡规划管理与法规	√	√		√			√							√		√	
专业选修课	城乡规划前沿	√	√		√			√	√						√		√	
专业选修课	城市地理学				√										√			
专业选修课	城市经济学				√	√				√						√		
专业选修课	城乡规划专业英语			√		√												√
专业选修课	遥感与地理信息系统				√			√	√						√			
专业选修课	大数据与智慧城市				√	√		√							√			
专业选修课	场地规划与设计				√			√							√		√	
专业选修课	韧性城市与生态规划	√			√			√							√			
专业选修课	中国传统文化与人居环境	√		√	√			√		√	√	√			√			
专业选修课	城乡历史文化遗产保护			√	√			√							√			
专业选修课	传统村落保护与更新规划	√		√	√			√							√			
专业选修课	乡村规划与建设				√			√							√			
专业选修课	环境心理学				√		√	√								√		
专业选修课	项目策划与运营(建筑)				√			√				√				√		
专业选修课	科研与创新实践	√	√		√	√		√	√		√	√		√				√
专业选修课	论文写作与学术规范				√			√				√				√		
专业选修课	文博专题				√			√								√		
专业选修课	建筑学名著导读			√				√								√		
专业选修课	当代建筑思潮			√				√		√						√		
专业选修课	建筑设计方法学				√			√								√		
专业选修课	旧建筑再生策略				√			√								√		
专业选修课	古建保护基础				√			√				√				√		
专业选修课	室内设计				√				√			√	√			√		
专业选修课	建筑美学			√	√					√			√			√		
专业选修课	古典园林与艺术			√				√								√		
专业选修课	场所文学			√			√	√								√		
专业选修课	景观小品设计				√		√	√	√				√			√		
专业选修课	风景园林规划与设计原理				√			√								√		
专业选修课	旅游规划概论				√			√								√		
专业选修课	参数化建筑设计				√			√	√			√	√			√		
专业选修课	计算机辅助设计Ⅱ			√					√				√			√		√
专业选修课	马克笔建筑表现技法		√						√				√			√		√
专业选修课	城乡规划快速设计与表现								√				√		√			√
实习与实践	建筑影像实验				√		√	√	√							√		
实习与实践	新城市科学技术实验				√			√	√							√		
实习与实践	教学实践Ⅰ:城乡认知实习			√	√	√	√	√		√							√	√
实习与实践	教学实践Ⅱ:美术写生			√			√					√	√			√		√
实习与实践	教学实践Ⅲ:传统村镇调研					√	√		√	√					√		√	

城乡规划专业人才培养方案-培养规格矩阵图

课程类别	课程名称	培养规格																
		素质要求						能力要求						知识要求				
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
实习与实践	教学实践Ⅳ:城市专题调研					√	√		√	√					√		√	
实习与实践	毕业实习(城规)					√	√		√	√	√	√	√		√		√	√
实习与实践	毕业设计(城规)					√	√		√	√	√	√	√		√		√	√

城乡规划专业课程图谱（2024年）

知识模块		一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	图例说明
建筑学课程	建筑类学科基础	高等数学（D）	建筑图学 建筑材料与构造 I 建筑学名著导读		公共建筑设计原理	建筑设计方法学						学科基础课
		建筑设计基础 I	建筑设计基础 II	类型建筑设计 I	类型建筑设计 II							专业基础课
	设计与规划研究					规划设计基础	专题规划设计 I / II	专题规划设计 III / IV	专题规划设计 V / VI			专业主干课
		人居环境导论				住房与社区规划 场地规划与设计	城乡规划原理 城市设计原理		城乡规划管理与法规 城乡历史文化遗产保护 传统村落保护与更新 规划 中国传统文化与人居环境 乡村规划与建设	旅游规划概论		
	历史与城市研究			中外建筑史	外国城市史 当代建筑思潮	中国城市史						专业选修课
				城市阅读		城市地理学	城乡社会学与社会调查		城市经济学			
	前沿与技术支持							城乡道路与交通规划 城乡基础设施与防灾 韧性城市与生态规划 遥感与地理信息系统	城乡规划前沿			
										大数据与智慧城市		
	美学与设计表达	建筑美术 I	建筑美术 II	建筑美术 III	建筑美术 IV							
				计算机辅助设计 I	计算机辅助设计 II							
				建筑设计与表达		城乡规划快速设计与表现		马克笔建筑表现技法				
				建筑美学		古典园林与艺术		场所文学				
建筑相关学科	相关						环境心理学	项目策划与运营（建筑）	城乡规划专业英语	文博专题 论文写作与学术规范		
	景观类					风景园林规划与设计原理	景观小品设计					

城乡规划专业课程图谱（2024年）

知识模块		一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	图例说明
实践教学类	建筑类						旧建筑再生策略 参数化建筑设计		古建筑保护基础 室内设计			实践类课程
	实践基础	建筑影像实验	教学实践 I :建筑认知实习				新城市科学技术实验	教学实践 III :传统村镇调研		教学实践 IV :城市专题调研	毕业实习(城规)	毕业环节课程
	实践创新		课外学术科技活动 社团文化活动		学科竞赛 职业发展规划实践		假期社会实践 劳动体验与锻炼				毕业设计(城规)	第二课堂