厦门大学嘉庚学院机械电子工程专业人才培养方案(080204)

(2020年)

一、培养目标

在"新工科"发展与要求背景下,结合工程教育认证要求,目标导向。坚持知行合一,立德树人,以机械工程大类培养为基础,以机电一体化系统知识体系为依托,以自动控制、机器人学科融合为特色,着力培育适应机械电子工程技术发展需要,适应国家与地方的现代化产业、社会发展需求的机电一体化方面高素质、应用型、复合型、创新型人才;培养从事机械电子工程(如机器人、3D打印、无人机等)的计划、研究、设计、制造、开发应用和技术管理等工作的高级专门技术人才;也可以为进一步深造、攻读本专业或相关专业硕士学位打下可靠基础的后备人才。

二、培养规格

1. 素质要求

- 1.1 具有健康的体魄、健全的人格和高尚的品德,较强的环境适应能力,并具有良好的人际沟通能力;
- 1.2 树立良好的世界观、人生观和价值观,具有良好的公民意识和社会责任感;
- 1.3 具有良好的心理素质和团队合作精神;
- 1.4 具有良好的政治素养和人文与科学素养。

2. 能力要求

- 2.1 具有数学、自然科学和机械工程科学的应用能力:
- 2.2 具有制定实验方案、进行实验、分析和解释数据的能力;
- 2.3 具有对机电问题进行系统表达、建立模型、分析求解和论证的能力;
- 2.4 具有在多学科团队中发挥作用的能力和人际交流能力;
- 2.5 具有机械电子工程的系统开发设计、技术改造升级等方面的综合专业能力;
- 2.6 具有一定的专业技术服务(包括产品销售、产品管理、技术咨询)能力;
- 2.7 具有终身学习能力,能通过机电一体化知识的学习去理解,评价机械工程大学科范围内的实践活动对世界和社会的影响。

3. 知识要求

- 3.1 具备良好的人文与科学基础知识,全面掌握和熟练使用一门外语,具有良好的计算机运用能力,具有良好的军事基础知识:
- 3.2 掌握本专业所需的高等数学、工程力学、工程图学、计算机技术等基础知识,并能初步应用于在现代机械制造产品设计中:
- 3.3 掌握本专业机、电、计算机三位一体的宽广的技术理论和基础知识,主要有机械设计基础、机械制造基础、控制理论与技术、传感与检测技术、机电系统设计与控制等方面的专业知识。
- 三、学制及学习年限:学制四年,学习年限三至六年。
- 四、学分说明: 毕业最低总学分160。
- 五、授予学位:工学学士。

			课	程学分	数	课	程学时	数	莫	建议修	读学	期、	周学时	寸/学:	分合证	十
类别	ij	课程名称	合计	理论	实践	合计	理论	实践	_	=	Ξ	四	五	六	七	八
		技能必修课	22	11	11	480	178	302	6	6	6	4				
		计算机基础	1	1		32	18	14	1+1							
		大学英语 I	3	2	1	64	32	32	2+2							
		大学英语II	3	2	1	64	32	32		2+2						
	-1-4	大学英语Ⅲ	3	2	1	64	32	32			2+2					
	技能	大学英语IV	3	2	1	64	32	32				2+2				
	必	军事训练	1		1	3周		3周	3周							
	修课	体育I	1		1	32		32	2							
教し	休	体育II	1		1	32		32		2						
育模块		体育Ⅲ	1		1	32		32			2					
块		体育IV	1		1	32		32				2				
		生涯规划-探索与管理	2	1	1	32	16	16		1+1						
L		创新与创业基础	2	1	1	32	16	16			1+1					
,	技	技能选修课	8	4	4	128	64	64					4	4		
i 3	能选	技能选修课课程详见每学期开课计划 鼓励学生积极参加各类创新创业实践 他创新创业实践活动,可依学校规定	活动	。学生	三参加	学校认证	可的学	科竞赛、	学术	:科研	、社会	会实践	总、创	业实品	践以及	支其

课 鼓励学生选修各专业开设的融合双创教育的实训实践类课程。

		通识必修课	21	15	6	416	272	144	6	3	3	5	2			2
		《形势与政策》每学期开设至少8学	时,右	E综合	考核台	合格的基	础上,	统一至	毕业间	前最后	言一学	期给	定2学	分。		
		军事理论	2	2		32	32		2							
		大学语文	2	2		32	32						2			
		大学生心理健康教育	1	1		16	16		1							
	7宏	思想道德修养与法律基础	2	2		32	32		2							
	通识	思想道德修养与法律基础实践	1		1	16		16	1							
通	必	中国近现代史纲要	2	2		32	32			2						
识数	修课	中国近现代史纲要实践	1		1	16		16		1						
教 育		马克思主义基本原理	2	2		32	32				2					
育模		马克思主义基本原理实践	1		1	16		16			1					
块		毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论	2	2		32	32					2				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理 论体系概论实践	3		3	96		96				6				
		形势与政策	2	2		64	64									4
	通	通识选修课	12	10	2	224	160	64			2		4	4	2	
		通识选修课课程详见每学期开课计划 修读要求:人文艺术类、社会科学类			之类等	三大类ì	果程每	类至少值	§读2∮	学分。						

		课	程学分	数	课	程学时	数	龚	建议修	读学	期、	哥学 昨	寸/学:	分合i	; †
别	课程名称	合 计	理论	实践	合计	理论	实践	_	1	111	四	五	六	七	八
	学科平台课	29	24	5	544	392	152	11	11	7					
	高等数学(A) I	4	4		64	64		4							
	高等数学(A) II	4	4		64	64			4						
	线性代数(A)	3	3		48	48				3					
	普通物理学(A)	4	4		64	64			4						
	普通物理学实验	1		1	32	2	30		2						
	机械工程概论	1		1	16		16	1							
+	工程图学与互换性测量 I	3	2	1	64	32	32	2+2							
	工程图学与互换性测量II	2	1	1	56	22	34		1+2						
专业必修	程序设计基础(C语言)	3	2	1	64	32	32	2+2							
修课	工程力学(A)	4	4		72	64	8			4					
床	专业必修课	19	15	4	356	240	116	1	2	5	8	3			
	机械设计基础(机电)	4	4		64	64					4				
	机械设计综合实验	1		1	16		16				1				
	机械工程材料	2	2		40	32	8		2						
	电工与电子技术	4	4		64	64				4					
	电工与电子技术实验	1		1	32		32			2					
	传感器与检测技术(A)	3	2	1	60	32	28				2+2				
	机械工程创新实践	1		1	32		32	2							
	机械制造工艺学	3	3		48	48						3			
	专业选修课	34	26	8	652	412	240				6	11	13	4	

修读要求:

- 1. 要求大学期间修读专业选修课共34学分。
- 2. 本专业学科不分方向但分模块,共计5个模块。
- 3. 专业共选模块为我院所有专业均可选模块,建议每位学生选择此模块学分不低于9学分。
- 4. 课程组A为机械设计模块,课程组B为自动控制模块,建议至少修读18学分。深造模块供有深造意愿的学生选修,获得的学分可以抵其他专业选修模块的课程学分。创新创业实践模块为鼓励学生在相关领域内综合能力提升的课程,获得的学分可以抵其他专业选修模块的课程学分,均无强制性选修要求。

专业共选模块 计算机辅助设计基础 2 1 1 48 16 32 1+2 1+2														
2	1	1	48	16	32				1+2					
3	2	1	64	32	32			:	2+2					
3	2	1	64	32	32					2+2				
2	1	1	32	16	16						1+1			
2	2		32	32						2				
2	2		32	32							2			
3	3		48	48							3			
3	3		48	48					3					
	3 3 2 2 2 2 3	3 2 3 2 2 1 2 2 2 2 3 3 3 3	3 2 1 3 2 1 2 1 1 2 2 2 2 2 3 3 3	3 2 1 64 3 2 1 64 2 1 1 32 2 1 1 32 2 2 32 2 2 32 3 3 48 3 3 48	3 2 1 64 32 3 2 1 64 32 2 1 1 32 16 2 2 32 32 2 2 32 32 3 3 48 48 3 3 48 48	3 2 1 64 32 32 3 2 1 64 32 32 2 1 1 32 16 16 2 2 32 32 2 2 32 32 3 3 48 48 3 3 48 48	3 2 1 64 32 32 3 2 1 64 32 32 2 1 1 32 16 16 2 2 32 32 2 2 32 32 3 3 48 48 3 3 48 48	3 2 1 64 32 32 3 2 1 64 32 32 2 1 1 32 16 16 2 2 32 32 2 2 32 32 3 3 48 48 3 3 48 48	3 2 1 64 32 32 3 2 1 64 32 32 2 1 1 32 16 16 2 2 32 32 2 2 32 32 3 3 48 48 3 3 48 48	3 2 1 64 32 32 2+2 3 2 1 64 32 32 32 2 1 1 32 16 16 16 2 2 32 32 32 2 2 32 32 32 3 3 48 48 3 3 3 48 48 3	3 2 1 64 32 32 2+2 3 2 1 64 32 32 2+2 2 1 1 32 16 16 16 2 2 32 32 2 2 2 32 32 2 3 3 48 48 3 3 3 48 48 3	3 2 1 64 32 32 2+2 3 2 1 64 32 32 2+2 2 1 1 32 16 16 1+1 2 2 32 32 2 2 2 32 32 2 3 3 48 48 3 3 3 48 48 3	3 2 1 64 32 32 2+2 2+2 3 2 1 64 32 32 2+2 2+2 2 1 1 32 16 16 1-1 1+1 2 2 32 32 2 2 2 2 32 32 2 2 3 3 48 48 3 3 3 3 48 48 3 3	

课程组A——机械设计模块

عدد	п.;	\# fr 6 fb	课	程学分	数	课	程学时	数	龚	建议修	逐读学	期、	周学	寸/学	分合i	+
类	刑	课程名称	合 计	理 论	实践	合 计	理 论	实践	_	=	111	四	五	六	七	八
医手		液压与气压传动(A)	3	3		54	48	6					3			
教		数控技术与实践	3	2	1	64	32	32					2+2			
育		机械电子工程专业英语	2	2		32	32							2		
育模块		机械制造工艺学课程设计	1		1	32		32					2			
		产品造型基础(机电)	3	2	1	48	32	16				2+1				
		机械与机构创新设计	2	2		32	32								2	
		机械制造装备设计	3	3		48	48							3		
	专	机器人应用基础	3	3		54	48	6					3			
	业	机器人组装实习	1		1	32		32						2		
	选修	机电一体化系统设计	3	3		48	48								3	
	课	电工技能实习(B)	2		2	52	4	48						3		
				课	程组B	——自2	动控制	模块								
		机电传动控制	3	3		48	48						3			
		机械控制工程	3	3		48	48						3			
		MATLAB及控制系统仿真实验	1		1	24		24				2				
		运动控制基础	2	2		32	32					2				
		3D打印技术	3	3		48	48						3			
		无人机设计基础(A)	4	3	1	72	48	24					3+2			
		无人机控制应用与仿真	3	2	1	64	32	32						2+2		
		过程控制	3	3		48	48							3		
		工业组态及应用	2	2		32	32								2	
		工业网络与通信	3	2	1	52	32	20						2+1		
		变频器应用	1	1		16	16						1			
		电子课程设计	1		1	32		32				2				
						深造模	块									
		微机原理与接口技术	3	2	1	52	32	20						2+2		
		模拟电子技术(机电)	3	3		48	48							3		
		数字电子技术(机电)	3	3		48	48							3		
		动力学基础	2	2		32	32						2			
		工程流体力学	4	4		64	64								4	
					创新	创业实	践模块									
		机械创新设计与制作	2		2	64		64						4		
		机电一体化创新设计与制作	2		2	64		64						4		
		机电类产品商业营销实践	2		2	64		64					4			
		电子信息创新设计与制作	2		2	64		64							4	
		实习与实践	15		15	30周		30周		1		1		1		12
	实	教学实践 I:3D打印技术实训	1		1	2周		2周		2周						

اغلد		VIII to the	课	程学分	数	课	程学时	数	菱	建议修	读学	期、	周学时	寸/学:	分合记	+
类	别	课程名称	合 计	理论	实践	合 计	理论	实践	-	=	111	四	五	六	七	八
	习	教学实践Ⅱ:机械设计课程设计	1		1	2周		2周				2周				
	实	教学实践Ⅲ:机电一体化综合设计 (含电子、单片机、传感器、机械)	1		1	2周		2周						2周		
	践	毕业实习(机电)	4		4	8周		8周								8周
		毕业论文/设计(机电)	8		8	16周		16周							16	周
	学分、学时总计及学分学期分布		160	105	55	2800	1718	1082	24	23	23	24	24	22	6	14

学期教学活动安排情况

项 l 学年学期	目周数	课程教学周	实践教学周	军事训练	复习考试周	毕业实习	毕业论文(设 计)及答辩	教研活 动周	合 计
	1	16		(3)	2			1	19
	2	16	2		2			1	21
_	3	16			2			1	19
_	4	16	2		2			1	21
	5	16			2			1	19
=	6	16	2		2			1	21
四	7	16			2		(19)	1	19
<u>24</u>	8	16			2	(8)	(12)	1	19
合计	·	128	6	(3)	16	(8)	(12)	8	158

备注: 教研活动周于期末考试后进行,学生不需参与。

培养规格实现矩阵图

								培养	规格						
课程类别	课程名称		素质	要求				能	力要	求			知	1识要	求
		1. 1	1.2	1. 3	1.4	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	2. 5	2.6	2. 7	3. 1	3. 2	3. 3
	计算机基础					√	√	√					√	√	
	大学英语 I						√		√				√		
	大学英语II						√		√				√		
	大学英语III						√		√				√		
	大学英语IV						√		√				√		
++- Ak N (A) TH	军事训练	√		√	√										
技能必修课	体育I	√		√	√										
	体育Ⅱ	√		√	√										
	体育III	√		√	√										
	体育IV	√		√	√										
	生涯规划-探索与管理		√												
	创新与创业基础							√	√			√			
	军事理论	√		√	√										
	大学语文	√			√	√			√				√		
	大学生心理健康教育	√	√	√									√		
	思想道德修养与法律基础	√	√	√					√				√		
	思想道德修养与法律基础实践	√	√	√					√				√		
	中国近现代史纲要	√	√	√					√				√		
通识必修课	中国近现代史纲要实践	√	√	√					√				√		
2012 15 VK	马克思主义基本原理		√	√					√				√		
	马克思主义基本原理实践		√	√					√				√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体 系概论		√	√					√				√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体 系概论实践		√	√					√				√		
	形势与政策	√	√	√					√		√		√		
	高等数学(A) I					√	√	√				√		√	
	高等数学(A) II					√	√	√				√		√	
	线性代数(A)					√						√		√	
	普通物理学(A)					√						√		√	√
	普通物理学实验					√						√		√	√
	机械工程概论		√	√								√		√	√
	工程图学与互换性测量 I		√	√		√				√	√	√		√	√
	工程图学与互换性测量II		√	√		√				√	√	√		√	√
+ JI M / 5 / 15 YE	程序设计基础(C语言)		√	√		√				√	√	√		√	√
专业必修课	工程力学(A)		√	√		√				√	√	√		√	√
	机械设计基础(机电)		√	√						√	√	√			√
	机械设计综合试验		√	√			√			√	√	√		√	√

								培养	规格						
课程类别	课程名称		素质	要求				能	力要				知	1识要	求
		1. 1	1. 2	1. 3	1.4	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	2. 5	2.6	2. 7	3. 1	3. 2	3. 3
	机械工程材料		√	√		√				√	√	√		√	√
	电子与电子技术		√	√		√				√	√	√		√	√
	电工与电子技术实验		√	√		√	√			√	√	√		√	√
	传感器与检测技术(A)		√	√			√			√	√	√		√	V
	机械工程创新实践		√	√		√	√			√	√	√			V
	机械制造工艺学		√	√		√	√			√	√	√		√	√
	计算机辅助设计基础					√		√		√		√			√
	单片机原理与应用(B)					√				√	√	√		√	√
	可编程控制器应用					√	√			√		√		√	√
	科技文献检索										√	√			
	大学化学		√	√	√	√							√		
	生命科学导论		√	√	√	√							√		
	概率统计(理工类)(A)					√							√		
	复变函数与积分变换(A)					√							√		
	液压与气压传动(A)					√				√	√	√		√	√
	数控技术与实践					√	√				√	√		√	√
	机械电子工程专业英语					√				√	√	√		√	√
	机械制造工艺学课程设计					√					√	√		√	√
	产品造型基础(机电)							√			√	√		√	√
	机械与机构创新设计					√					√	√		√	√
	机械制造装备设计					√	√				√	√		√	√
	机器人应用基础					√				√	√	√		√	√
	机器人组装实习	√			√	√					√	√		√	√
	机电一体化系统设计							√		√					√
	电工技能实习(B)					√					√	√		√	√
士 川、小井 4夕、田	机电传动控制					√	√			√	√	√		√	√
专业选修课	机械控制工程					√				√	√	√		√	√
	MATLAB及控制系统仿真实验		√				√	√				√			√
	运动控制基础		√							√		√		√	√
	3D打印技术		√								√	√		√	√
	无人机设计基础(A)		√			√	√				√	√		√	√
	无人机控制应用与仿真		√			√					√	√		√	√
	过程控制		√			√	√			√		√		√	√
	工业组态及应用		√			√	√			√		√		√	√
	工业网络与通信		√			√	√			√		√		√	√
	变频器应用		√			√	√			√		√		√	√
	电子课程设计		√			√					√	√		√	√
	微机原理与接口技术		√			√							√		
	模拟电子技术(机电)		√			√								√	√
	数字电子技术(机电)		√			√								√	√

								培养	规格						
课程类别	课程名称		素质	要求				能	力要	求			知	识要	求
		1. 1	1.2	1.3	1.4	2. 1	2. 2	2.3	2. 4	2. 5	2.6	2. 7	3. 1	3. 2	3. 3
	动力学基础		√			√								√	√
	工程流体力学		√			√								√	√
	机械创新设计与制作			√				√	√			√		√	√
	机电一体化创新设计与制作			√				√	√			√		√	√
	机电类产品商业营销实践			√				√	√			√		√	√
	电子信息创新设计与制作			√				√	√			√		√	√
	教学实践 I:3D打印技术实训			√				√	√			√		√	√
	教学实践Ⅱ:机械设计课程设计			√				√	√			√		√	√
实习与实践	教学实践Ⅲ:机电一体化综合设计(含电子、单片机、传感器、机械)			√				√	√			√		√	√
	毕业实习(机电)	√	√	√				√	√			√		√	√
	毕业设计(机电)	√	√	√				√	√			√		√	√