

厦门大学嘉庚学院日语(IT方向)专业人才培养方案(050207)

(2022年)

一、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展, 具有良好的人文与科学素养, 具有扎实的日语专业知识与IT相关技能, 具备良好的软件开发实践能力的应用型、复合型、创新型人才。毕业生既能够在涉日IT企业从事项目管理及对外沟通、协调工作, 也能够从事赴日全栈开发、对日人工智能和日文自然语言处理等高端IT领域从事科研或开发工作。并可进一步攻读本专业或相关专业的硕士学位。

二、培养规格

1. 素质要求

- 1.1 应具有正确的世界观、人生观和价值观, 良好的道德品质
- 1.2 具有中国情怀和国际视野
- 1.3 具有社会责任感和人文与科学素养
- 1.4 具有合作精神, 创新精神以及良好的心理素质
- 1.5 具有良好的身体素质

2. 能力要求

- 2.1 具有良好的计算机运用能力和编程能力
- 2.2 具有良好的实践能力、获取知识与自主学习能力
- 2.3 具有良好的沟通交流与表达能力
- 2.4 具有良好的批判性、创新性思维能力
- 2.5 具有良好的团队协作与领导能力
- 2.6 具有基本的英语听说能力
- 2.7 具有良好的日语听、说、读、写、译五项技能
- 2.8 具有运用日语沟通IT相关业务的能力
- 2.9 具有较强的国际商务活动的的能力
- 2.10 具有运用专业知识发现、分析和解决问题的能力
- 2.11 具有一定的国际视野及跨文化交际能力

3. 知识要求

- 3.1 掌握除日语外的第二外语的相关知识及良好的军事基础知识
- 3.2 掌握软件设计开发基本知识
- 3.3 熟悉中日商务礼仪与习惯, 了解日本企业的经营模式与文化方面的知识
- 3.4 掌握创造性思维和科学研究方法, 为将来进一步的学习研究打下基础
- 3.5 了解日本国情及日本文化相关知识

三、学制及学习年限: 学制四年, 学习年限三至六年。

四、学分说明: 毕业最低总学分155。

五、授予学位: 文学学士。

课程设置与学分配表

| 类别 | 课程名称 | 课程学分数 | | | 课程学时数 | | | 建议修读学期、周学时/学分合计 | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|----|-----|-------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|---|---|---|---|--|
| | | 合计 | 理论 | 实践 | 合计 | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | |
| 技能教育模块 | 技能必修课 | 22 | 11 | 11 | 480 | 178 | 302 | 6 | 6 | 6 | 4 | | | | | |
| | 计算机基础 | 1 | 1 | | 32 | 18 | 14 | 1+1 | | | | | | | | |
| | 大学英语 I | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | 2+2 | | | | | | | | |
| | 大学英语 II | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | 2+2 | | | | | | | |
| | 大学英语 III | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | | 2+2 | | | | | | |
| | 大学英语 IV | 3 | 2 | 1 | 64 | 32 | 32 | | | | 2+2 | | | | | |
| | 军事训练 | 1 | | 1 | 3周 | | 3周 | 3周 | | | | | | | | |
| | 体育 I | 1 | | 1 | 32 | | 32 | 2 | | | | | | | | |
| | 体育 II | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | 2 | | | | | | | |
| | 体育 III | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | | 2 | | | | | | |
| | 体育 IV | 1 | | 1 | 32 | | 32 | | | | 2 | | | | | |
| | 生涯规划-探索与管理 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | 1+1 | | | | | | | |
| | 创新与创业基础 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | 1+1 | | | | | | |
| | 技能选修课 | 8 | 4 | 4 | 128 | 64 | 64 | | 2 | | | | 2 | 4 | | |
| 技能选修课 | 技能选修课课程详见每学期开课计划。学生修满要求学分即可。 鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动。学生参加学校认可的学科竞赛、学术科研、社会实践、创业实践以及其他创新创业实践活动，可依学校规定认可为技能选修课学分。 鼓励学生选修各专业开设的融合双创教育的实训实践类课程 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通识教育模块 | 通识必修课 | 22 | 17 | 5 | 416 | 304 | 112 | 9 | 2 | 6 | 3 | | | | 2 | |
| | 《形势与政策》 | 每学期开设至少8学时，在综合考核合格的基础上，统一至毕业前最后一学期给定2学分。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 军事理论 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | |
| | 大学语文 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | 2 | | | | | | | | |
| | 大学生心理健康教育 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | 1 | | | | | | | | |
| | 思想道德与法治 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | 2 | | | | | | | | |
| | 思想道德与法治实践 | 1 | | 1 | 16 | | 16 | 1 | | | | | | | | |
| | 中国近现代史纲要 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | 2 | | | | | | | | |
| | 中国近现代史纲要实践 | 1 | | 1 | 16 | | 16 | 1 | | | | | | | | |
| | 马克思主义基本原理 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | 2 | | | | | | |
| | 马克思主义基本原理实践 | 1 | | 1 | 16 | | 16 | | | 1 | | | | | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | 2 | | | | | | |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | 2 | | | | | | |
| | 《概论》实践 | 2 | | 2 | 64 | | 64 | | | 4 | | | | | | |
| 形势与政策 | 2 | 2 | | 64 | 64 | | | | | | | | | 2 | | |
| 通识选修课 | 14 | 12 | 2 | 256 | 192 | 64 | | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | | |
| 通识选修课 | 通识选修课课程详见每学期开课计划。 修读要求： 1. “人文艺术类”中包含“人文类”和“艺术类”两个课程组，其中“艺术类”课程组至少修读2学分。 2. “社会科学类”中包含《国家安全教育》课程、“四史”课程组和“社会科学类”课程组；其中《国家安全教育》课程和“四史”课程组中的《党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题》课程须修读合格。 3. “自然科学类”至少修读2学分。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国家安全教育 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | | | 2 | | | | | | | |
| 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题 | 1 | 1 | | 16 | 16 | | | | 2 | | | | | | | |
| 专业必修课 | 39 | 20 | 19 | 864 | 320 | 544 | 4 | 4 | 4 | 8 | 10 | 6 | 3 | | | |
| 日语语法与阅读(基础) I | 4 | 2 | 2 | 96 | 32 | 64 | 2+4 | | | | | | | | | |
| 日语语法与阅读(基础) II | 4 | 2 | 2 | 96 | 32 | 64 | | 2+4 | | | | | | | | |
| 日语语法与阅读(中级) I | 4 | 2 | 2 | 96 | 32 | 64 | | | 2+4 | | | | | | | |
| 日语语法与阅读(中级) II | 4 | 2 | 2 | 96 | 32 | 64 | | | | 2+4 | | | | | | |
| 日语语法与阅读(高级) I | 4 | 2 | 2 | 96 | 32 | 64 | | | | | 2+4 | | | | | |

课程设置与学分分配表

| 类别 | 课程名称 | 课程学分 | | | 课程学时数 | | | 建议修读学期、周学时/学分合计 | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------|-----|-------------------|-------|------------|------|-----------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
| | | 合计 | 理论 | 实践 | 合计 | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | | |
| 业 必 修 课 | 日语语法与阅读(高级) II | 4 | 2 | 2 | 96 | 32 | 64 | | | | | | 2+4 | | | | |
| | Java程序设计(日语IT) I | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | 1+1 | | | | | | |
| | 网页设计与制作 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | | | | |
| | 日语写作 I | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | 2 | | | | | | |
| | 日语写作 II | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | | | |
| | 日语综合表达 I | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | | | | |
| | 日语综合表达 II | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 1+1 | | | | |
| | 企业实训 | 3 | | 3 | 96 | | 96 | | | | | | | | 6 | | |
| 专业选修课 | | 36 | 21 | 15 | 672 | 335 | 337 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 10 | 2 | | | |
| 修读要求: 日语类课程组需至少修读14学分, 普通IT类课程组需至少修读12学分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日语类课程组 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专 业 教 育 模 块 | 专 业 选 修 课 | 日本概况 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | 2 | | | | | | | | |
| | | 日语听说 I | 2 | | 2 | 64 | | 64 | 4 | | | | | | | | |
| | | 日语听说 II | 2 | | 2 | 64 | | 64 | | 4 | | | | | | | |
| | | 日语听说 III | 2 | | 2 | 64 | | 64 | | | 4 | | | | | | |
| | | 日语听说 IV | 2 | | 2 | 64 | | 64 | | | | 4 | | | | | |
| | | 日语笔译 I | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | | | |
| | | 日语口译 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 1+1 | | | |
| | | 映像日本 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 日语能力检定 I | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | 2 | | | | | |
| | | 日语能力检定 II | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | | |
| | | 商务日语-沟通与礼仪 I | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 1+1 | | | |
| | | 日本经济专题研究 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 国际交流学专题研究 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 研究报告及论文写作指导 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | | |
| | | 句型写作练习 | 2 | 1 | 1 | 32 | 15 | 17 | | 1+1 | | | | | | | |
| | | 日本茶道演习 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | 1+1 | 1+1 | 1+1 | | | |
| | | 普通IT类课程组 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Java程序设计(日语IT) II | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | |
| | | Python程序设计 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | 1+1 | | | | | | | |
| | | 科技文章阅读 | 2 | 2 | | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | | |
| | | 数据库系统及应用 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | 1+1 | | | | |
| | | 软件工程实务与实验 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 1+1 | | | |
| | | 软件质量与测试(日语IT) | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | 1+1 | | | | | | |
| | | 全平台应用开发 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 1+1 | | | |
| | | 智能应用开发 | 2 | 1 | 1 | 32 | 16 | 16 | | | 1+1 | | | | | | |
| 实 习 与 实 践 | | 实习与实践 | 14 | | 14 | 26周 +32 | 8 | 26周 +24 | | 1 | | 1 | | 1 | 6 | 5 | |
| | | 劳动教育 | 1 | | 1 | 32 | 8 | 24 | | | | | | | | 2 | |
| | | 教学实践 I: 日语实践应用 I | 1 | | 1 | 2周 | | 2周 | | 2周 | | | | | | | |
| | | 教学实践 II: IT日语实践 I | 1 | | 1 | 2周 | | 2周 | | | | 2周 | | | | | |
| | | 教学实践 III: IT日语实践 II | 1 | | 1 | 2周 | | 2周 | | | | | | 2周 | | | |
| | | 毕业实习(日语) | 4 | | 4 | 8周 | | 8周 | | | | | | | | 8周 | |
| | | 毕业设计(日语) | 6 | | 6 | 12周 | | 12周 | | | | | | | 12周 | | |
| 学分、学时总计及学分学期分布 | | | 155 | 85 | 70 | 2848 | 1401 | 1447 | 23 | 23 | 24 | 22 | 22 | 23 | 11 | 7 | |

学期教学活动安排情况

| 学年学期 | 项目周数 | 课程教学周 | 实践教学周 | 军事训练 | 复习考试周 | 毕业实习 | 毕业论文(设计)及答辩 | 教研活动周 | 合计 |
|------|------|-------|-------|------|-------|------|-------------|-------|-----|
| | | | | | | | | | |
| 一 | 1 | 16 | | (3) | 2 | | | 1 | 19 |
| | 2 | 16 | 2 | | 2 | | | 1 | 21 |
| 二 | 3 | 16 | | | 2 | | | 1 | 19 |
| | 4 | 16 | 2 | | 2 | | | 1 | 21 |
| 三 | 5 | 16 | | | 2 | | | 1 | 19 |
| | 6 | 16 | 2 | | 2 | | | 1 | 21 |
| 四 | 7 | 16 | | | 2 | | (12) | 1 | 19 |
| | 8 | 16 | | | 2 | (8) | | 1 | 19 |
| 合计 | | 128 | 6 | (3) | 16 | (8) | (12) | 8 | 158 |

备注：教研活动周于期末考试后进行，学生不需参与。

培养规格实现矩阵图

| 课程类别 | 课程名称 | 培养规格 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| | | 素质要求 | | | | | 能力要求 | | | | | | | | | | | 知识要求 | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 | 2.11 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| 技能必修课 | 计算机基础 | | | | √ | | √ | | | | | | | | | | | | √ | | √ | |
| 技能必修课 | 大学英语 I | | √ | √ | | | | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 技能必修课 | 大学英语 II | | √ | √ | | | | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 技能必修课 | 大学英语 III | | √ | √ | | | | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 技能必修课 | 大学英语 IV | | √ | √ | | | | | | | √ | | | | | | | √ | | | | |
| 技能必修课 | 军事训练 | | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | √ | | | | |
| 技能必修课 | 体育 I | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 技能必修课 | 体育 II | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 技能必修课 | 体育 III | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 技能必修课 | 体育 IV | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 技能必修课 | 生涯规划-探索与管理 | | | | √ | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | √ |
| 技能必修课 | 创新与创业基础 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 军事理论 | | √ | | | | | | √ | | | | | | | | √ | √ | | | | |
| 通识必修课 | 大学语文 | | | √ | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 大学生心理健康教育 | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 思想道德与法治 | √ | | | | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 思想道德与法治实践 | √ | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 中国近现代史纲要 | | √ | √ | | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 中国近现代史纲要实践 | | √ | √ | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 马克思主义基本原理 | √ | | | | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 马克思主义基本原理实践 | √ | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | √ | √ | | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | √ | √ | | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 《概论》实践 | | √ | √ | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | √ |
| 通识必修课 | 形势与政策 | | √ | | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | | | | | √ |
| 通识选修课 | 国家安全教育 | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | | | | |

| 课程类别 | 课程名称 | 培养规格 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| | | 素质要求 | | | | | 能力要求 | | | | | | | | | | | 知识要求 | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 | 2.11 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| 通识选修课 | 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史专题 | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | | | | | | | √ | √ | | | | |
| 专业必修课 | 日语语法与阅读(基础) I | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业必修课 | 日语语法与阅读(基础) II | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业必修课 | 日语语法与阅读(中级) I | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业必修课 | 日语语法与阅读(中级) II | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业必修课 | 日语语法与阅读(高级) I | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业必修课 | 日语语法与阅读(高级) II | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业必修课 | Java程序设计(日语IT) I | | | | √ | | √ | | | | | | | | | | | | √ | | | |
| 专业必修课 | 网页设计与制作 | | | | √ | | | √ | | | | | | | | | | | √ | | | |
| 专业必修课 | 日语写作 I | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业必修课 | 日语写作 II | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业必修课 | 日语综合表达 I | | | √ | | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业必修课 | 日语综合表达 II | | | √ | | | | | √ | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业必修课 | 企业实训 | | | √ | √ | | | | √ | | | | | | | √ | | | | | | |
| 专业选修课 | 日本概况 | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | √ |
| 专业选修课 | 日语听说 I | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 日语听说 II | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 日语听说 III | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 日语听说 IV | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 日语笔译 I | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 日语口译 | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 映像日本 | | √ | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 日语能力检定 I | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 日语能力检定 II | | | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 商务日语-沟通与礼仪 I | | | √ | | | | | √ | | | | √ | √ | | √ | | | | √ | | |
| 专业选修课 | 日本经济专题研究 | | √ | √ | | | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | 国际交流学专题研究 | | √ | √ | | | | | √ | √ | | | | √ | | √ | | | | √ | √ | |
| 专业选修课 | 研究报告及论文写作指导 | | | | √ | | | | √ | | | | | | √ | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | 句型写作练习 | √ | | √ | | | | | √ | | | | √ | | | √ | | | | | | √ |

| 课程类别 | 课程名称 | 培养规格 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| | | 素质要求 | | | | | 能力要求 | | | | | | | | | | | 知识要求 | | | | |
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 | 2.11 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| 专业选修课 | 日本茶道演习 | | √ | | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | √ |
| 专业选修课 | Java程序设计(日语IT) II | | | | √ | | √ | | | | | | | | | | | | √ | | | |
| 专业选修课 | Python程序设计 | | | | √ | | √ | | | | | | | | | | | | √ | | | |
| 专业选修课 | 科技文章阅读 | | √ | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | |
| 专业选修课 | 数据库系统及应用 | | | | √ | | √ | | | | | | | | | | | | √ | | | |
| 专业选修课 | 软件工程实务与实验 | | | | √ | | √ | | | √ | | | | | | | | | √ | | | |
| 专业选修课 | 软件质量与测试(日语IT) | | | | √ | | √ | | | √ | | | | | | | | | √ | | | |
| 专业选修课 | 日文信息处理 | | | | √ | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 全平台应用开发 | | | | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | | | | | √ | |
| 专业选修课 | 智能应用开发 | | | | √ | | √ | √ | √ | | | | | | | √ | | | | | √ | |
| 实习与实践 | 劳动教育 | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | |
| 实习与实践 | 教学实践 I : 日语实践应用 I | | | | √ | | | √ | | | | | | | | | | | √ | | √ | |
| 实习与实践 | 教学实践 II : IT日语实践 I | | | | √ | | | √ | | √ | | | | | | | | | √ | | √ | |
| 实习与实践 | 教学实践 III : IT日语实践 II | | | | √ | | | √ | | √ | | | | | | | | | √ | | √ | |
| 实习与实践 | 毕业实习(日语) | | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | | √ | | | √ | | | √ | | √ | |
| 实习与实践 | 毕业设计(日语) | | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | | √ | | | √ | | | √ | | √ | |