厦门大学嘉庚学院本科生毕业论文（设计）管理工作检查表

院系（专业）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **检查指标** | | **指标内涵及标准** | | **评价等级** | | | |
| **A** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 组织管理 | 领导重视 | 院系学术主管高度重视本科生毕业论文（设计）工作，周密部署、工作计划详细、具体、可行，并认真落实各项工作 | 院系学术主管基本到位，能够参加本科生毕业论文（设计）各主要环节工作，各项工作基本按要求完成 |  |  |  |  |
| 过程监管 | 高度重视毕业论文（设计）过程管理，管理机制完善：针对各工作环节有检查、针对意见反馈有渠道，能有效把关学生的工作进度和质量；针对发现的问题能采取有效措施，及时复盘总结和持续改进。 | 基本执行学校相关制度；对各工作环节进行检查，根据结果督促整改。 |  |  |  |  |
| 档案管理 | 论文（设计）相关文本、成绩、文件、总结等档案资料管理科学规范，详尽齐备，整洁有序 | 论文（设计）档案基本齐备 |  |  |  |  |
| 学术规范教育 | 组织学生对论文学术规范及学校相关规定进行学习，使学生对学术规范有充分了解和认识 | 学生对论文学术规范有基本的了解和认识 |  |  |  |  |
| 选题管理 | 选题指导 | 为学生召开选题指导会，进行有效指导，选题紧密结合生产和社会实际 | 为学生召开了选题指导会 |  |  |  |  |
| 过程管理 | 按照题目申报、审核、公布的选题程序，严格进行选题，保证一生一题 | 基本按照选题程序进行选题 |  |  |  |  |
| 更改率 | 选题确定后无随意更改，更改率≤5% | 选题确定后，更改率≤10% |  |  |  |  |
| 更新率 | 选题或内容更新率≥95% | 选题或内容更新率≥90% |  |  |  |  |
| 指导教师 | 职务 | 第一指导教师全部由中级（或具有博士学历）及以上的教师指导 | 第一指导教师中具有中级（或具有博士学历）及以上的教师≥80% |  |  |  |  |
| 师生比 | 理工类：1:6；文科类：1:8 | 理工类：1:8；文科类：1:10 |  |  |  |  |
| 教师履职 | 指导教师履行职责，对学生严格要求，各指导环节规范到位，对学生定期联系和指导；认真审阅学生文献综述、外文翻译、论文（设计）文本等材料 | 指导教师指导程序基本规范，执行较好 |  |  |  |  |
| 答辩及评分 | 资格审查 | 严格落实论文学术不端检测，对学生答辩资格进行综合审查评议，检测报告和评议记录完整 | 进行论文学术不端检测，审查学生论文答辩资格 |  |  |  |  |
| 答辩 | 答辩分组情况、人员、场地、时间等组织安排科学合理，答辩记录详细齐全 | 组织和安排基本合理，有答辩记录 |  |  |  |  |
| 评阅评分 | 评阅程序严格，评阅认真负责，评语客观全面；严格执行评分标准，评分科学，成绩分布合理 | 评阅认真负责，严格执行评分标准，评分基本科学合理 |  |  |  |  |
| 附加分 | | 公开发表论文（设计）情况，特色工作及创新工作情况、获得专利情况等成果 | |  |  |  |  |
| **总体评价** | | | |  |  |  |  |

**特别说明：**各指标的评估等级分为A、B、C、D四级，对应优秀、良好、及格、不及格。评估标准给出A、C两级，介于A、C级之间为B，低于C级为D级。

**检查人员： 学术主管： 填写日期： 年 月 日**