

厦门大学嘉庚学院文件

厦大嘉教〔2020〕3号

关于2019–2020学年第二学期延期开学期间 教学工作要求的强调

各教学单位：

为了确保延期开学期间教学工作的有序、有效展开，特对延期开学期间的教学工作要求进行强调：

一、各教学单位主管应有效履行第一责任人的职责

各教学单位主管应全面把握本单位教学工作准备和实施阶段的整体运行状况，确保工作分配到位、责任到人、措施到位。

1. 有效收集和审核课程教学方案

各教学单位应确保所有教师都按学校规定的时间，选择适合自己讲授课程的且条件具备的教学组织形式；对延期开学期间课程教学工作的有序、有效开展有一个明确的方案。

如信息科学与技术学院明确课程教学方案由本单位教学指导委员会审核；建筑学院、环境科学与工程学院等对本单位教学工作准备情况进行了全面采集（可参考附件 1 和附件 2 的表格）。

2. 关注教师需求，有针对性地开展教学指导、提供帮扶

目前绝大多数课程都将以在线课堂教学的形式实施，任课教师在相关教学能力上存在一定差异，各教学单位应认真做好各项准备工作，确保教学的有效实施。

对此，信息科学与技术学院要求各教研室负责人通过集体线上备课等形式积极组织本教研室全体教师开展教学研讨；人文与传播学院、管理学院均为教师提供了技术支持，其中前者还安排了年轻教师对年长教师的一对一在线支持等。

3. 重视对学生的学习指导和思想引导工作

各教学单位应该根据课程教学方案和学生的具体情况进行针对性的指导和引导工作；重视对学生意见的采集和反馈，避免引起网络舆情。

对此，管理学院整理了该院的几种平台的在线学习指南，组织学生根据指南进行学习准备；信息科学与技术学院针对无法参加在线教学的学生提出要求和落地措施；环境科学与工程学院卢昌义院长亲自给毕业班学生写了《环境科学与工程学院关于调整毕业生教学工作安排的通知》，做好家校联动工作。

4. 对可能出现的问题要有预判和预案

教学单位应充分发挥教学指导委员会成员的骨干作用，对各

渠道反馈回来的问题要能够及时响应、研究并解决。有需要学校协助之处，应及时向教务部通报。对学生首次面对大规模在线教学时的心理状态、困难和言论等要有充分的预判并设计相应预案，把工作做在前头。

二、各教学单位应加强教学监督

1. 教学方面

各教学单位应采取合适的方式对教学方案的执行情况、课堂课后答疑互动和教学效果进行评估（可参考附件3《管理学院课程教学计划及执行表》）。

2. 学生方面

各教学单位应加强学生学情的跟踪反馈，掌握学生学习情况，保障学习效果。

对因网络或设备条件局限，学生不能参加在线学习或者学生反馈学习效果不好的情况，各教学单位应及时掌握信息，了解具体情况，向任课教师反馈相应信息，给予学生可能的帮助和必要的学业指导。

三、各教学单位应建立有效的沟通反馈机制

各教学单位应切实跟踪每门课程的教学运行情况，并按周提交教学运行情况反馈。

1. 教师方面

各教学单位应要求教师及时反映准备和开展教学工作遇到的困难和问题，以求及时解决。

2. 学生方面

(1) 所有课程都必须建立“在线课程班”。

(2) 提供有效渠道或专门人员处理学生反馈，保障师生联系。

3. 教学运行情况反馈

各教学单位应分别于2月24日18:00之前,3月1日18:00之前,在“TKKC学术主管”微信群中汇报本单位教学运行情况,汇报内容和形式不限。

附件: 1. 《建筑学院在线课程班教学准备信息汇总表》

2. 《环境科学与工程学院疫情防控期间教学周课程教学方案信息表》(其中增加了教学准备的几列填报)

3. 《管理学院课程教学计划及执行表》

(以上文件以电子文档另行发送)

厦门大学嘉庚学院教务部

2020年2月20日